

Рассмотрено

Руководитель МО

 Вохмина Л.Е.

Протокол № 1 от 29

» авг 2017

«Согласовано»

зам.директора по УВР

МБОУ ООШ № 14

 /А.В.Пузырева/

«29» авг 2017

Утверждаю

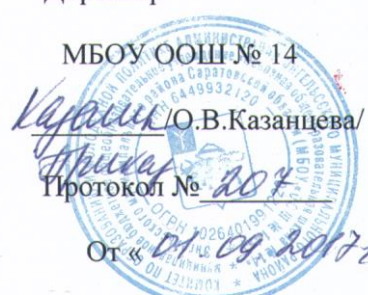
Директор

МБОУ ООШ № 14

 О.В.Казанцева/

Протокол № 207

От «01» сентября 2017г.



Рабочая программа по учебному предмету

«Биологии»

для обучающихся 8класса МБОУ «ООШ № 14»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Мищенко Ирина Николаевна

учитель биологии

I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по биологии для 8х классов **составлена** на основе примерной программе среднего общего образования на базовом уровне по биологии, **соответствует** Федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования в количестве 70 часов.

Потребителем образовательных услуг являются 8е классы среднего уровня образования. Уровень базовый.

Характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета биологии: включает в себя сведения о биосоциальной природе человека, определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека.

Специфика предмета дается обзор основных систем органов, водятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике, индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности,

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

знать

признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; особенности строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения человека;

уметь

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; изучать биологические объекты и процессы: описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье; проводить простые биологические исследования.

Содержание учебного предмета биология 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	использование проектной деятельности	использование исследовательской деятельности	контроль

1.	Введение.	1			
2.	Общий обзор организма человека.	4			Лабораторная работа 1 тестирование
3.	Опорно-двигательная система	6	Клетка-структурная единица живого.	Определение осанки и плоскостопия человека.	Лабораторная работа 1,2 зачет
4.	Кровь и кровообращение.	8	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	Первая помощь при кровотечениях.	Лабораторная Работа 1,2 зачет
5.	Дыхание.	4	Гигиена дыхания.	Первая помощь при поражении органов дыхания.	Лабораторная Работа 1 зачет
6.	Пищеварение.	4	Значение и состав пищи. Гигиена питания.	Приемы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения.	Лабораторная работа 1,2 зачет
7.	Обмен веществ и энергии.	3	Нормы питания.		Лабораторная работа 1
8	Выделение.	2	Строение и работа почек.	Питьевой режим.	
9	Кожа.	3	Повреждение кожи.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Зачет.
10	Эндокринная система.	2	Роль гормонов в обмене веществ.		

11	Нервная система.	5		Роль рефлексов в жизни человека.	Зачет. Лабораторная работа 1
12	Органы чувств и анализаторы.	3	Повреждения глаз.		Лабораторная работа 1 Зачет.
13	Поведение и психика.	9	Сон и его значение.		зачет
14	Курс «Человек»	1			Контроль знаний
15	Повторение за курс 8 класса	11			Тестирование.
		67	10	7	22

тематическое планирование по биологии 8 класс

№	Содержание раздела, темы	Кол-во	дата
---	--------------------------	--------	------

		часов по разделу, теме	По плану	По факту
1	Введение. Техника безопасности на уроке биологии. Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека.	1	04.09	
2	Общий обзор организма человека. Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе. Клетка, ее строение, химический состав, жизнедеятельность.	4 1	 05.09	
3	Ткани животных и человека. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения тканей»	1	11.09	
4	Ткани животных и человека. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Распознавание на таблицах органов и систем органов»	1	12.09	
5	Зачет «Общий обзор организма человека»	1	18.09	
6	Опорно-двигательная система. Скелет. Строение, состав и соединение костей. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Изучение внешнего вида отдельных костей»	6 1	 19.09	

7	Скелет головы и скелет туловища.	1	25.09	
8	Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1	26.09	
9	Мышцы человека. Работа мышц. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц»	1	02.10	
10	Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.	1	03.10	
11	Зачет «Опорно-двигательная система»	1	09.10	
	Кровь и кровообращение.	8		
12	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови».	1	10.10	
13		1	16.10	
14	Иммунитет.	1	17.10	
15	Тканевая совместимость и переливание крови.	1	23.10	
16	Строение и работа сердца.	1	24.10	
17	Круги кровообращения.	1	30.10	
18	Движение лимфы.	1	07.11	
	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Измерение кровяного давления», «Подсчет			

19	ударов пульса в покое и при физической нагрузке» Зачет «Кровь и кровообращение»	1	13.11	
20	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких.	4 1	14.11	
21	Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «определение частоты дыхания»	1	20.11	
22	Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания.	1	21.11	
23	Зачет «Дыхание».	1	27.11	
24	Пищеварение. Значение и состав пищи. Органы пищеварения.	5 1	28.11	
25	Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Действие ферментов слюны на крахмал».	1	04.12	
26	Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «изучение действия желудочного сока на белки»	1	05.12	
27	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена питания. Профилактика заболеваний.	1	11.12	
28	Зачет «Пищеварение».	1	12.12	

	Обмен веществ и энергии.	3		
29	Обменные процессы в организме.	1	18.12	
30	Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов. . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Определение норм рационального питания»	1	19.12	
31	Витамины.	1	25.12	
	Выделение.	2		
32	Строение и работа почек.	1	26.12	
33	Предупреждение заболевания почек. Питьевой режим.	1	15.01.18	
	Кожа.	3		
34	Кожа. Значение и строение кожи.	1	16.01	
35	Роль кожи в терморегуляции. Нарушение кожных покровов и повреждение кожи. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.	1	22.01	
36	Зачет «Обмен веществ. Выделение. Кожа».	1	23.01	
	Эндокринная система.	2		
37	Железы внешней, внутренней, смешанной секреции.	1	29.01	
38	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1	30.01	
	Нервная система.	5		
39	Значение и строение нервной системы.	1	05.02	
40	Вегетативная нервная система, строение и функции.	1	06.02	

41	Нейрогуморальная регуляция. Строение и функции спинного мозга.	1	12.02	
42	Отделы головного мозга, их значение. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Изучение головного мозга человека».	1	13.02	
43	Зачет «Эндокринная и нервная системы»	1	19.02	
44	Органы чувств и анализаторы Значение органов чувств и анализаторов. Органы осязания, вкуса и их анализаторы.	4 1	20.02	
45	Органы зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Изучение изменения размера зрачка».	1	26.02	
46.	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.	1	27.02	
47	Зачет «Органы чувств и анализаторы»	1	05.03	
48	Поведение и психика. Закономерности работы головного мозга. Врожденные и приобретенные формы поведения.	9 1	06.03	
49	Биологические ритмы. Сон и его значение.	1	12.03	
50	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	1	13.03	

51	Воля и эмоции. Внимание. Динамика работоспособности. Режим дня.	1	19.03	
52	Половая система человека.	1	20.03	
53	Повторение «Клетка».	1	09.04	
	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.			
	Повторение «Ткани. Органы, системы органов».			
54	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Повторение «Скелет».	1	10.04	
55	Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. О вреде наркотических веществ. Личность и ее особенности.	1	16.04	
56	Повторение «Мышцы»	1	17.04	
	Зачет «Поведение и психика».			
57	Зачет по курсу «Человек»	1	23.04	
	Повторение и обобщение изученного материала	11		
58	Кровообращение.	1	24.04	
59	Дыхание.	1	30.04	
60	Пищеварение.	1	07.05	
61	Обмен веществ и энергии.	1	08.05	
62	Выделение.	1	14.05	
63	Кожа.	1	15.05	
64	Эндокринная система.	1	21.05	
65	Нервная система.	1	22.05	

66	Органы чувств и анализаторы.	1	28.05	
67	Органы чувств и анализаторы. Поведение и психика	1	29.05	