

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Рассмотрено»<br/> Руководитель МО<br/> <i>Л.Е. Вохмина.</i><br/> Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>»<br/> <u>авг</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/> Зам. директора по УВР МБОУ<br/> «ООШ №14»<br/> <i>А.В. Пузырева</i><br/> «<u>29</u>» <u>авг</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/> Директор МБОУ «ООШ №14»<br/> <i>О.В. Казанцева</i><br/> Приказ № <u>207-07-01-09-17</u><br/> от «<u>29</u>» <u>авг</u> 2017 г.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Рабочая учебная программа

по учебному предмету  
«Изобразительное искусство»  
для обучающихся 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основной общеобразовательной школы № 14»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:  
Овчинникова Ю.А.  
учитель изобразительного искусства

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)», 4 класс. Программа «Изобразительное искусство» составлена на основе учебников Б. М. Неменского Москва, «Просвещение», 2013 год. В соответствии с учебным планом «Изобразительное искусство» изучается во 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа «Изобразительное искусство», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2004г.

### **Характеристика учебного предмета:**

#### **Цель:**

Формирование представлений о многообразии художественных культур Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека. Познание художественной культуры своего народа. Знакомство с выдающимися произведениями архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства. Изучение классического и народного искусства разных стран и эпох.

#### **Специфика учебного предмета:**

Тема учебного года в 4 классе: **«Каждый народ - художник»** - формирование представлений о многообразии художественных культур Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека.

Отличительной особенностью программы является направленность на формирование и развитие творческой личности.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как выражение отношения человека к природе, обществу, поиску истины. -прикладного искусства, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох.

Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа.

### **Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС:**

#### **Предметные результаты**

Сформировать первоначальное представление о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно – нравственном развитии человека.

Сформировать представление о: художественной культуре родного края; эстетическом отношении к миру; понимании красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Овладеть практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

Овладеть элементарными умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, художественном конструировании).

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии

с поставленной задачей; находить варианты решения различных художественно – творческих задач; уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность;

Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов. Иметь четкое представление о жанрах живописи и их особенностях. Чувствовать и уметь описывать, в чем состоит образный характер различных произведений. Уметь рассказывать о том, какая цветовая гамма используется в различных картинах и как она влияет на настроение, переданное в них.

### **Регулятивные УУД**

Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УУД**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

### **Коммуникативные УУД**

Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроках изобразительного искусства и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.

### **Личностные УУД**

Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей. Овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности. Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач. Формирование ценностных ориентиров в области изобразительного искусства. Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

## Содержание учебного предмета.

| №<br>п/п    | Тематический<br>блок              | Кол-во<br>часов | Использование<br>проектной<br>деятельности | Использование<br>исследовательской<br>деятельности | Контроль               |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 1.          | Истоки<br>родного<br>искусства    | 8               | 1                                          | -                                                  | тест -1<br>выставка -1 |
| 2.          | Древние города<br>нашей земли     | 7               | 1                                          | -                                                  | тест -1<br>выставка -1 |
| 3.          | Каждый народ<br>- художник        | 11              | 2                                          | 1                                                  | тест -1<br>выставка -1 |
| 4.          | Искусство<br>объединяет<br>народы | 8               | -                                          | 2                                                  | тест -1<br>выставка -1 |
| Всего часов |                                   | 34              | 4                                          | 3                                                  | тест -1<br>выставка -1 |

## тематическое планирование 4 класс

| №<br>п/п | Тема                                       | Кол – во<br>часов | дата     |          |
|----------|--------------------------------------------|-------------------|----------|----------|
|          |                                            |                   | По плану | По факту |
|          | <b>Истоки родного искусства</b>            | <b>8</b>          |          |          |
| 1.       | Пейзаж родной земли                        | 1                 |          |          |
| 2        | Гармония жилья с природой.                 | 1                 |          |          |
| 3        | Деревня – деревянный мир                   | 1                 |          |          |
| 4.       | Древний деревянный храм                    | 1                 |          |          |
| 5.       | Древний деревянный город                   | 1                 |          |          |
| 6.       | Образ красоты человека (русский богатырь)  | 1                 |          |          |
| 7.       | Образ красоты человека (русская красавица) | 1                 |          |          |
| 8.       | Народные праздники                         | 1                 |          |          |
|          | <b>Древние города нашей земли</b>          | <b>7</b>          |          |          |
| 9.       | Древнерусский город-крепость               | 1                 |          |          |
| 10.      | Древние соборы                             | 1                 |          |          |
| 11.      | Древний город и его жители                 | 1                 |          |          |
| 12.      | Древнерусские воины-защитники              | 1                 |          |          |
| 13.      | Города русской земли                       | 1                 |          |          |
| 14.      | Узорочье теремов                           | 1                 |          |          |
| 15.      | Праздничный пир в теремных палатах         | 1                 |          |          |
|          | <b>Каждый народ - художник</b>             | <b>11</b>         |          |          |
| 16.      | Страна восходящего солнца                  | 1                 |          |          |
| 17       | Образ художественной культуры              | 1                 |          |          |
| 18       | Культурный образ Японии                    | 1                 |          |          |

|      |                                                             |          |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 19.  | Японские дома. Роспись ширмы.                               | 1        |  |  |
| 20   | Искусство народов гор и степей                              | 1        |  |  |
| 21   | Образ художественной культуры Средней Азии                  | 1        |  |  |
| 22.  | Образ художественной культуры Древней Греции                | 1        |  |  |
| 23.  | Олимпийские спортсмены                                      | 1        |  |  |
| 24.  | «Древнегреческий праздник» - коллективное панно             | 1        |  |  |
| 25.  | Образ художественной культуры средневековой Западной Европы | 1        |  |  |
| 26.  | Многообразие художественных культур в мире                  | 1        |  |  |
|      | <b>Искусство объединяет народы</b>                          | <b>8</b> |  |  |
| 27.  | Все народы воспевают материнство                            | 1        |  |  |
| 28.  | Все народы воспевают мудрость старости                      | 1        |  |  |
| 29 . | Сопереживание – великая тема искусства                      | 1        |  |  |
| 30.  | Радость и сострадание                                       | 1        |  |  |
| 31.  | Герои, борцы и защитники                                    | 1        |  |  |
| 32.  | Юность и надежды                                            | 1        |  |  |
| 33   | Искусство народов мира                                      | 1        |  |  |
| 34.  | Обобщающий урок                                             | 1        |  |  |