

«Рассмотрено»
На заседании ШМО

МБОУ «ООШ №14»

Руководитель МО Л.В. Шкода

« 30 » августа 2017г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МБОУ «ООШ №14»

И.С. Лобанова

« 30 » августа 2017г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «ООШ №14»

О.В. Казанцева

Приказ №

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 4 «б» класса МБОУ «ООШ №14»
на 2017-2018 учебный год
(базовый уровень)

Составитель:

Курентяева Наталья Евгеньевна
учитель начальных
классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая учебная программа по информатике для 1-4 класса составлена на **основе авторской программы «Информатика» Н.К. Нателаури, С.С. Маранин** и соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373.

Характеристика учебного предмета

Цель предмета :

формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Специфика учебного предмета.

С момента экспериментального введения информатики в начальную школу накопился значительный опыт обучения информатике младших школьников. Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что предмет информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД (общеучебных умений и навыков).

Согласно календарному учебному плану общеобразовательного учреждения в 4 «б» классе на изучение предмета «Информатика» выделяется **34 часа (1 час в неделю)**.

Планируемыми результатами освоения учебного предмета «Информатика» являются:

Предметные УУД: находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса однородных предметов; называть общие признаки предметов из одного класса и значения признаков у разных предметов из этого класса; понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем; выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии; находить на схеме область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области; находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками; находить закономерности и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы; соблюдать закономерность, аналогичную заданной. формировать и применять выигрышную стратегию; ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач; самостоятельно осуществлять планирование и прогнозирование своих практических действий.

Метапредметные УУД

Регулятивные : использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; проявлять познавательную инициативу; вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки

и учета характера сделанных ошибок. выделять и осознавать что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; осознавать качество и уровень усвоения программного материала.

Познавательные: осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; организацию информации в виде списков, таблиц; использовать знаково-символические средства; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; преобразовывать одну форму представления информации в другую; описывать объекты окружающей действительности по схеме: имя, внешние свойства, действия, функции, отношения; сравнивать между собой объекты, в том числе объекты информатики; обмениваться письменными сообщениями и файлами по электронной почте; вести поиск данных в сети Интернет (по ключевым словам), анализировать и отбирать документы, с нужной информацией в них.

Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Личностные УУД:

развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1	Компьютер: устройство и программы	8	2	1	Проверочная работа - 1
2	Технология работы с графической информацией	8	2		Проверочная работа - 1
3	Технология работы с текстовой информацией	10	4	1	Проверочная работа - 1
4	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети	8	2	1	Итоговая контрольная работа - 1
	Итого	34	8	3	4

Тематическое планирование уроков информатики в 4"б" классе

№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
	Компьютер: устройство и программы	8		
1	Правила поведения в компьютерном классе	1	2.09	
2	Как выглядит современный компьютер?	1	9.09	
3	Устройства компьютера	1	16.09	
4	Компьютерные программы	1	23.09	
5	Организация хранения информации в компьютере. Файлы	1	30.09	
6	Работа с файлами и папками	1	7.10	
	Проверочная работа			
7	Объекты	1	14.10	
8	Свойства и действия объектов	1	21.10	
	Технология работы с графической информацией	8		
9	Графические редакторы	1	28.10	
10	Создание изображений	1	11.11	
11	Добавление текста к рисунку	1	18.11	
12	Отражение изображений	1	25.11	

13-14	Создание слайд-шоу Проверочная работа	2	2.12-9.12	
15-16	Алгоритмизация и программирование	2	16.12-23.12	
	Технология работы с текстовой информацией	10		
17	Работа с текстовой информацией на компьютере	1	30.12	
18	Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом	1	20.01	
19-20	Редактирование текстового документа	2	27.01-3.02	
21	Форматирование текстового документа, абзаца	1	10.02	
22	Форматирование абзаца	1	17.02	
23	Добавление изображений в текстовый документ	1	24.02	
24	Проект . Проверочная работа	1	3.03	
25	Технология работы с числовой информацией	1	10.03	
26	Резервное время Организация информации. Схемы. Таблицы	1	17.03	
	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети	8		
27	Информационная деятельность человека	1	24.03	
28	Поиск информации. Библиотека	1	7.04	
29	Поиск информации. Компьютер	1	14.04	
30-31	Компьютерные сети. Общение и Интернет	2	21.04-28.04	
32-33	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Информационная безопасность личности	2	5.05-12.05	
34	Итоговая контрольная работа . Множества и операции	1	19.05	