

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.Е. Вохмина.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>авг</u> 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» <i>А.В. Пузырева.</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <i>О.В. Казанцева.</i> Приказ № <u>207-05/01.09.17</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
---	--	---



Рабочая учебная программа

по учебному предмету

«Искусство»

для обучающихся 8 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основной общеобразовательной школы № 14»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Овчинникова Ю.А.

учитель изобразительного искусства

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Искусство» 8-9 классы разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» 8 – 9 классы, Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой Т.С. Шмагина. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2011 год. Программа учебного предмета «Искусство» соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, базисному учебному плану 2004г. От 09.03.2004г №1312.

Характеристика учебного предмета:

Цель: Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Специфика учебного предмета:

Актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством; культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры; формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков; воспитание художественного вкуса; приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; формирование умений и навыков художественного самообразования.

Особое значение в организации урочных и внеурочных форм работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ГОС.

Знать Многообразие видов, стилей и жанров искусства, об особенностях языка изобразительных (пластических) искусств, музыки, литературы, театра и кино;

Уметь Размышлять о произведениях различных видов искусства, высказывая суждения о их функциях (познавательной, коммуникативной, эстетической, ценностно-ориентирующей); использовать опыт художественно-творческой деятельности на уроках, во внеурочных и внешкольных занятиях искусством; владеть методами наблюдения, сравнения, сопоставления, художественного анализа; обогащать опыт выполнения учебно-творческих задач и находить при этом оригинальное решение; адекватно воспринимать устную речь, ее интонационно-образную выразительность; совершенствовать умение формулировать свое отношение к изучаемому художественному явлению в вербальной и невербальной формах; вступать (в прямой или в косвенной форме) в диалог с произведением искусства, его автором, с учащимися, с учителем; правильно формулировать и отстаивать собственную точку зрения по отношению к изучаемым произведениям искусства, к событиям в художественной жизни страны и мира, подтверждая ее конкретными примерами.

В процессе изучения предмета развиваются следующие компетентности: личностного саморазвития, коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, информационной, общекультурной и личного самосовершенствования.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Искусство в жизни современного человека	4	-	-	тест -2
2.	Искусство открывает новые грани мира	7	-	1	тест -2
3.	Искусство как универсальный способ общения	7	2	1	тест -2
4.	Красота в искусстве и жизни	10	2	0,5	тест -2
5.	Прекрасное пробуждает доброе.	2	-	0,5	тест -2
6.	Исследовательский проект	4	2	1	
Итого:		34	6	4	тест -10

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Искусство в жизни современного человека	4		
1.	Искусство вокруг нас	1		
2.	Художественный образ – стиль – язык	1		
3.	Наука и искусство	1		
4.	Знание научное и художественное	1		
	Искусство открывает новые грани мира	7		
5.	Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы.	1		
6.	Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись. Зримая музыка	1		
7.	Человек в зеркале искусства: жанр портрета	1		
8.	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников	1		
9.	Как начиналась галерея	1		
10.	Музыкальный портрет. Александр Невский	1		
11.	Портрет композитора в литературе и кино	1		
	Искусство как универсальный способ общения	7		
12.	Мир в зеркале искусства	1		

13.	Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения	1		
14.	Искусство - проводник духовной энергии	1		
15.	Как происходит передача сообщений в искусстве? Знаки и символы искусства	1		
16.	Художественные послания предков. Разговор с современником	1		
17.	Символы в жизни и искусстве	1		
18.	Музыкально-поэтическая символика огня.	1		
	Красота в искусстве и жизни	10		
19.	Что есть красота	1		
20.	Откровенье вечной красоты	1		
21.	Застывшая музыка	1		
22.	Есть ли у красоты свои законы	1		
23.	Законы гармонии – законы красоты	1		
24.	Всегда ли люди одинаково понимали красоту	1		
25.	Эпоха и идеал красоты	1		
26.	Великий дар творчества: радость и красота созидания.	1		
27.	Как соотносится красота и польза	1		
28.	Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве	1		
	Прекрасное пробуждает доброе	2		
29.	Преобразующая сила искусства	1		
30.	Действенная сила искусства	1		
	Исследовательский проект	4		
31.	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	1		
32.	Разработка содержательных линий проекта	1		
33.	Работа над проектом	1		
34.	Защита проекта	1		
35.	Защита проекта	1		