

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.Е. Вохмина</i> / Л.Е. Вохмина./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>авг</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» <i>А.В. Пузырева</i> / А.В. Пузырева/ « <u>29</u> » <u>авг</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <i>Ю.В. Казанцева</i> / Ю.В. Казанцева/ Приказ № <u>104-ОТ-01-09-17</u>, от « <u>29</u> » <u>авг</u> 2017 г.
--	---	--

Рабочая учебная программа

по учебному предмету

«Изобразительное искусство»

для обучающихся 1 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основной общеобразовательной школы № 14»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Овчинникова Ю.А.

учитель изобразительного искусства

Планируемые результаты учебного предмета.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)», 1 класс. Данная программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского Москва «Просвещение», 2012 год. В соответствии с учебным планом «Изобразительное искусство» изучается в 1а, в 1б, в 1в классе один час в неделю, 33 часа в год. Программа «Изобразительное искусство», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Характеристика учебного предмета:

Цель:

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование образного мышления и творческого потенциала, на развитие у детей эмоционально-ценностного отношения к миру.

Специфика учебного предмета:

«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь»

Введение обучающихся в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий; знакомство с выразительными возможностями художественных материалов. При изучении каждой темы, при анализе произведений искусства делается акцент на гуманистической составляющей искусства: говорится о таких категориях как *красота, добро, истина, творчество, гражданственность, патриотизм, ценность природы и человеческой жизни.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В рамках ФГОС:

Предметные результаты:

Ознакомление обучающихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них; ознакомление обучающихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства.

Расширение художественно-эстетического кругозора; воспитание зрительской культуры; приобщение к достижениям мировой художественной культуры; освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике; создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики.

Метапредметные результаты:

Освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей, математикой.

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; находить варианты решения различных художественно – творческих задач; уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность;

Регулятивные УУД

Проговаривать последовательность действий на уроке; учиться работать по предложенному учителем плану; учиться отличать верно выполненное задание от

неверного; учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника; уметь слушать и понимать высказывания собеседников; совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроках изобразительного искусства и следовать им;

Учиться согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

Личностные УУД

Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей, овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности, развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач, формирование ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	8	1	-	выставка -1
2.	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8	1	-	выставка -1
3.	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	10	2	1	выставка -1
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	7	-	2	выставка -1
Всего часов		33	4	3	выставка -4

Тематическое планирование:

№ п/п	тема	Кол – во часов	дата	
			по плану	по факту
	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	8		
1	Изображения всюду вокруг нас	1		
2	МастерИзображения учит видеть	1		
3	Изображать можно пятном	1		
4	Изображать можно в объеме	1		
5	Изображать можно линией	1		
6	Разноцветные краски	1		
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1		
8	Художники и зрители (обобщение темы)	1		
9	Мир полон украшений	1		
10	Красоту надо уметь замечать	1		
11	Узоры на крыльях	1		
12	Красивые рыбы	1		
13	Украшения птиц	1		
14	Узоры, которые создали люди	1		
15	Как украшает себя человек	1		
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник	1		
	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	10		
17	Постройки в нашей жизни	1		
18	Домики, которые построила природа	1		
19	Дом снаружи	1		
20	Дом внутри	1		
21	Строим город	1		
22	Город моей мечты	1		
23	Все имеет свое строение	1		
24	Постройка предметов	1		
25	Постройка предметов (упаковок)	1		
26	Город, в котором мы живем	1		
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	8		
27	Совместная работа трех Братьев-Мастеров	1		
28	Сказочные персонажи	1		
29	«Сказочная страна». Создание панно	1		
30	Праздник птиц	1		
31	«Праздник весны». Конструирование из бумаги	1		
32	Урок любования. Умение видеть	1		
33	Времена года	1		