

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.Е. Вохмина</i> / Л.Е. Вохмина./ Протокол № <u>1</u> от «<u>19</u>» <u>авг</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» <i>А.В. Пузырева</i> / А.В. Пузырева/ «<u>20</u>» <u>08</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <i>О.В. Казанцева</i> / О.В. Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>19</u>» <u>08</u>, <u>авг</u> от «<u>19</u>» <u>08</u> 2017 г.
--	--	---

Рабочая учебная программа

по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
для обучающихся 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы № 14»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Овчинникова Ю.А.
учитель изобразительного искусства

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)», составлена на основе программы «Изобразительное искусство» Б. М. Неменского Москва, «Просвещение», 2012 год. В соответствии с учебным планом «Изобразительное искусство» изучается в 3 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа «Изобразительное искусство», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Характеристика учебного предмета:

Цель:

Развитие у детей интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.

Овладеть знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, познакомиться с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации. Развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Специфика учебного предмета:

3 класс – «Искусство вокруг нас» - приобщение к культуре своего народа, приобщение к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла.

Отличительной особенностью программы является направленность на формирование и развитие творческой личности. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно-нравственное развитие ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС:

Предметные результаты

Сформировать первоначальное представление о роли изобразительного искусства в жизни человека. Сформировать эстетическое отношение к миру, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством.

Овладеть элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности таких как: (рисунок, живопись, скульптура).

Метапредметные результаты:

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач. Уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность, уметь организовать свое рабочее место. Сформировать осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Кроме того, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно - выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроках изобразительного искусства и следовать им. Учиться согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.

Личностные УУД

Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей. Овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности. Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач. Формирование ценностных ориентиров в области изобразительного искусства. Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Искусство в твоём доме	8	1	-	выставка 1
2.	Искусство на улицах твоего города	7	1	-	выставка 1
3.	Художник и зрелище	11	2	1	выставка -1
4.	Художник и музей	8	-	2	тест -1 выставка-1
Всего часов		33	4	3	выставка -4 тест - 1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол -во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Искусство в твоём доме	8		
1.	Твои игрушки придумал художник	1		
2.	Посуда у тебя дома	1		
3.	Роспись посуды	1		
4.	Обои и шторы в твоём доме	1		
5.	Мамин платок	1		
6.	Твои книжки	1		
7.	Поздравительная открытка	1		
8.	Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы)	1		
	Искусство на улицах твоего города	7		
9.	Памятники архитектуры – наследие веков	1		
10.	Парки, скверы, бульвары	1		
11.	Ажурные ограды	1		
12.	Фонари на улицах и в парках	1		
13.	Витрины магазинов	1		
14.	Транспорт в городе	1		
15.	Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)	1		
	Художник и зрелище	11		
16.	Художник в цирке	1		
17.	Художник в театре	1		
18.	Художник в театре (декорации)	1		
19.	Маски	1		
20.	Театр кукол	1		
21.	Перчаточные куклы	1		
22.	Куклы марионетки	1		
23.	Афиша и плакат	1		
24.	Праздник в городе	1		
25.	Национальный праздник	1		
26.	Школьный праздник-карнавал	1		
	Художник и музеи	8		
27.	Музеи в жизни города	1		
28.	Музеи искусства	1		
29.	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	1		
30.	Картина-портрет	1		
31.	Картина-натюрморт	1		
32.	Картины исторические и бытовые	1		
33.	Скульптура в музее и на улице	1		
34.	Художественная выставка			