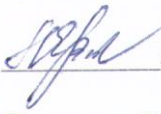
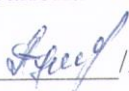


|                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено                                                                                      | Согласовано                                                                                       | Утверждаю                                                                                           |
| Руководитель МО                                                                                  | Зам. директора МБОУ «ООШ № 14                                                                     | Директор МБОУ «ООШ №14»                                                                             |
|  /Л.Е. Вохмина/ | Энгельсского муниципального района                                                                | Энгельсского муниципального района                                                                  |
| Протокол № <u>1</u>                                                                              |                                                                                                   |  О.В. Казанцева/ |
| от <u>29 ок. 2017г.</u>                                                                          |  /А.В. Пузырева/ | Приказ № <u>208</u> от <u>01.09.2018г.</u>                                                          |

Рабочая учебная программа  
по учебному предмету « Физика»  
для обучающихся 7а ,7б классов МБОУ «ООШ № 14»  
( базовый уровень)  
на 2017/2018 учебный год

Составитель:  
Пистер Дина Карленовна  
Учитель физики

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета физика.**

Рабочая программа по физике для 7 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в ред. от 31.12.2015) и составлена на основе программы основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)

### **Характеристика учебного предмета:**

**Цель учебного предмета:** формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса.

**Специфика учебного предмета:** физика как учебный предмет учебного плана средней школы позволяет вооружить учеников основами физики - науки о природе. Содержание, система и методология физики открывает большие возможности для формирования научного мировоззрения учеников, выработки практических умений и навыков, действенных навыков самостоятельной работы. В курсе 7 класса рассматриваются: первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействия тел.

На изучение физики на базовом уровне в 7 классах отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета физика :**

**Личностными результатами** обучения физике в 7 –м классе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в 7 –м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

**Предметными результатами** изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений.

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

2-й уровень (программный)

*Учащиеся должны уметь:*

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

### Содержание учебного предмета физика

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематический блок</b>                           | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Использо<br/>вание<br/>проектно<br/>й<br/>деятельн<br/>ости</b> | <b>Использо<br/>вание<br/>исследов<br/>ательско<br/>й<br/>деятельн<br/>ости</b> | <b>Контроль</b>                          |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Физика и физические методы изучения природы</b> | 4                       | 1                                                                  | 1                                                                               | Лаб. работа-1ч                           |
| <b>2</b>         | <b>Первоначальные сведения о строении вещества</b> | 5                       | 2                                                                  | 1                                                                               | Лаб. работа-1ч                           |
| <b>3</b>         | <b>Взаимодействие тел</b>                          | 23                      | 6                                                                  | 2                                                                               | Лаб. работа-4ч<br>К. работа -1ч          |
| <b>4</b>         | <b>Давление твердых тел, жидкостей и газов</b>     | 22                      | 4                                                                  | 2                                                                               | Лаб.р -2ч<br>К. работа -2ч               |
| <b>5</b>         | <b>Работа и мощность. Энергия тел</b>              | 12                      | 3                                                                  | 1                                                                               | Лаб. работа-2ч<br>К. работа -1ч          |
| <b>6</b>         | <b>Повторение</b>                                  | 2                       | 1                                                                  |                                                                                 |                                          |
|                  | <b>Итого</b>                                       | <b>68</b>               | <b>17</b>                                                          | <b>7</b>                                                                        | <b>Лаб. работа-10ч<br/>К. работа -4ч</b> |

### Тематическое планирование

| №<br>п/<br>п | Тема                                                                                            | Кол<br>-во<br>час<br>ов | Дата         |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------|
|              |                                                                                                 |                         | План         | Факт |
|              |                                                                                                 |                         | <b>7б/7а</b> |      |
|              | <b>1. Введение</b>                                                                              | <b>4</b>                |              |      |
| 1            | Вводный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. | 1                       | 01.09        |      |
| 2            | Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.            | 1                       | 04.09/05.09  |      |
| 3            | <i>Л/Р №1: «Определение цены деления измерительного прибора».</i>                               | 1                       | 08.09        |      |
| 4            | Физика и техника. <b>Обучающий контрольный тест по введению.</b>                                | 1                       | 11.09/12.09  |      |
|              | <b>2. Первоначальные сведения о строении вещества</b>                                           | <b>5</b>                |              |      |
| 5            | Строение вещества. Молекулы.                                                                    | 1                       | 15.09        |      |
| 6            | Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.                              | 1                       | 18.09/19.09  |      |
| 7            | Взаимное притяжение и отталкивание молекул.                                                     | 1                       | 22.09        |      |
| 8            | Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов. | 1                       | 25.09/26.09  |      |
| 9            | <i>Л/Р №2: «Измерение размеров малых тел.»</i>                                                  | 1                       | 29.09        |      |
|              | <b>3. Взаимодействие тел</b>                                                                    | <b>23</b>               |              |      |
| 10           | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.                                    | 1                       | 02.10/03.10  |      |
| 11           | Скорость. Единицы скорости.                                                                     | 1                       | 06.10        |      |
| 12           | Расчёт пути и времени движения. Решение задач                                                   | 1                       | 09.10/10.10  |      |

|    |                                                                                         |   |             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
| 13 | Явление инерции                                                                         | 1 | 13.10       |  |
| 14 | Взаимодействие тел                                                                      | 1 | 16.10/17.10 |  |
| 15 | Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.                               | 1 | 20.10       |  |
| 16 | <i>Л/Р №3: «Измерение массы тела на рычажных весах».</i>                                | 1 | 23.10/24.10 |  |
| 17 | Плотность вещества.                                                                     | 1 | 27.10       |  |
| 18 | Расчёт массы и объёма тела по его плотности.                                            | 1 | 10.11/07.11 |  |
| 19 | <i>Л/Р №4: «Измерение объема тела»</i>                                                  | 1 | 13.11/14.11 |  |
| 20 | <i>Л/Р №5: «Измерение плотности твердого тела».</i>                                     | 1 | 17.11       |  |
| 21 | Решение задач по теме: «Масса и плотность тела».                                        | 1 | 20.11/21.11 |  |
| 22 | <b>Контрольная работа №1 «Механическое движение. Масса и плотность».</b>                | 1 | 24.11       |  |
| 23 | Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.                                                  | 1 | 27.11/28.11 |  |
| 24 | Сила упругости. Закон Гука.                                                             | 1 | 01.12       |  |
| 25 | Вес тела.                                                                               | 1 | 04.12/05.12 |  |
| 26 | Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. | 1 | 08.12       |  |
| 27 | Динамометр.                                                                             | 1 | 11.12/12.12 |  |
| 28 | <i>Л/Р №6: «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».</i>                    | 1 | 15.12       |  |
| 29 | Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.                  | 1 | 18.12/19.12 |  |
| 30 | Сила трения. Трения покоя.                                                              | 1 | 22.12       |  |
| 31 | Трение в природе и технике. Решение задач по теме: «Сила».                              | 1 | 25.12/26.12 |  |

|    |                                                                                                     |           |             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|
| 32 | Тест «Сила. Равнодействующая сил»                                                                   | 1         | 29.12       |  |
|    | <b>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов .</b>                                                 | <b>22</b> |             |  |
| 33 | Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.                               | 1         | 15.01/16.01 |  |
| 34 | Давление газа.                                                                                      | 1         | 19.01       |  |
| 35 | Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.                                               | 1         | 22.01/23.01 |  |
| 36 | Давление в жидкости и газе.                                                                         | 1         | 26.01       |  |
| 37 | Расчёт давления на дно и стенки сосуда.                                                             | 1         | 29.01/30.01 |  |
| 38 | Сообщающиеся сосуды.                                                                                | 1         | 02.12       |  |
| 39 | Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли.                      | 1         | 05.02/06.02 |  |
| 40 | Изменение атмосферного давления. Опыт Торричелли.                                                   | 1         | 09.02       |  |
| 41 | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.                                        | 1         | 12.02/13.02 |  |
| 42 | Решение задач.                                                                                      | 1         | 16.02       |  |
| 43 | Манометры.                                                                                          | 1         | 19.02/20.02 |  |
| 44 | Поршневой жидкостный насос.                                                                         | 1         | 23.02       |  |
| 45 | Гидравлический пресс.                                                                               | 1         | 26.02/27.02 |  |
| 46 | Решение задач по теме: «Давление».                                                                  | 1         | 02.03       |  |
| 47 | <b>Контрольная работа №2 «Давление».</b>                                                            | 1         | 05.03/06.03 |  |
| 48 | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело.                                                 | 1         | 09.03       |  |
| 49 | Архимедова сила. Решение задач по теме: «Архимедова сила».                                          | 1         | 12.03/13.03 |  |
| 50 | <i><b>Л/Р №7: «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».</b></i> | 1         | 16.03       |  |

|    |                                                                                                       |           |             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|
| 51 | Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.                                                        | 1         | 19.03/20.03 |  |
| 52 | <i>Л/Р №8:»Выяснение условия плавания тела в жидкости».</i>                                           | 1         | 23.03       |  |
| 53 | Решение задач по главе IV.                                                                            | 1         | 06.04       |  |
| 54 | <b>Контрольная работа №3 «Архимедова сила».</b>                                                       | 1         | 09.04/10.04 |  |
|    | <b>5. Работа и мощность. Энергия.</b>                                                                 | <b>12</b> |             |  |
| 55 | Механическая работа. Единицы работы.                                                                  | 1         | 13.04       |  |
| 56 | Мощность. Единицы мощности.                                                                           | 1         | 16.04/17.04 |  |
| 57 | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.                                                   | 1         | 20.04       |  |
| 58 | <i>Л/Р №9: «Выяснение условия равновесия рычага».</i>                                                 | 1         | 20.04       |  |
| 59 | Момент силы. Применение закона равновесия рычага к блоку. Рычаги в технике, быту и природе.           | 1         | 23.04/24.04 |  |
| 60 | Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Решение задач .     | 1         | 27.04       |  |
| 61 | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.                                                           | 1         | 04.05       |  |
| 62 | Коэффициент полезного действия механизма.                                                             | 1         | 07.05/08.05 |  |
| 63 | <i>Л/Р №10: «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».</i>                            | 1         | 11.05       |  |
| 64 | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. | 1         | 14.05/15.05 |  |
| 65 | Решение задач по главе V.                                                                             | 1         | 18.05       |  |
| 66 | <b>Контрольная работа №4 «Работа и мощность».</b>                                                     | 1         | 21.05/22.05 |  |
| 67 | Повторение пройденного материала                                                                      | 1         | 25.05       |  |



|    |                                  |   |             |  |
|----|----------------------------------|---|-------------|--|
| 68 | Повторение пройденного материала | 1 | 28.05/29.05 |  |
|----|----------------------------------|---|-------------|--|