

«Рассмотрено»

 руководитель МО
М.В. Рахимкулова
Протокол № 7 от
23.08 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
 А.В. Пузырева

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ №14»
 О.В. Казанцева
Приказ № 204 от
«23» августа 2017 г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «История Россия. Всеобщая история»
для обучающихся 7 классов МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017- 2018 учебный год

Составитель

Фролова Марина Николаевна
учитель истории и обществознания

I к/к

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Содержательная линия учебной рабочей программы в 7 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (43 часов) и «Новая история» (25 часов). Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Специфика курса: предполагается последовательное изучение «Истории России» и «Новая история». Резерв учебного времени используется для «Введения» в курс Новой истории – 1 час и 3 часа для организации повторения.

Курс «Истории России XVII- XVIII века» в 7 классе общеобразовательных учреждений является продолжением системного изучения отечественной истории, начатой в 6 классе. Программа курса рассчитана на преподавание в 7 классе по учебникам: Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой «История России» в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 г. и А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ваюшкина, История Нового времени, 1500-1800/М.: «Просвещение», 2017.

Оба учебника рекомендованы Министерством образования РФ.

Главная цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма

В рамках этой цели в процессе обучения учащиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с новыми историческими понятиями и терминам, получают представление об истории как одной из отраслей научного знания. В конечном итоге все это способствует развитию гуманитарной культуры учащихся, росту их гражданского самосознания, повышению общеобразовательного уровня.

В основу курса положен комплексный подход в изложении отечественной истории. Автор стремился не выделять какую – либо из сторон жизни общества – политическую, экономическую, культурную, а рассматривать, по возможности, все в совокупности. Автор склонен рассматривать историю России в рамках «цивилизационных» моделей, когда только взаимное сочетание различных факторов позволяет представить исторический процесс во всей его полноте и многообразии и выявить характерные особенности российской цивилизации.

В курсе большое внимание уделяется политической истории, поскольку она во многом определяет развитие самой российской государственности, формирует яркий событийный ряд и представлена наиболее

запоминающимися лицами, и истории культуры(в широком смысле этого слова), т.е. духовной, интеллектуальной и эмоциональной жизни людей.

История нашей страны рассматривается в контексте общемирового исторического процесса. Подчеркиваются международные связи России, даются сопоставления с событиями других стран. Наше государство занимает обширную территорию и включает множество народов различных этнических и языковых семей, в курсе в отдельные разделы вынесены сведения о государственных образованиях, существовавших на территории современной России. Все это позволяет подчеркнуть уникальное положение российской цивилизации, где переплелись различные элементы западных и восточных культур, показать «встречу» Запада и Востока в рамках отечественной истории. При рассмотрении истории XVII века автор стремится показать связь её событий с другими странами, и прежде всего с Речью Посполитой, а по XVIII веку – со Швецией и Османской империей.

В целом, в основе курса лежит представление о системообразующей роли государства в истории России. Изложение событий даётся, по возможности, объективно, без выделения той или историографической концепции. Материал курса направлен и на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважение её исторического прошлого.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- **Даты важнейших событий**, социальных выступлений, военных походов и кампаний.
- **Места, обстоятельства, участников событий**; крупнейших государственных деятелей России; военные кампании и выдающихся военачальников; известных деятелей и достижения российской науки и культуры.
- **Характерные, существенные черты**: экономического и социального развития России; политического устройства страны, российского абсолютизма; развития духовной культуры.
- **Значение понятий**: Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития следующих компетентностей:

- **понимания исторических причин** и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- **высказывания собственных суждений** об историческом наследии народов России и мира;
- **объяснения исторически сложившихся норм** социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля :

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- практикум.

УУД:

В результате освоения курса обучающиеся должны:

- **Показывать на исторической карте:** рост территории России, крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
- **Описывать** положение и образ жизни основных сословий России.
- **Соотносить** факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений.
- **Составлять описание** и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
- **Сравнивать:** социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий, крестьянские восстания и войны.
- **Излагать суждения** о причинах и последствиях: закрепощения крестьян; социальных движений; реформы; военные кампании.
- **Приводить оценки:** реформы патриарха Никона; деятельности Великих князей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использовани е проектной деятельности	Использование исследовательск ой деятельности	Контроль
1.	Введение.	1			
2.	Россия в XVI веке	20	4	2	
3.	Смутное время. Россия при первых Романовых	20	5	4	
4.	Повторение	1			
5.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1			
6.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	10	2	1	
7.	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4	1		
8.	Эпоха Просвещения. Время преобразований	7	1		
9.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2		1	
10.	Повторение	1			
		68	13	8	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1. Введение (1 час)				
1.1	Введение	1	5.09	
2.Россия в XVI веке (20 часов)				
2.1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий: предпосылки и периодизация	2	07.09	
2.2	Начало русских географических открытий и их специфика		12.09	
2.3	Территория, население и хозяйство России в начале в начале XVI века	2	14.09	
2.4	Торговля и Денежная система		19.09	
2.5	Формирование единых государств в Европе и России	2	21.09	
2.6	Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия		26.09	
2.7	Российское государство в 1/3 XVI века	2	28.09	
2.8	Как управлялось государство		03.10	
2.9	Внешняя политика Российского государства в 1/3 XVI века	1	05.10	
2.10	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	2	10.10	
2.11	Укрепление центральной власти		12.10	
2.12	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	1	17.10	
2.13	Внешняя политика России во второй половине XVI века	2	19.10	
2.14	Причины и начало Ливонской войны		24.10	
2.15	Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые»	1	26.10	
2.16	Народы России во второй половине XVI века	1	07.11	
2.17	Опричнина	1	09.11	

2.18	Россия в конце XVI века.	1	14.11	
2.19	Церковь и государство в XVI веке	1	16.11	
2.20	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	21.11	
3. Смутное время. Россия при первых Романовых(20 часов)				
3.1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века	1	23.11	
3.2	Смута в Российском государстве	2	28.11	
3.3	Народные выступления		30.11	
3.4	Окончание Смутного времени	2	05.12	
3.5	Воцарение династии Романовых		07.12	
3.6	Экономическое развитие России в XVII Веке	1	12.12	
3.7	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	14.12	
3.8	Изменения в социальной структуре Российского общества	1	19.12	
3.9	Народные движения в XVII веке	2	21.12	
3.10	Восстание Степана Разина		26.12	
3.11	Россия в системе международных отношений	2	28.12	
3.12	Россия и страны исламского мира		16.01	
3.14	«Под рукой» Российского государя: вхождение Украины в состав России	1	18.01	
3.15	Русская православная церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона и раскол	2	23.01	
3.16	Народы России в XVII веке		25.01	
3.17	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1	30.01	
3.18	Культура народов России в XVII веке	3	01.02	
3.19	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	1	06.02	
3.20	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	1	08.02	
3.21	Повторение. История России в XV-XVI веках.	1	13.02	
IV. Всеобщая история. От Средневековья к Новому времени (1 час)				
4.1	От Средневековья к Новому	1	15.02	

	времени			
V. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (10 часов)				
5.1	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. ВГО и их последствия	1	20.02	
5.2	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе	1	22.02	
5.3	Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	27.02	
5.4	Великие гуманисты Европы	1	01.03	
5.5	Мир художественной культуры	1	06.03	
5.6	Рождение новой европейской науки	1	13.03	
5.7	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	15.03	
5.8	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	20.03	
5.9	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	22.03	
5.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Итоги	1	05.04	
VI. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).(4 часа)				
6.1	Освободительная война в Нидерландах.	1	10.04	
6.2	Парламент против короля. Революция в Англии	1	12.04	
6.3	Путь к парламентской монархии	1	17.04	
6.4	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1	19.04	
VII.Эпоха Просвещения. Время преобразований.(7 часов)				
7.1	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1	24.04	
7.2	На пути к индустриальной эре	1	26.04	
7.3	Английские колонии в Северной Америке	1	03.05	
7.4	Война за независимость. Создание	1	08.05	

	США			
7.5	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции.	1	10.05	
7.6	Французская революция. От монархии к республике	1	15.05	
7.7	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	17.05	
VIII. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.(2 часа)				
8.1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	22.05	
8.2	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	24.05	
XIX. Повторение (1 час)				
9.1	Повторение. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1	29.05	

