

Рассмотрено

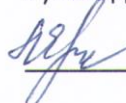
«Согласовано»

Утверждаю

Руководитель МО

зам.директора по УВР

Директор

 Вохмина Л.Е.

МБОУ ООШ № 14

МБОУ ООШ № 14

Протокол № 1 от 29
авг 2017г

 /А.В.Пузырева/
«29» авг 2017

 О.В.Казанцева/
Протокол № 207

От «29» авг 2017

Рабочая программа по учебному предмету
«Экологии»
для обучающихся 7 класса МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Мищенко Ирина Николаевна

учитель экологии

Квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета экология 7 класс

Рабочая программа курса «Экология животных» для 7х классов **составлена** на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под редакцией д-ра биологических наук, проф. С.И. Беяниной и кандидат биологических наук, доц. Ю.И. Буланого). Соответствует ФГОС.

Характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета экологии: формирование знаний, умений и навыков, включающие в себя влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Специфика предмета

Учебное содержание курса « Экология животных» структурировано по темам. Программа изучения экологии в 7х классах включает практикум с целью развития творческих способностей школьников, мышления, моделирования, проектирования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета экология

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

Содержание учебного предмета экология 7 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	контроль
1	Введение.	1			
2	Условия существования животных.	3	Взаимосвязи организма и среды обитания.	Условия обитания животных.	Экскурсия 1
3	Среды жизни.	5	Животный мир суши. Почва-среда обитания животных.	Приспособления животных к жизни в воде.	Зачет.
4	Жилища в жизни животных.	1	Жилище как среда обитания.	Разнообразие жилищ.	

5	Биотические экологические факторы в жизни животных.	3	Значение животных в жизни растений.	Пищевые связи.	
6	Свет в жизни животных.	1	Дневные и ночные животные.	Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.	
7	Вода в жизни животных.	2	Экологические группы животных по отношению к влаге.	Значение тепла для жизнедеятельности животных. Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.	Лабораторная 1
8	Температура в жизни животных.	2	Значение тепла для жизнедеятельности животных.	Движение амебы при различных температурах.	Лабораторная 1.
9	Кислород в жизни животных.	1	Значение воздуха в жизни животных.	Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни.	Заполнение таблицы.
10	Сезонные изменения в жизни животных.	3	Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования.	Влияние сезонных изменений на развитие насекомых на пришкольном участке (из отмирающего сисмента дерева).	Лабораторная работа 1.
11	Численность животных.	3	Популяции животных.	Динамика численности дрозофилы.	Зачет
12	Изменения в животном мире земли.	4		Одомашнивание животных.	

13	Повторение	6			
Итого		35	11	12	7

тематическое планирование по экологии животных 7 класс

№	Содержание раздела, темы	Кол-во часов по разделу, теме	дата	
			По плану	По факту
I	Экология животных: раздел науки и учебный предмет	I		
1	Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных как учебный процесс.	1	02.09	
II	Условия существования животных.	3		
2	Многообразие условий обитания. Среды жизни.	1	09.09	
3	Взаимосвязи организма и среды обитания.	1	16.09	
4	Предельные условия существования животных. Экскурсия «Условия обитания животных.»	1	23.09	

III	Среды жизни.	5		
5	Наземная среда обитания. Животный мир суши. Особенности условий существования и разнообразие животных суши, лесов умеренной зоны, степей саван и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.	1	30.09	
6	Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоёмах.	1	07.10	
7	Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособления животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.	1	14.10	
8	Живой организм как среда обитания животных. Приспособление у животных к жизни в живых организмах.	1	21.10	
9	Зачёт «Условия существования животных», «Среды жизни»	1	28.10	
IV	Жилища в жизни животных	1		
10	Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ.	1	11.11	
V	Биотические экологические факторы в жизни животных.	3		
11	Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.	1	18.11	
12	Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство, подчиненность.	1	25.11	
13	Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит-хозяин». Нахлебничество. Квартиранство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными. Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных. Бактериальные и грибковые заболевания животных.	1	02.12	
VI	Свет в жизни животных	1		
16	Отношение животных к свету. Свет как экологический фактор. Дневные и ночные	1	09.12	

	животные. Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.			
VII	Вода в жизни животных	2		
17	Значение воды в жизни животных. Вода как необходимое условие жизни животных. Влажность- как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к влаге (воде) .	1	16.12	
18	Приспособление животных к различным условиям влажности. Поступление воды в организм животного и её выделение. Техника безопасности. Лабораторная работа: «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.»	1	23.12	
VIII	Температура в жизни животных	2		
19	Значение тепла для жизнедеятельности животных. Температура как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к теплу.	1	30.12	
20	Холодно- и теплокровные животные. Реакции животных на изменения температуры. Способы регуляции теплоотдачи у животных. Техника безопасности. Лабораторная работа: «Движение амёбы при различных температурах. (Определяется время образования ложноножек при комнатной температуре и при охлаждении)»	1	20.01. 18	
IX	Кислород в жизни животных	1		
21	Значение воздуха в жизни животных. Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни животных. Кислород и углекислый газ в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных. Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни. (Заполнение табл. Экологические группы животных I представители I черты приспособленности)	1	27.01	
X	Сезонные изменения в жизни животных	3		
22	Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Фенологические наблюдения за животными зимой и весной (в группы уч-ся вписывают изменения во внешнем виде и поведении домашних животных)	1	03.02	
23	Оцепенение. Спячка. Приспособления морфологические, физиологические и поведенческие.	1	10.02	

24	Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания. Техника безопасности. Лабораторная работа «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых на пришкольном участке.(из отмирающего сегмента дерева выбирают насекомых, определяют стадию развития и кол-во)»	1	17.02	
XI	Численность животных	3		
25	Популяции животных. Плотность популяции.	1	24.02	
26	Численность популяции. Колебания численности. Динамика численности. Динамика численности популяции. Техника безопасности. Лабораторная работа «Динамика численности дрозофилы»	1		
27	Зачет по «Сезонные изменения в жизни животных. Численность животных »	1	03.03	
XII	Изменения в животном мире Земли	4		
28	Много- и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественные и искусственные изменения условий обитания. Охрана животных. Повторение Условия существования животных. Среды жизни.	1	10.03	
29	Животные и человек. История становления взаимоотношений человека и животных. Одомашнивание животных. Повторение Жилища в жизни животных.	1	17.03	
30	Редкие и охраняемые животные. Красная книга. Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран. Региональные охраняемые территории. Повторение Биотические экологические факторы в жизни животных.	1	24.03	
31	Экскурсия в краеведческий музей(или на территорию природных памятников). Повторение Свет, вода в жизни животных.	1	07.04	
32	Повторение Температура, кислород в жизни животных.	1	14.04	
33	Повторение Сезонные изменения в жизни животных.	1	21.04	
34	Повторение Численность животных.	1	28.04	

35	Повторение Изменение в животном мире Земле.	1	05.05	
	Повторение Много- и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов.	1	12.05	
	Повторение Численность популяции. Колебания численности.	1	19.05	
	Динамика численности	1	26.05	