

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей гуманитарного
цикла


/М.В.Рахимкулова/
Протокол № 1 от 20.09.17г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального
района


/А.В.Пузырёва/

«Утверждено»
Директор МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района


/О.В.Казанцева/
Приказ № 207 от 01.09.17г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для учащихся 6 А,Б классов МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Хмелевских Анна Сергеевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений, авторской программы по истории к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков», М., Просвещение, 2013, авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века» М., Просвещение, 2014.

Характеристика учебного предмета

На ступени основного общего образования изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цели курса - формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом; содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Специфика курса заключается в его интегративности, объединении курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории

Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Реализация представленной программы подразумевает широкое использование межпредметных связей. Параллельное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения.

Планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

Предметные:

Ученик научится:

- определению исторических процессов, событий во времени, применять основные хронологические понятия и термины (эра, тысячелетие, век);
- устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и Азии;
- составлять и анализировать генеалогические схем и таблицы;
- использованию знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использованию сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложению информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- пониманию взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказыванию суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описанию характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

- анализу информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок.

Метапредметные:

Ученик научится:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Личностные:

Ученик научится:

- излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии своей точки зрения, с возрастными возможностями;
- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- уважать народы России и мира и принимать их культурное многообразие, понимать важную роль взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями,
- обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога.

Содержание учебного курса

Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1			
Тема 1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5			
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	1	1	
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2	1	1	
Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2			
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2			
Тема 6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2	1	1	
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6			
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	1	1	
Тема 9.	Культура Западной Европы в Средние века	2	1	1	

Тема 10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2	1	1	
	Повторение и контроль	2			1 к/р
	Итого	30	6	6	

История России. История России с древности до XV в. (40 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
	Введение. Наша Родина — Россия	1			
Тема 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	1		
Тема 2.	Русь в IX — первой половине XII в.	11	1	2	тест
Тема 3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1	1	Тест
Тема 4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1	1	Тест
Тема 5.	Формирование единого Русского государства	6	2	1	К/р
	Итого	38	6	5	3 тестирования, 1 к/р

Тематическое планирование

Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	По плану	По факту
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1	04.09	
	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	07.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	11.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	14.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	18.09	
6	Англия в раннее Средневековье	1	21.09	
	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2		
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	25.09	
8	Образование славянских государств.	1	28.09	
	Тема 3. Арабы в VI - XI веках.	2		
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	02.10	
10	Культура стран халифата.	1	05.10	
	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2		
11	В рыцарском замке.	1	09.10	
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	12.10	
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		
13	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1	16.10	
14	Горожане и их образ жизни.	1	19.10	

	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2		
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	23.10	
16	Крестовые походы.	1	26.10	
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6		
17	Как происходило объединение Франции.	1	09.11	
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	13.11	
19	Столетняя война.	1	16.11	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	20.11	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	23.11	
22	Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	1	27.11	
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2		
23	Гуситское движение в Чехии	1	30.11	
24	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1	04.12	
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	2	07.12	
25	Образование и философия, литература, искусство	1	11.12	
26	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1	14.12	
	Тема 10. Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2		
27	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1	18.12	
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	1	21.12	
29	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1	25.12	
30	Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.	1	28.12	

История России

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	По плану	По факту
1	Введение. Наша Родина - Россия	1	15.01	
	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	18.01	
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	22.01	
4	Образование первых государств	1	25.01	
5	Восточные славяне и их соседи	1	29.01	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности »	1	01.02	
	Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.11	11		
7	Первые известия о Руси	1	05.02	
8	Становление Древнерусского государства	1	08.02	
9	Становление Древнерусского государства	1	12.02	
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	15.02	
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1	19.02	
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	22.02	
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	26.02	
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	01.03	
15	Повседневная жизнь населения	1	05.03	
16	Место и роль Руси в Европе.	1	08.03	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме II « Русь в IX — первой половине XII в. »	1	12.03	
	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	5		
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	15.03	
19	Владимиристо-Суздальское княжество	1	19.03	
20	Новгородская республика	1	22.03	
21	Южные и юго-западные русские княжества	1	05.04	

22	Повторительно-обобщающий урок по теме III « Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	09.04	
	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10		
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	12.04	
24	Батыево нашествие на Русь	1	16.04	
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	19.04	
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	23.04	
27	Литовское государство и Русь	1	26.04	
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	30.04	
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	03.05	
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	07.05	
31	Тульский край в истории и культуре Руси	1	10.05	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	14.05	
	Тема V. Формирование единого Русского государства	8		
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	17.05	
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1	21.05	
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1	24.05	
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	28.05	
37	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	28.05	
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	31.05	