

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> /М.В. Рахимкулова/ Протокол № <u>1</u> от <u>13.08.</u> 2017 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ «ООШ № 14» <i>[Подпись]</i> /М.Н. Фролова/ «<u>13</u>» августа 2017 г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «ООШ № 14» <i>[Подпись]</i> /О.В. Казанцева/ Приказ № <u>109</u> от «<u>13</u>» <u>08</u> 2017 г.
--	---	--

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ФИЛОЛОГ»

(общеинтеллектуальное направление)

в 5 - 7 классах на 2017/2018 уч.г.

Составитель
 учитель русского языка и литературы
 Рахимкулова Мария Владимировна ,
 высшей категории

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Юный филолог» по занимательной грамматике составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** и на основе авторской программы Л.Т. Григорян «Язык мой – друг мой».

Актуальность программы кружка «Юный филолог» по занимательной грамматике возрастает в связи с запросами современного мира. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Практическая значимость

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук. Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Связь с уже существующими по данному направлению программами

Внеклассная работа проводится в тесном контакте с уроками «Русского языка». Но при этом внеклассная работа – не повторение изученного на уроке материала, а шаг вперёд в обогащении учащимися знаниями, умениями и навыками. Учитель в интересной, нетрадиционной форме проводит занятия, развивает интерес к русскому языку как предмету.

Данная программа является модифицированной.

Новизна программы заключается в комплексной подаче материала, усилении продуктивной направленности деятельности учащихся, получении комплексного творческого продукта (ежемесячных школьных стенгазет). Программа позволяет, опираясь на жизненный опыт учащихся и предлагаемые пособия по культуре речи, расширить круг знаний, подключив к образовательному процессу новые информационные ресурсы.

Цель программы

- пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Задачи

- расширить и углубить программный материал;
- развивать творческую мысль и инициативу ученика, тренировать его ум;
- научить анализировать занимательные языковые факты, помочь понять строй языка.

Отличительные особенности программы

В отличие от предметных дисциплин программа кружка «Юный филолог» по занимательной грамматике не предусматривает фиксированных домашних заданий. Типы и виды занятий выбираются в соответствии с дидактическими целями – это занятие по формированию новых

знаний; занятие по закреплению и совершенствованию ЗУН; обобщение и систематизация ЗУН; контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся.

Базовые теоретические идеи

Программа кружка «Юный филолог» по занимательной грамматике имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Ключевые понятия: язык, речевая ситуация, цель общения, место общения, собеседник, функциональные стили, корень, приставка, окончание, суффикс, шипящие.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Результатом реализации программы являются выпуск газеты «Юный филолог», участие в сетевых проектах и конкурсах различного уровня (в т. ч. «Русский медвежонок»), работа «Экрана книголюбов» и «Календаря знаменательных дат» в кабинете русского языка.

В качестве итогового занятия в программу включён проект с рабочим названием «Язык мой – друг мой».

Возраст детей и их психологические особенности

Рабочая программа кружка «Юный филолог» по занимательной грамматике предназначена для обучающихся 5- 7 классов, ориентирована на средний уровень развития.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 35 часов в год; по 45 минут, 1 час в неделю, субботу.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

выставки

проекты

конкурсы

учебно-исследовательские конференции

№ п/п	Тематический блок	Кол – во часов	Формы организации	Виды деятельности
1-2	Организационное занятие. Звук и буква.	1	Беседа	Письмо в тетради
3	Можно ли писать без букв?	1	Круглый стол	Обсуждение
4	Буквы потерянные и редкие	1	Беседа	Анализ
5	Буквы потерянные и редкие	1	Беседа	Письмо
6	Словесные раскопки.	1	Индивидуальная работа	
7	Словесные раскопки.	1		Практическая работа
8	Бывают ли у слов родственники?	1	Беседа	Работа с текстом
9-10	Бывают ли у слов родственники?	1	Презентация	
11	Сказал то же, да не одно и то же.	1	Беседа	«Играем со словами»
12	«Тезки наоборот».	1	Индивидуальная работа	Письмо
13	«Тёзки наоборот».	1	Презентация	
14-15	О словах разных, одинаковых, но разных.	1	Беседа	Работа с текстом
16	Фразеологизмы. Почему мы так говорим?	1	Круглый стол	Работа со словарем
17	Фразеологические обороты.	1	Работа в парах	
18	Фразеологические обороты.	1		
19-21	Как работает слово?	1	Беседа. Слово учителя.	Словарь
22	Крылатые слова.	1	Индивидуальная работа	Словари
23	Крылатые слова.	1	Взаимопроверка	
24	Увлекательное около нас.	1	Беседа	Работа с текстами.
25	Слова, вышедшие из широкого употребления	1	Беседа	Практическая работа
26	«Прочь с дороги!»	1	Круглый стол	
27	«Прочь с дороги!»	1	Взаимопроверка	
28	«Прочь с дороги!»	1		
29	В руках умелых слово творит чудеса.	1	Беседа	Мини-сочинение
30	В руках умелых слово творит чудеса.	1	Презентация	
31	В руках умелых слово творит чудеса.	1		
32	Наш язык богат и могуч.	1	Выступление. Доклады	Публичное выступление
33	Наш язык богат и могуч.	1	Сообщение по теме.	
34	Наш язык богат и могуч.	1		
35	Заключительное занятие «Язык мой – друг мой».	1	Презентация	

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол – во часо в	Дата		Основные термины, словарь
			по плану	по факту	
1-2	Организационное занятие. Звук и буква.	1	2.09- 9-09.		Уметь различать гласные и согласные звуки по способу образования; определение в сильной и слабой позиции гласных и согласных; уметь заличать пары согласных по твердости-мягкости, непарные согласные.
3	Можно ли писать без букв?	1	16.09.		Знать предмет изучения орфоэпии: иметь представление о нормах произношения и их отражении в специальных словарях.
4	Буквы потерянные и редкие	1	23.09.		Знать звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я в различных фонетических позициях.
5	Буквы потерянные и редкие	1	30.09.		Знать звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я в различных фонетических позициях.
6	Словесные раскопки.	1	7.10		Использование слов с переносным значением в разных стилях русского языка.
7	Словесные раскопки.	1	14.10		Использование слов с переносным значением в разных стилях русского языка.
8	Бывают ли у слов родственники?	1	21.10		Секреты родственных слов
9-10	Бывают ли у слов родственники?	1	28.10. 11.11.		Правильные корни и корни-уродцы
11	Сказал то же, да не одно и то же.	1	18.11		Правильные корни и корни-уродцы
12	«Тезки наоборот».	1	25.11		Использование синонимов и антонимов
13	«Тёзки наоборот».	1	2.12		Использование синонимов и антонимов
14-15	О словах разных, одинаковых, но разных.	1	9.12 16.12		Переход собственных существительных в нарицательные.
16	Фразеологизмы. Почему мы так говорим?	1	23.12		Фразеологизмы с именем собственным.

17	Фразеологические обороты.	1	30.12		Фразеологизмы – синонимы и антонимы.
18	Фразеологические обороты.	1	20.01		Фразеологизмы с общим для них словом.
19-21	Как работает слово?	1	27.01 3.02		Корень и главное правило.
22	Крылатые слова.	1	10.02		Подбор «крылатых выражений» в названиях текста.
23	Крылатые слова.	1	17.02		Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла.
24	Увлекательное около нас.	1	24.02		Понятие «система номинации».
25	Слова, вышедшие из широкого употребления	1	3.03		Диалектные слова русского языка. Диалектные словари.
26	«Прочь с дороги!»	1	10.03		Знакомство с явлением межъязыковой паронимии.
27	«Прочь с дороги!»	1	17.03		Знакомство с явлением межъязыковой паронимии.
28	«Прочь с дороги!»	1	24.03		Знакомство с явлением межъязыковой паронимии.
29	В руках умелых слово творит чудеса.	1	7.04		Неологизмы в русском языке.
30	В руках умелых слово творит чудеса.	1	14.04		Способы образования паронимов.
31	В руках умелых слово творит чудеса.	1	21.04		Вводится понятие «устойчивые обороты».
32	Наш язык богат и могуч.	1	28.04		Знакомство с понятием «красноречие».
33	Наш язык богат и могуч.	1	5.05		Понятие «литературный язык» и «живая народная речь».
34	Наш язык богат и могуч.	1	12.05		Знакомство с историей образования древнерусских имен.
35	Заключительное занятие «Язык мой – друг мой».	1	19.05		

Планируемые результаты

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- назначение лингвистических словарей;
- историю современного русского письма;
- материал из жизни и деятельности выдающихся учёных – языковедов;
- приёмы работы с текстом;
- художественно – выразительные средства языка.

- самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;
- уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и татарского народов.

