

3.1.2. План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты

Цель внеурочной деятельности:

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом, развитие самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, культуры общения , осознание школьниками позитивного общения;
2. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
3. Передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
4. Знакомство с традициями и обычаями, досуга различных поколений;
5. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное -

- клуб по интересам: *«Сказка – ложь, да в ней намек...»*,
с целью воспитания духовно-нравственных качеств личности; формирования гражданских качеств, милосердия, чувства сострадания и воспитания толерантности; ознакомления в практической направленностью;

общеинтеллектуальное -

- проектная деятельность: *«Математика и оригами»*,
- объединения *«Юный филолог»*, *«Занимательный английский»*, *«Байт»*, *«Играем словами»*, *«За страницами учебника математики»* и ШНО *«Мир науки»*, с целью:

- 1) формирования познавательных умений и навыков обучающихся, развития творческого потенциала личности; практических навыков, а также с целью развития интереса к предмету и ознакомления с его практической направленностью;
- 2) развития познавательных функций: внимания, памяти, логического мышления.

общекультурное -

ИЗО - студия «Витраж»,

студия декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества», «Стильные штучки», с целью привития эстетического вкуса, развития чувства прекрасного,

- музыкальная студия «Веселые нотки», с целью развития музыкального вкуса, хорового пения.

спортивно – оздоровительное

- «Волейбол», с целью формирования здорового образа жизни, привития навыков здоровьесберегающих технологий, навыков игры

социальное

- Социальная адаптация,*
- Экология и мы,*
- Финансовая грамотность,*

с целью формирования навыков социальной адаптации и интеграции в обществе, профилактики асоциального поведения.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении с участием педагогов образовательного учреждения, социального педагога, а также предполагает сотрудничество с Краеведческим музеем г. Энгельса, библиотекой №2 (оптимизационная модель).

План внеурочной деятельности ООО 2017-2018 уч. год

Направления деятельности по ФГОС	Формы реализации	Количество часов					
		5а	5б	6 а	6 б	7а	7б
<i>Духовно – нравственное</i>	«Сказка – ложь, да в ней намек...»	0,5					
<i>Обще-интеллектуальное</i>	Математика и оригами		1				
	«Юный филолог»	0,5				0,5	
	«Занимательный английский»					0,5	0,5
	«Вокруг света»	0,5	0,5				
	«Байт»	0,5	0,5				
	«Играем словами»						0,5
	«За страницами учебника математики»			0,5	0,5		
	«Мир науки»					0,5	
<i>Обще-культурное</i>	ИЗО - студия «Витраж»						1
	ДПИ «Радуга творчества»	0,5	0,5				
	«Стильные штучки»					0,5	0,5
	«Веселые нотки»	0,5	0,5				
<i>Социальное</i>	«Экология и мы»			0,5	0,5		
	«Социальная адаптация»			0,5	0,5		
	«Финансовая грамотность»					1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Волейбол			0,25	0,25	0,25	0,25

В ходе реализации модели внеурочной деятельности будут достигнуты следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного отношения к своему микрорайону, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- социализации личности.

