«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____/Л.В.Шкода/ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г	Зам.директора по УВР МБОУ «ООШ №14» Энгельсского муниципального района _____/А.В.Пузырева/ «31» 08 2017 г	Директор МБОУ «ООШ № 14» Энгельсского муниципального района _____/О.В.Казанцева/ Приказ № 204 от «01» 09 2017 г

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **«Информатика»**
для обучающихся 2 В класса
МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2017/2018 уч.год

Составитель:
Сорокина Валентина Генриховна
Учитель начальных классов

Scanned by CamScanner

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по информатике для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой Матвеевой Н.В. по информатике 2-4 кл., Программы для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 133с.: ил. – (Программы и планирование).

Характеристика учебного предмета.

Цели учебного предмета:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- ознакомление с базовой системой понятий информатики;
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Специфика учебного предмета:

Курс информатики в начальной школе имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного, общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ- компетентности).

Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на **34 учебных часа.**

Количество часов в неделю: **1 час**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2) развитие мотивов учебной деятельности;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:
   - цепочка (конечная последовательность);
   - мешок (неупорядоченная совокупность);
   - утверждения, логические значения утверждений;
   - исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
   - дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
   - игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;
2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
   - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
   - проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все*/*каждый*, *есть*/*нет*, *всего*, *не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

В результате реализации программы предмета «Информатика» обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- понимать изображения «Деревьев», графов, строить их, кодировать информацию;
- активно использовать средств информационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (давать понятие «компьютер», знать его устройство, предназначение, работать с текстами, обрабатывать их, в том числе и с помощью компьютера;
- использовать помощников человека при счёте (компьютер)**;**
- владеть различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации, вводить текст с помощью клавиатуры;
- осуществлять логические действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений (развитие умений находить лишний предмет в группе однородных; давать название группе однородных предметов; называть последовательность простых знакомых действий; противоположные по смыслу слова;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета отнесения к известным понятиям.

Содержание учебного предмета.

№	*Тематический блок*	*Кол-во часов*	*Использование проектной деятельности*	*Использование исследовательской деятельности*	*Контроль*
1	Виды информации. Человек и компьютер	7	2	1	1 к/р
2	Кодирование информации	6	2	1	1 к/р
3	Информация и данные	8	3	1	1 к/р
4	Документ и способы его создания	8	2	2	1 к/р
5	Повторение пройденного за год	5	1	1	1 к/р
	ИТОГО	**34**	*10*	*6*	**5 к/р**

Тематическое планирование
по предмету «Информатика» во 2 В классе

№ п/п	*Тема занятия*	*Кол-во часов*	*Дата*	
			План	*Факт*
Виды информации. Человек и компьютер		**7**		
1	Правила поведения в классе. Человек и информация	1	05.09	
2	Какая бывает информация.	1	12.09	
3	Источники информации	1	19.09	
4	Приемники информации	1	26.09	
5	Компьютер и его части	1	3.09	
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1	10.10	
7	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1	17.10	
Кодирование информации		**6**		
8	Носители информации	1	24.10	
9	Кодирование информации	1	7.11	
10	Письменные источники информации	1	14.11	
11	Языки людей и языки программирования	1	21.11	
12	Повторение по теме «Кодирование информации». Работа со словарем.	1	28.11	
13	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование информации»	1	05.12	
Информация и данные		**8**		
14	Текстовые данные	1	12.12	
15	Графические данные	1	19.12	
16	Числовая информация	1	26.12	
17	Десятичное кодирование	1	16.01	
18	Двоичное кодирование	1	23.01	
19	Числовые данные	1	30.01	
20	Повторение по теме «Информация и данные».	1	06.02	
21	Контрольная работа №3 по теме «Числовая информация и компьютер».	1	13.02	
Документ и способы его создания		**8**		
22	Документ и его создание	1	20.02	
23	Документ и его создание. Закрепление.	1	27.02	
24	Электронный документ и файл	1	06.03	
25	Поиск документа	1	13.03	
26	Создание текстового документа	1	20.03	
27	Создание графического документа	1	10.04	
28	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1	17.04	
29	Контрольная работа №4 по теме «Документ и способы его создания».	1	24.04	

Повторение пройденного за год		**5**		
30	Человек и компьютер	1	8.05	
31	Кодирование информации	1	15.05	
32	Числовая информация и компьютер.	1	22.05	
33	Данные и компьютер	1	24.05	
34	Итоговая контрольная работа	1	25.05	