

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на ШМО

Зам.директора по УВР

Директор

Руководитель ШМО МБОУ

МБОУ «ООШ№14»

МБОУ «ООШ№14»

«ООШ№14»

 Пузырёва А. В.

 Казанцева О. В.

 \ Вохмина Л.Е.

Приказ №  от 

«30.08» 2017г

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для обучающихся 7 класса МБОУ «ООШ № 14»
(базовый уровень)
на 2017 -2018 учебный год**

Составитель:

Дамаева Н.И.

учитель географии

первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного материала

Данная рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы по учебному предмету « География 5-9 классы» и авторской программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина,

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, (приказ Минобрнауки России от 17.02.2010 г.№ 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»)

Цель учебного предмета географии: - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Специфика: - география - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС:

Личностные результаты обучения географии:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Предметными результатами изучения курса в 7- х классах являются следующие умения:

- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- **приводить примеры** адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- **определять** на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Содержание учебного предмета

<u>№ п/п</u>	<u>Тема</u>	Количество часов	Использ. проектной деят -ти	Использ. исслед. деят-ти	Контроль
<u>1</u>	Введение	3		1	
<u>2</u>	Раздел I Главные особенности природы и Земли	9	2	2	Пр. раб –2 Контрольная работа -1
<u>3</u>	Раздел II Население Земли	3		2	Пр. раб –1
<u>4</u>	Раздел III. Материки и океаны	50	4	10	Пр.раб- 13 Контрольная работа -2
	РазделIV. Земля – наш дом	3	1	1	
	Итого:	68	7	16	Пр.раб- 16 Контрольная работа -2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
В 7 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
	Введение.	3ч		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	02.09	
2	Как люди открывали Землю	1	08.09	
3	Методы географических исследований и источники географической информации	1	09.09	
	Раздел I. Главные особенности природы Земли	9ч		
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	2 ч		
4	Литосфера. Практическая работа №1	1	15.09	
5	Рельеф Земли.	1	16.09	
	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	2ч		
6	Климатообразующие факторы	1	22.09	
7	Климатические пояса Земли.Пр.раб№2	1	23.09	
	<i>Гидросфера</i>	2ч		
8	Взаимодействие океана, атмосферы и суши	1	29.09	
9	Мировой океан.	1	30.09	
	<i>Географическая оболочка</i>	3ч		
10	Свойства и особенности строения географической оболочки	1	06.10	
11	Закономерности географической оболочки	1	07.10	
12	Географическая зональность	1	13.10	

	Раздел II. Население Земли	3ч		
12	Численность населения и размещение людей на Земле	1	14.10	
14	Народы и религии. Пр. раб №3	1	20.10	
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	1	21.10	
	Раздел III. Материки и океаны	50ч		
	<i>Африка</i>	<i>11</i>		
16	Африка: географическое положение, история исследования. Пр.раб№4	1	27.10	
17	Рельеф материка.	1	28.10	
18	Климат Африки.	1	10.11	
19	Внутренние воды.	1	11.11	
20	Природные зоны: влажные экваториальные леса, саванны.Пр.раб№5	1	17.11	
21	Тропические пустыни, субтропики. Влияние человека на природу.	1	18.11	
22	Население и политическая карта.	1	24.11	
23	Страны Северной Африки	1	25.11	
24	Страны Судана и Центральной Африки	1	01.12	
25	Страны Восточной Африки.Пр.раб№6	1	02.12	
26	Страны Южной Африки	1	08.12	
	<i>Австралия и Океания</i>	<i>4ч</i>		
27	Австралия: географическое положение, история исследования .Рельеф и полезные ископаемые.Пр.раб.№7	1	09.12	
28	Климат, внутренние воды, органический мир. Природные зоны.	1	15.12	

29	Австралия	1	16.12	
30	Океания.	1	22.12	
	<i>Южная Америка</i>	7ч		
31	Южная Америка: геогр. положение, история исследованияПр.раб№8	1	23.12	
32	Рельеф и полезные ископаемые.	1	29.12	
33	Климат и внутренние воды.Пр.раб№9	1	30.12	
34	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	19.01	
35	Население и политическая карта	1	20.01	
36	Страны востока материка. Бразилия	1	26.01	
37	Андские страны. Пр.раб310	1	27.01	
	<i>Антарктида</i>	1		
38	Антарктида геогр. положение, история исследования. Природа	1	02.02	
	<i>Океаны</i>	3ч		
39	Северный Ледовитый океан.	1	03.02	
40	Тихий и Индийский океаны	1	09.02	
41	Атлантический океан. Пр.раб №11	1	10.02	
	<i>Северная Америка</i>	6ч		
42	Северная Америка: географическое положение, история исследования.	1	16.02	
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1	17.02	
44	Климат Северной Америки. Внутренние воды. Пр.раб№12	1	23.02	
45	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	24.02	

46	Население и политическая. Канада.	1	02.03	
47	США. Средняя Америка.Пр.раб№13	1	03.03	
	Евразия	18ч		
48	Евразия: географическое положение, исследования. ПР.раб№14	1	09.03	
49	Рельеф и полезные ископаемые	1	10.03	
50	Климат Евразии.Прюраб№15	1	16.03	
51	Внутренние воды Евразии.	1	17.03	
52	Природные зоны	1	23.03	
53	Население и политическая карта.	1	24.03	
54	Страны Северной Европы.	1	06.04	
55	Стран Западной европы	1	07.04	
56	Страны восточной Европы. Украина	1	13.04	
57	Страны Южной Европы. Италия	1	14.04	
58	Страны Юго-Западной Азии	1	20.04	
59	Страны Центральной Азии.	1	21.04	
60	Страны Восточной Азии. Китай	1	27.04	
61	Япония	1	28.04	
62	Страны Южной Азии. Индия	1	04.05	
63	Страны Юго-Восточной Азии .Индонезия.Пр.ра№16	1	05.05	
64	Обобщение темы «Евразия»	1	12.05	
65	Повторение и обобщение темы « Материки»	1	13.05	

	Раздел IV Земля –наш дом	3ч		
66	Взаимодействие человеческого общества и природы.	1	18.05	
67	Обобщение курса. Итоговый контроль.	1	25.05	
68	Уроки жизни. Сохранить окружающую среду. Защита проекта	1	26.05	