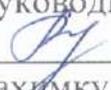
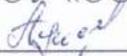
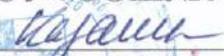


«Рассмотрено»
на МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО

Рахимкулова М.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»

А.В.Пузырева

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «ООШ №14»

О.В.Казанцева
Приказ № 207 от 01.09.17



Рабочая учебная программа

по учебному предмету
«Английский язык»
для учащихся 5 класса
МБОУ "ООШ №14"
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2017 - 2018 учебный год

Составитель:

Вострикова Алёна Владимировна
учитель английского языка
1 квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку в УМК «Starlight» «Звездный английский» (5 класс) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. – М.: Просвещение, Express Publishing, 2015 год издания. УМК: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложения (CD MP3).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2).

Программа разработана для 5 класса. К 5 классу в личности учащихся происходят существенные изменения. У пятиклассников уже в большей степени, чем у младших школьников, развиты произвольное внимание и логическая память. У них формируется теоретическое мышление и более сознательно осуществляется усвоение грамматических явлений родного языка, поэтому более осознанной становится опора на родной язык при овладении иностранным. Задачей обучения в 5 классе является повторение и закрепление изученного в начальной школе, осуществить переход к более систематическому изучению предмета и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения школьников. Это обусловлено также тем, что 5 класс является начальным звеном основной школы, звеном, связующим начальную и среднюю ступени школьного языкового образования.

Характеристика учебного предмета

Основная **цель** обучения английскому языку в 5 классе — совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению английского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала. Комплексная коммуникативная цель предполагает в 5 классе уже коммуникативно-когнитивную направленность обучения, его деятельностный характер, личностную ориентацию, нацеленность на диалог культур.

Специфика учебного предмета: иностранный язык характеризуется: межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения) говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании:
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

при чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций;

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения; формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном;

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Количество часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
Вводный	Стартер	2			
1	Люди во всем мире	25	3	3	4
2	В гостях хорошо, а дома лучше	21	4	3	3
3	День за днем	17	3	2	3
4	В любую погоду	13	2	2	2
5	Жизнь в прошлом	9	2	1	1
6	Ты когда либо..?	15	3	2	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Вводный модуль. Стартер (2ч)				
1	Вводный урок	1		
2	Личная информация	1		
Модуль 1. Люди во всем мире (25ч)				
1	Люди во всем мире	1		
2	Спорт и хобби	1		
3	Профессии	1		
4	Уголок культуры	1		
5	Повседневный английский	1		
6	Внешность	1		
7	Игры и досуг	1		
8	Навыки и умения	1		
9	Способности	1		
10	Пишем электронные письма	1		
11	Неофициальные письма	1		
12	Контрольное чтение	1		
13	География	1		
14	Повторение по теме: Внешность, использование модального глагола "can"	1		
15	Составление диалога	1		
16	Речевые умения I	1		
17	Россия	1		
18	Тест 1А	1		
19	Обобщающее повторение по темам: "Игры и досуг", "Навыки и умения"	1		
20	Работа над ошибками	1		
21	Подготовка к презентации коллективного проекта	1		
22	Презентация коллективного проекта	1		
23	Практика письменной речи	1		
24	Национальная игра "Городки"	1		
25	Контроль навыков аудирования	1		
Модуль 2. В гостях хорошо, а дома лучше (21ч)				
1	Название комнат в доме	1		
2	Дом в стиле Наutilus	1		
3	Жизнь в раковине	1		
4	Типы домов	1		
5	Мой дом	1		
6	В моем доме	1		

7	Домашние обязанности	1		
8	Уголок культуры	1		
9	Описываем свой дом	1		
10	Особенные места	1		
11	Географические черты	1		
12	Ходим по магазинам	1		
13	Магазины	1		
14	Речевые умения. Что находится в районе	1		
15	Пишем электронное письмо	1		
16	Искусство и дизайн	1		
17	Повторение – языковые навыки по темам: "Мой дом", "Магазины".	1		
18	Речевые умения. Описываем свой дом	1		
19	Общеучебные умения. Составление диалога	1		
20	Россия	1		
21	Контроль. Тест 2А	1		
Модуль 3. День за днем (17ч)				
1	Вводный урок. Занятия на досуге	1		
2	Распорядок дня	1		
3	Рабочие дни	1		
4	Школьный день в Англии	1		
5	Повседневный английский. Который час?	1		
6	Настоящие друзья	1		
7	Животные. Домашние животные	1		
8	Удивительная школа. Типы школ	1		
9	Школьные предметы. Грамматика	1		
10	Навыки. Семья	1		
11	Письмо. Электронное письмо о новостях	1		
12	Метапредметность. Наука	1		
13	Повторение по темам: "Распорядок дня". " Животные. Время. Семья. Рабочий день"	1		
14	Речевые умения. Составляем свой распорядок дня	1		
15	Россия	1		
16	Контроль. Тест 3А	1		
17	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1		
Модуль 4. В любую погоду (13ч)				
1	Погода и времена года	1		
2	В пути	1		
3	Время покупок	1		
4	Страноведение: молы Америки	1		
5	Английский каждый день. Покупаем напитки и перекусы	1		
6	Потрясающие рынки	1		
7	Продукты и напитки	1		

8	Речевые умения. Фестивали и праздники	1		
9	Открытка с фестиваля	1		
10	География	1		
11	Повторение. Языковые навыки. Речевые умения	1		
12	Россия. Национальная еда.	1		
13	Контроль. Тест 4А	1		
Модуль 5. Жизнь в прошлом (9ч)				
1	Жизнь в прошлом. Давным-давно.	1		
2	Древние цивилизации	1		
3	Уголок культуры: жизнь в Великобритании	1		
4	Затерянные города	1		
5	Легендарные личности. Речевые умения. Фильмы	1		
6	Email о фильме	1		
7	История	1		
8	Повторение. Языковые навыки	1		
9	Речевые умения. Россия	1		
Модуль 6. Ты когда либо..? (15ч)				
1	Вводный урок. Ты когда-либо ...?	1		
2	Удивительные приключения	1		
3	Путешествия. Средства транспорта	1		
4	Уголок культуры: благотворительность	1		
5	Повседневный английский – волонтерство	1		
6	Технологии и компьютеры	1		
7	Культурные навыки. Язык жестов	1		
8	Речевые умения. Болезни. Боли и болячки	1		
9	Письменная речь. Рассказ	1		
10	Метапредметность. Наука	1		
11	Повторение. Языковые навыки. Контроль письменной речи	1		
12	Речевые умения	1		
13	Россия	1		
14	Контроль. Тест 6А.	1		
15	Подведение итогов года	1		

Информационно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Учебник «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
2. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Для учащихся:

1. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Интернет – ресурсы:

<http://www.1september.ru/>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.homeenglish.ru/>
<http://www.prometheanplanet.ru/>
<http://tea4er.ru/home>
<http://www.edcommunity.ru/>
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
<http://www.britishcouncil.org/kids>