

<p><b>Рассмотрено»</b> Руководитель МО</p> <p><i>Л.В.Шкода</i> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УВР МБОУ «ООШ №14» Энгельсского муниципального района</p> <p><i>И.С.Лобанова</i> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «ООШ № 14» Энгельсского муниципального района</p> <p><i>О.В.Казанцева</i> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>04</u>» <u>августа</u> 2017 г</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Информатика**»

для обучающихся 3 Б класса

МБОУ «ООШ № 14»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2017/2018 уч.год

Составитель:  
Новик Олеся Алексеевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 2009г, на основе авторской программы «Информатика» для 2-4 классов, Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, 2012 г.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

### Характеристика учебного предмета

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

#### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

#### **Специфика учебного предмета.**

С момента экспериментального введения информатики в начальную школу накопился значительный опыт обучения информатике младших школьников. Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД (универсальных учебных действий), формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД. В 3 классе школьники изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

Согласно календарному учебному плану общеобразовательного учреждения в 3 «б» классе на изучение предмета «Информатика» выделяется **34 часа (1 час в неделю)**.

#### **Планируемыми результатами освоения учебного предмета «Ожидаемые образовательные результаты»:**

##### **Предметные УУД:**

- владение базовым понятийным аппаратом: цепочка (конечная последовательность); мешок (неупорядоченная совокупность); утверждения, логические значения утверждений; исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения; дерево, понятия, связанные со структурой дерева; игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры*, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия; владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач.

##### **Метапредметные УУД**

**Регулятивные :** использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; проявлять познавательную инициативу; вносить коррективы в действия в случае

расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок. выделять и осознавать что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; осознавать качество и уровень усвоения программного материала.

**Познавательные:** осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; организацию информации в виде списков, таблиц; использовать знаково-символические средства; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; преобразовывать одну форму представления информации в другую; описывать объекты окружающей действительности по схеме: имя, внешние свойства, действия, функции, отношения; сравнивать между собой объекты, в том числе объекты информатики; обмениваться письменными сообщениями и файлами по электронной почте; вести поиск данных в сети Интернет (по ключевым словам), анализировать и отбирать документы, с нужной информацией в них.

**Коммуникативные:** слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

**Личностные УУД:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Содержание учебного предмета.**

<i>№</i>	<i>Тематический блок</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Использование проектной деятельности</i>	<i>Использование исследовательской деятельности</i>	<i>Контроль</i>
<i>1</i>	Информация, человек и компьютер	7	2	1	1 к/р
<i>2</i>	Действия с информацией	9	2	1	1 к/р
<i>3</i>	Мир объектов	10	3	2	1 к/р
<i>4</i>	Компьютер, системы и сети	8	2	2	1 к/р
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4 к/р</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Тема: Информация, человек и компьютер</b>		<b>7</b>		
1	Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	1	01.09	
2	Стартовая проверочная работа. Источники и приёмники информации	1	08.09	
3	Носители информации	1	15.09	
4	Компьютер	1	22.09	
5	Документ и способы его создания	1	29.10	
6	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1	06.10	
7	<b>Контрольная работа</b> по теме «Информация, человек и компьютер»	1	13.10	
<b>Тема: Действия с информацией</b>		<b>9</b>		
8	Получение информации	1	20.10	
9	Представление информации	1	27.10	
10	Кодирование информации	1	10.11	
11	Кодирование и шифрование данных	1	17.11	
12	Хранение информации	1	24.11	
13	Обработка информации	1	01.12	
14	Повторение по теме «Действия с информацией»	1	08.12	
15	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с информацией»	1	15.12	
16	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме.	1	22.12	
<b>Тема: Мир объектов</b>		<b>10</b>		
17	Объект и его имя	1	29.12	
18	Свойства объекта	1	19.01	
19	Элементный состав объекта.	1	26.01	
20	Функции объекта	1	02.02	
21	Отношения между объектами	1	09.02	
22	Характеристика объекта	1	16.02	
23	Документ и данные об объекте	1	02.03	
24	Повторение по теме «Мир объектов»	1	09.03	
25	<b>Контрольная работа</b> по теме «Мир объектов»	1	16.03	
26	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме.	1	23.03	
<b>Тема: Компьютер, системы и сети</b>		<b>8</b>		
27	Компьютер – это система	1	06.04	
28	Системные программы и операционная система	1	13.04	
29	Файловая система	1	20.04	
30	Компьютерные сети	1	27.04	
31	Информационные системы	1	04.05	
32	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1	11.05	
33	<b>Контрольная работа</b> по теме «Компьютер, системы и сети»	1	18.05	
34	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме.	1	25.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

**Сведения об использовании учителем  
учебно-методических материалов и оснащении учебного процесса.**

1. Цифровые образовательные ресурсы(ЦОР) из Единой коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
  2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на CD (входит в УМК)
- В состав УМК по информатике 3 кл входят:
3. Учебник «Информатика» (в 2 ч) 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
  4. Рабочая тетрадь (в 2ч) 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
  5. Методическое пособие для учителя, Н.В. Матвеева и др.