

«Рассмотрено»

на ШМО

Руководитель ШМО МБОУ

«ООШ №14»

 \ Вохмина Л.Е. \

« 30.08 » 2017г

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МБОУ «ООШ №14»

 \ Пузырёва А. В. \

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «ООШ №14»

 \ Казанцева О.В. \

Приказ №  от 21.09.2017г

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для обучающихся 8 класса МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Дамаева Н. И.

учитель географии

первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе **Программы** основного общего образования по географии 6-9-класса общеобразовательных учреждений. География России .И.И Бариновой, Дронова В.П. , соответствует **Федеральному компоненту** государственного общеобразовательного стандарта общего образования по географии.

Цель: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и контроле знаний.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России; субъекты Российской Федерации; пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России; границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.); экологически неблагоприятные районы

- России: маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Описывать и определять:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды ;особенности быта и религии отдельных народов.

3. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем; влияние географического положения на особенности природы, жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды; распространение многолетней мерзлоты;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

4.Оценивать и прогнозировать:

- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Часы	Использ. проектной деят-ти	Использ. исследов. деят-ти	Контроль
	Введение.	1			
1	Россия на карте мира.	11	1	2	Пр.раб-2 Сам. работы –тесты-1
2	Природа России.	36	4	4	Пр.раб-6 Сам. работы –тесты-4
3	Население России.	9	4	4	Пр.раб-1 Сам. работы –тесты-1
4	Хозяйство России.	11	4	4	Пр.раб-1 Сам. работы –тесты-1
	Итого	68	13	14	Пр.раб-10 Сам. работы –тесты-7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Дата проведения	
I	Введение	1	план	факт
1.1	Что изучает география России. Источники географических знаний		02.09	
II	Россия на карте мира	11		
2.1	Географическое положение России: территория, население. Виды и уровни географического положения.		04.09	
2.2	Особенности физико-географического положения России.		09.09	
2.3	Экономико – и транспортно-географическое положение России.		11.09	
2.4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.		16.09	
2.5	Государственная территория России.		18.09	
2.6	Российское пространство: вопросы и проблемы.		23.09	
2.7	Государственные границы России. Типы и виды российских границ.		25.09	
2.8	Сухопутные и морские границы России.		30.09	
2.9	Россия на карте часовых поясов.		02.10	
2.10	Этапы и методы географического изучения территории.		07.10	
2.11	Особенности административно-территориального устройства России		09.10	
III	Природа России	36		
3.1	Геологическая история и геологическое строение территории России.		14.10	
3.2	Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы.		16.10	
3.3	Горы и равнины.		21.10	
3.4	Как и почему изменяется рельеф России. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.		23.10	
3.5	Стихийные природные явления в литосфере.		28.10	
3.6	Человек и литосфера.		11.11	
3.7	Рельеф и полезные ископаемые Саратовской области.		13.11	
3.8	Факторы, определяющие особенности климата России. Солнечная радиация.		18.11	
3.9	Циркуляция воздушных масс. Циклоны. Антициклоны.		20.11	
3.10	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.		25.11	
3.11	Сезонность климата.		27.11	
3.12	Типы климатов России.		02.12	
3.13	Типы климатов России.		04.12	

3.14	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.		09.12	
3.15	Климат и человек. Особенности климата Саратовской области.		11.12	
3.16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.		16.12	
3.17	Реки.		18.12	
3.18	Озера и болота.		23.12	
3.19	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.		25.12	
3.20	Водные ресурсы и человек.		30.12	
3.21	Внутренние воды Саратовской области.		15.01	
3.22	Почва – особое природное тело.		20.01	
3.23	Образование почв и их разнообразие.		22.01	
3.24	Закономерности распространения почв.		27.01	
3.25	Главные типы почв России		29.01	
3.26	Почвенные ресурсы России. Типы почв Саратовской области.		03.02	
3.27	Растительный мир и животный мир России.		05.02	
3.28	Разнообразие природных комплексов.		10.02	
3.29	Природно-хозяйственные зоны России.		12.02	
3.30	Арктические пустыни, тундра, лесотундра		17.02	
3.31	Разнообразие лесов России.		19.02	
3.32	Растительный и животный мир Саратовской области.		24.02	
3.33	Лесостепи, степи и полупустыни.		26.03	
3.34	Высотная поясность.		03.03	
3.35	Особо охраняемые природные территории.		05.03	
3.36	Повторение: Главные черты природы России.		10.03	
IV	Население России.	9		
4.1	Численность и воспроизводство населения.		12.03	
4.2	Численность и воспроизводство населения.		17.03	
4.3	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.		19.03	
4.4	Этнический, языковой и религиозный состав населения.		24.03	
4.5	Городское и сельское население.		07.04	
4.6	Размещение населения России.		09.04	
4.7	Миграции населения в России.		14.04	
4.8	Люди и труд.		16.04	
4.9	Население Саратовской области		21.04	
V	Хозяйство России.	11		
5.1	Что такое хозяйство страны?		23.04	
5.2	Как география изучает хозяйство.		28.04	
5.3	Состав первичного сектора экономики.		30.04	
5.4	Природно-ресурсный потенциал России.		05.05	
5.5	Обеспеченность России природными ресурсами.		07.05	
5.6	Сельское хозяйство.		12.05	
5.7	Земледелие.		14.05	
5.8	Животноводство.		19.05	
5.9	Сельское хозяйство Саратовской области.		21.05	
5.10	Лесное хозяйство. Охота.		26.05	
5.11	Рыбное хозяйство.		28.05	

