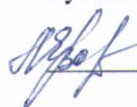


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Л.Е.Вохмина/

Протокол № 1 от

«29» авг 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «ООШ № 14»

 /А.В.Пузырёва/

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ № 14»

 Ю.В.Казанцева/

Приказ № 107 от

«01» сеп 2017г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Геометрия»
для обучающихся 7 класса МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
«базовый уровень»
на 2017-2018 учебный год.

Составитель:

Вохмина Любовь Евгеньевна
учитель математики.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая учебная программа по геометрии для 7 класса **составлена** на основе примерной программы основного общего образования по математике - сборник серии стандарты второго поколения. Математика. М.: Просвещение, 2010; программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (М.: Просвещение, 2017) и **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель учебного предмета: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Специфика учебного предмета: Для обстоятельного изучения геометрии на этапе основного общего образования в 7 классе выделено 70 часов: из расчёта 2 часа в неделю на 35 рабочие недели.

Курс геометрии 7 класса способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применение их при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Изучение геометрии вносит вклад в формирование понятия доказательства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС:

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;

- решать задачи на вычисление градусных мер углов от до с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Начальные геометрические сведения	11	3	4	Контрольная работа №1, Самостоятельные работы
2.	Треугольники	18	4	6	Контрольная работа №2, Самостоятельные работы
3.	Параллельные прямые	13	3	5	Контрольная работа №3, Самостоятельные работы
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	5	7	Контрольная работа №4 и 5, Самостоятельные работы
5.	Повторение	8			Итоговая контрольная работа.
	Итого	70	15	22	

Тематическое планирование
(геометрия 7 класс, 2 часа в неделю, всего 70 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	11		
1	Прямая и отрезок	1	6.09	
2	Луч и угол	1	8.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	13.09	
4	Измерение отрезков	1	15.09	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков» (с/р)	1	20.09	
6	Измерение углов	1	22.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1	27.09	
8	Перпендикулярные прямые (с/р)	1	29.09	
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	4.10	
10	Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	6.10	
11	Решение задач. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	11.10	
	Глава 2. Треугольники	18		
12	Треугольники	1	13.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	18.10	
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	20.10	

15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников	1	25.10	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	27.10	
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» (с/р)	1	8.11	
18	Второй признак равенства треугольников	1	10.11	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	15.11	
20	Третий признак равенства треугольников	1	17.11	
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	22.11	
22	Окружность	1	24.11	
23	Примеры задач на построение	1	29.11	
24	Решение задач на построение	1	1.12	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников (с/р)	1	6.12	
26	Решение задач «Треугольники»	1	8.12	
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	13.12	
28	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	15.12	
29	Решение задач. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	20.12	
	Глава 3. Параллельные прямые	13		
30	Определение параллельности прямых	1	22.12	
31	Признаки параллельности прямых	1	27.12	
32	Практические способы построения параллельных прямых (с/р)	1	29.12	
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	17.01	

34	Аксиома параллельных прямых	1	19.01	
35	Свойства параллельных прямых	1	24.01	
36	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1	26.01	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	31.01	
38	Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»	1	2.02	
39	Решение задач по теме «Аксиомы параллельных прямых»	1	7.02	
40	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	9.02	
41	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	14.02	
42	Решение задач. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	16.02	
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	20		
43	Сумма углов треугольника	1	21.02	
44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	23.02	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	28.02	
46	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	2.03	
47	Неравенство треугольника	1	7.03	
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	9.03	
49	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	14.03	

50	Решение задач. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	16.03	
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	21.03	
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	23.03	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	4.04	
54	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» (с/р)	1	6.04	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	11.04	
56	Построение треугольника по трём элементам	1	13.04	
57	Решение задач по теме «Построения»	1	18.04	
58	Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»	1	20.04	
59	Решение задач на построение	1	25.04	
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	27.04	
61	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам»»	1	2.05	
62	Решение задач. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	4.05	
	Повторение	8		
63	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	1	10.05	
64	Повторение темы «Признаки равенства треугольников»	1	16.05	
65	Повторение темы «Параллельные прямые»	1	18.05	

66	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	23.05	
67	Повторение темы «Задачи на построение»	1	25.05	
68	Повторение темы «Равнобедренный треугольник»	1	30.05	
69	Итоговая контрольная работа	1		
70	Повторение по всем темам «Решение задач»	1		