

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты НОО**

**Цель внеурочной деятельности:**

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом, развитие самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, культуры общения, осознание школьниками позитивного общения;
2. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
3. Передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
4. Знакомство с традициями и обычаями, досуга различных поколений;
5. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

**духовно-нравственное -**

- клубы по интересам: *«Азбука добра»,  
«Азбука вежливости»,  
«Этика: азбука добра»,  
«Путешествие по стране*

*этикета»,*

*«Этика младших школьников»*

с целью воспитания духовно-нравственных качеств личности; формирования гражданских качеств, милосердия, чувства сострадания и воспитания толерантности; воспитания базовых национальных ценностей, социализации обучающихся начального уровня образования

**общеинтеллектуальное -**

- объединения:

*«Калейдоскоп наук»,  
«Веселая штриховка и рифмовка»,  
«Волшебный английский»,  
«Хочу все знать»,  
«Занимательная грамматика»,  
«Умники и умницы»,  
«Удивительный мир слов»,  
«Консультант»,  
«Эрудит»,*

с целью формирования познавательных умений и навыков обучающихся, развитие творческого потенциала личности; практических навыков, а также с целью развития

интереса к предмету и ознакомления с его практической направленностью; а также развития познавательных функций: внимания, памяти, логического мышления.

**общекультурное -**

- студия *«Веселые нотки»*,

- объединения *«Планета Здоровья»*,

*«Умелые ручки»*, *«Азбука Здоровья»*

с целью развития у обучающихся координации движений, пластичности, крупной моторики, развития музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; формирования универсальных знаний музыкальной и театральной грамматики, знакомства с основами живописи.

**- социальное –**

- объединения: *«Мир профессий»*,

*«Социальная адаптация»*,

*«Мастерская добрых дел»*,

*«Я познаю мир»*,

*кружок «Финансовая грамотность»*

с целью формирования целостного мировосприятия, развития навыков социального общения, коммуникативной и экономической культуры, профилактики асоциального поведения, толерантности.

**- спортивно – оздоровительное -**

*«Путешествие по тропе Здоровья»*,

*«Школа докторов Природы»*, *«Поиграй-ка»*,

*Спортивная секция «Легкая атлетика»*

с целью формирования у обучающихся навыков и знаний о здоровом образе жизни.

Внеурочная деятельность НОО осуществляется непосредственно в образовательном учреждении с участием педагогов образовательного учреждения начального уровня образования, педагогов-предметников, а также предполагает сотрудничество с Краеведческим музеем г. Энгельса, библиотекой №2, СДЮСШОР «Олимпия» (оптимизационная модель).



		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>Социальное</b>	«Я познаю мир»	<b>1</b>					<b>1</b>				
	«Разговор о правильном питании»		<b>1</b>								
	«Мир профессий»				<b>1</b>			<b>1</b>			
	«Мастерская добрых дел»					<b>1</b>					
	«Социальная адаптация»										<b>1</b>
	«Финансовая грамотность»									<b>1</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа докторов Природы»				<b>1</b>						
	«Поиграй-ка»								<b>1</b>		
	«Путешествие по тропе Здоровья»			<b>1</b>							
	«Легкая атлетика»				<b>0,5</b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

В ходе реализации модели внеурочной деятельности будут достигнуты следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного отношения к своему микрорайону, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

