

Рассмотрено

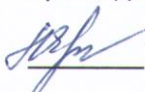
«Согласовано»

Утверждаю

Руководитель МО

зам.директора по УВР

Директор

 Вохмина Л.Е.

МБОУ ООШ № 14

МБОУ ООШ № 14

Протокол № 1 от 29
авг 2017₂

 /А.В.Пузырева/
«29» авг 2017


О.В.Казанцева/
Протокол № _____
От « » _____ 2017

Рабочая программа по учебному предмету

«Экологии»

для обучающихся 8 класса МБОУ «ООШ № 14»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Мищенко Ирина Николаевна

учитель экологии

Квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Ландшафтная экология» для 8х классов **составлена** на основе программно-методических материалов по экологии, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», авторской программы курса «Введение в ландшафтную экологию» Н.А.Чумаченко 2005г., соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004, рассчитана на 17 аудиторных часа.

Потребителем образовательных услуг являются 8е классы со средним уровнем готовности.

Характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета экологии:

Формирование представлений о ландшафте как части географической оболочки, компоненты которой находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности протекающих в них процессов.

Специфика учебного предмета

Учебное содержание курса «Ландшафтная экология» структурировано по темам. Программа изучения экологии в 8х классах включает практикум с целью развития творческих способностей школьников, мышления, моделирования, проектирования.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса: преподавание биологии осуществляется на основе использования элементов развивающего обучения.

В связи с этим использую следующие **образовательные технологии:** уровневой дифференциации, проектной деятельности, исследовательской деятельности, игровая технология, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающие.

Применяю **формы учебных заданий:** защита минипроекта, урок-дискуссия, урок-презентация, лекция, практикум, урок-исследование.

Ожидаемые образовательные результаты

Учащиеся должны **знать:** понятия: биосфера, ландшафт, компоненты ландшафта, природно-антропогенный ландшафт, устойчивость ландшафта; многоаспектную ценность ландшафта; последствия влияния человека на ландшафт и его компоненты; характерные черты различных природно-антропогенных ландшафтов; экологические проблемы ландшафтов Саратовской области; влияние изменённого человеком ландшафта на его здоровье;

Учащиеся должны **уметь:** определять тип ландшафта; выявлять формы воздействия на него человека; давать оценку состояния ландшафта; формулировать предложения по его улучшению, восстановлению, охране;

Пояснительная Записка

Рабочая программа курса «Экология человека» для 8х классов **составлена** на основе программно-методических материалов по экологии, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», авторской программы курса «Экология человека. Человек в экосистеме» И.М.Швец 2005, соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004, рассчитана на 17 аудиторных часа.

Потребителем образовательных услуг являются 8е классы со средним уровнем готовности.

Характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета экологии:

изучение экологии человека, где сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования через конкретизацию влияния каждого из основных экологических факторов на жизнедеятельность и здоровье человека к обобщенным показателям взаимоотношений человека с окружающей средой.

Специфика учебного предмета

Учебное содержание курса «Экология человека» структурировано по темам. Программа изучения экологии в 8х классах включает практикум с целью развития творческих способностей школьников, мышления, моделирования, проектирования.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса: преподавание биологии осуществляется на основе использования элементов развивающего обучения.

В связи с этим использую следующие **образовательные технологии:** уровневой дифференциации, проектной деятельности, исследовательской деятельности, игровая технология, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающие.

Применяю **формы учебных заданий:** защита минипроекта, урок-дискуссия, урок-презентация, лекция, практикум, урок-исследование.

Ожидаемые образовательные результаты

Учащиеся должны **знать:** понятия «здоровье» и «болезнь»; факторы здоровья и факторы риска болезни; связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; место человека в системе животных; понятие о наследственных болезнях и их предупреждение; понятие о природно-очаговых болезнях;

Учащиеся должны **уметь:** оценивать среду жизнедеятельности человека;

объяснять на примерах прямое и косвенное влияние факторов природной среды на здоровье человека; составлять свою родословную и карту здоровья; анализировать и оценивать образ жизни своей семьи и свой собственный; подтверждать фактами, примерами значимость каждого компонента ЗОЖ;

рационального питания, культуры движения, смены ближайшего окружения; обосновывать влияние неблагоприятных воздействий вредных привычек на здоровье человека;

коммуникативную: умение слушать и слышать собеседника; умение понимать и воспринимать иную точку зрения; уметь выражать свою собственную позицию; уметь уважать личность другого человека; способность общаться как в устной форме, так и в письменной; уметь доказывать свою точку зрения при помощи фактов и др.

Содержание учебного предмета экология 8 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	контроль
1	Основные понятия ландшафтной экологии.	5	Вклад отечественных ученых в развитие учения о ландшафтах. Устойчивость ландшафтов.	Определение компонентов ландшафта.	зачет
2	Природно-антропогенный ландшафт.	7	Загрязнение ландшафта. Урбанизированные территории. Эстетика ландшафта и ландшафтный дизайн.	Основные формы воздействия человека на ландшафт. Определение типов ландшафта.	Зачет
3	Региональная ландшафтная	5		Оценка состояния ландшафта (по	зачет

	программа.			элементам и в целом). Предложения по улучшению ландшафта, восстановлению, охране.	
итого		17	5	5	3

тематическое планирование по экологии 8класс

№	Содержание раздела, темы	Количество	дата	
---	--------------------------	------------	------	--

		часов	По плану		По факту	
			8а	8б	8а	8б
1	Основные понятия ландшафтной экологии. Техника безопасности на уроке.	5				
2	Биосфера и ландшафт. Вклад отечественных ученых в развитие учения о ландшафтах (В.В.Докучаев, Л.С.Берга, Н.А.Солнцева, А.Г. Исаченко, Ф.Н.Милькова...)	1	05.09	02.09		
3	Основные черты ландшафта (внешний облик, примерная граница).	1	12.09	09.09		
4	Классификация ландшафтов. Компоненты ландшафта (биотические, абиотические, биокосные, социально-экономические), взаимосвязи между компонентами.	1	19.09	16.09		
5	Функции ландшафта, ведущий и ведомый компоненты. Вертикальная и горизонтальная структуры ландшафта. Устойчивость ландшафта.	1	26.09	23.09		
	Зачет по теме «Основные понятия ландшафтной экологии»		03.10	30.09		
6	Природно-антропогенный ландшафт. Основные формы воздействия человека на ландшафт. Загрязнение ландшафта.	7				
7	Оценка антропогенной нагрузки и устойчивости ландшафта.	1	10.10	07.10		
8	Типы природно-антропогенных ландшафтов (сельскохозяйственные, лесохозяйственные, селитебные, рекреационные, беллигеративные)	1	17.10	14.10		
9	Урбанизированные территории.	1	24.10	21.10		
10	Культурный ландшафт и его основные признаки, эстетика ландшафта и ландшафтный дизайн.	1	07.11	28.10		
11	Ландшафтный мониторинг. Охрана ландшафта, охраняемые территории Саратовской области.	1	14.11	11.11		
12	Зачет по теме «Природно-антропогенный ландшафт»	1	21.11	18.11		
			28.11	25.11		
	Региональная ландшафтная программа	5				

13	Ландшафты Саратовской области.	1	05.12	02.12		
14						
15	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов Саратовской области.	1	12.12	09.12		
16	Современное состояние и проблемы природопользования Саратовской области (экологические проблемы крупных городов, экологические последствия промышленности, сельского хозяйства, военной деятельности, крупных экологических объектов и др).	1	19.12	16.12		
17	Влияние ландшафта на здоровье человека. Зачет «Региональная ландшафтная экология»	1	19.12	23.12		
		1	28.12	30.12		

Содержание учебного предмета экология 8 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	контроль

1	Введение.	1			
2	Внутривидовая дифференциация человека.	2	Этносы.		
3	Человек и окружающая среда.	2	Особенности восприятия человеком окружающей среды.	Реакции человека на изменения абиотических экологических факторов.	
4	Вода и здоровье человека.	1		Сравнительный анализ проб воды из разных источников водоснабжения.	Лабораторная 1
5	Почва и здоровье человека.	1	Влияние ландшафта на экономическую и экологическую деятельность человека.	Неоднородность строения земной коры и ее проявления в медико-экологических явлениях.	
6	Воздух и здоровье человека.	1	Шум и здоровье человека.	Сравнение шумового и радиоактивного фона в школе.	Лабораторная 1.
7	Биологические факторы и их влияние на человека.	2	Роль бактерий в жизни человека.	Приготовление травяного лекарственного настоя и фиточая.	
8	Человек и социальные факторы.	1	Проблемы социального здоровья.	Определение запыленности воздуха с помощью домашних растений.	Лабораторная работа 1.
9	Человек и культура.	1			
10	Реакции человека на факторы окружающей среды.	1	Стресс, биоритмы.	Определение индивидуальных биоритмов.	Практическая 1
11	Конференция по «Экологии	1			конференция

	человека»				
12	Повторение.	4			
итого		18	7	7	5

тематическое планирование по экологии 8 класс

№	Содержание раздела, темы	Кол-во часов по разделу, теме	Дата 8 « а»		Дата 8 «б»	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Введение. Техника безопасности на уроке экологии. Цели, задачи курса, предмет и современное понимание науки экологии человека. Историческая справка о становлении науки и предмета.	1 1	16.01.18		20.01	
2	Внутривидовая дифференциация человека. Типы и особенности внутривидовой дифференциации, обусловленные био- психо- социальной природой человека.	2 1	23.01		27.01	
3	Основные направления изучения человека по Н.Ф. Реймерсу. Характеристика основных адаптивных типов человека: антропометрические типы, хозяйственно-культурные... представления Л.Н.Гумилёва об этносах.	1	30.01		03.02	
4	Человек и окружающая среда. Показатель гармоничности взаимоотношений человека и окружающей среды –здоровье человека и природы. Резервы здоровья человека. Особенности восприятия человеком окружающей среды.	2 1	06.02		10.02	
5	Основные абиотические экологические факторы. Реакции человека на их изменения. Климат	1	13.02		17.02	

	(температура, влажность, освещенность) и здоровье человека.					
6	Вода и здоровье человека. Основные химические загрязнители и их влияние на индивидуальное здоровье. Вода как совокупность физических факторов, влияющих на здоровье человека. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Сравнительный анализ проб воды из разных источников водоснабжения»	1 1	20.02		24.02	
7	Почва и здоровье человека. Неоднородность строения земной коры и ее проявления в медико-экологических явлениях. Влияние литосферы на здоровье через проявление вулканизма, радиоактивности, сейсмической активности. Антропогенные нарушения литосферы. Плодородие почв, роль в круговороте веществ, сохранении биогеоценозов. Влияние ландшафта на экономическую и экологическую деятельность человека. Влияние хозяйственной деятельности человека.	1	27.02		03.03	
8	Воздух и здоровье человека. Основные воздушные факторы, влияющие на индивидуальное здоровье. Химические воздушные загрязнители. Шум и здоровье человека. Вибрации, ультразвук и здоровье человека. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Сравнение шумового и радиоактивного фона в школе»	1	06.03		10.03	

9	Биологические факторы и их влияние на человека. Биологические факторы и их влияние на человека. Взаимодействие с растениями, значение. Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Приготовление травяного лекарственного настоя и фиточая»	2 1	13.03		17.03	
10	Взаимодействие с животными, роль и воздействие животных, значение животных. Взаимодействие с микроорганизмами. Повторение «Внутривидовая дифференциация человека»	1	20.03		24.03	
11	Человек и социальные факторы. Взаимодействие человека с человеком. Природа конфликтов, совместная деятельность, антипатии, симпатии, социализация человека. ЗОЖ. Проблемы социального здоровья . Техника безопасности при проведении лабораторной работы. Лабораторная работа «Определение запыленности воздуха с помощью домашних растений». Повторение «Человек и окружающая среда»	1	10.04		07.04	
12	Человек и культура. Материальная и духовная культура человека. повторение «Биологические факторы, их влияние на человека».	1	17.04		14.04	
13	Реакции человека на факторы окружающей среды. Реакции человека на факторы окружающей среды. Нормы реакции, стресс, биоритмы. Техника безопасности при проведении практической работы. Практическая работа « Определение индивидуальных биоритмов» Повторение «Основные черты ландшафта»	1	24.04		21.04	
14	Конференция по «Экологии человека»	1	08.05		28.04	

	Повторение.				
15	Ландшафты Саратовской области.	1	15.05		05.05
16	Урбанизированные территории.	1	22.05		12.05
17	Природно-антропогенный ландшафт.	1	29.05		19.05
	Природно-антропогенный ландшафт.	1			26.05