

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.В.Шкода</i> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «ООШ №14» Энгельсского муниципального района <i>М.Н.Фролова</i> /М.Н.Фролова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» Энгельсского муниципального района <i>О.В.Казанцева</i> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>205</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Консультант»
общинтеллектуальное направление
для обучающихся 3 Б класса
МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)**

на 2017/2018 уч.год

Составитель:
Новик Олеся Алексеевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности обще-интеллектуального направления развития личности кружка «Консультант» для учащихся 3 Б класса МБОУ «ООШ № 14» составлена на основе авторской программы авторской программы «Учись учиться», модернизированной программы развивающего курса, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Общая характеристика курса.

Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно – развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| • всех видов памяти; | таких способностей мышления, как |
| • внимания; | • анализ; |
| • наблюдательности; | • синтез; |
| • быстроты реакции; | • исключение лишнего; |
| • воображения; | • обобщение; |
| • речи; | • классификация; |
| • пространственного восприятия; | • установление логических |
| • сенсомоторной координации; | связей; |
| • формирование учебной | • способность к |
| мотивации; | конструированию. |
| • развитие личностной сферы | |

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Курс рассчитан на **34 занятия (1 час в неделю)**.

Основная цель курса: развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно – развивающих занятий.

Задачи курса:

Развивать умения:

- выполнять логические операции с вербальным и невербальным материалом;
- подбирать рифмы к словам;
- находить причинно – следственные связи;
- самостоятельно решать различные головоломки, ребусы, криптограммы, анаграммы, шифровки и т.д.;
- подбирать синонимы и антонимы к словам;
- узнавать крылатые фразы и истолковывать их смысл;
- соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основной смысл;
- свободно ориентироваться в пространстве, самостоятельно составлять рисунки на клетчатой бумаге.

Тематика и содержание групповых занятий соответствует возрастным особенностям и специфике проблем первоклассников, второклассников, третьеклассников и четвероклассников.

Методы и техники, используемые на занятиях.

- Упражнения на развитие мелкой моторики.
- Упражнения на расширение словарного запаса.
- Упражнения на развитие познавательных способностей.
- Упражнения, направленные на развитие логического мышления.
- Упражнения на развитие воображения.
- Упражнения на развитие ориентации в пространстве.
- Упражнения на развитие творческих способностей.
- Упражнения на развитие конструкторских способностей.
- Упражнения на развитие скорости реакции.
- Упражнения на развитие речи.
- Задания - вопросы.
- Задания - выборы.
- Интеллектуальные задачи.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня учебной мотивации;
- повышение уровня развития познавательных способностей (памяти, внимания, мышления);
- расширение словарного запаса;
- умение подбирать рифмы к словам;
- овладение начальными конструкторскими навыками;
- совершенствование навыков ориентации в пространстве;

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в программу	2	групповая	Инструктаж по технике безопасности Тестирование, анкетирование.
2	Развивающие занятия	30	Групповая индивидуальная	Упражнения «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения «Найди лишнее слово», «Допиши пословицу» «Крылатые» выражения», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику»,
3	Подведение итогов	2	групповая	Анкетирование, тестирование Выставка
ИТОГО				34 часа

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в программу. Знакомство с программой и обучением.	1	04.09	
2	Начальная диагностика и тестирование.	1	11.09	
3	Развивающие занятия. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	18.09	
4	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	25.09	
5	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	02.10	
6	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1	09.10	
7	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1	16.10	
8	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1	23.10	
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	13.11	
10	Упражнения на развитие логического мышления.	1	20.11	
11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	27.11	
12	Упражнения на развитие быстроты реакции.	1	04.12	
13	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	11.12	
14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1	18.12	
15	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	25.12	
16	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1	15.01	
17	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1	22.01	
18	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1	29.01	
19	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	05.02	
20	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	12.02	
21	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	19.02	
22	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1	26.02	
23	Упражнения на развитие внимания.	1	05.03	
24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	12.03	
25	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	19.03	
26	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	09.04	
27	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ	1	16.04	

	через синтез.			
28	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	23.04	
29	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	30.04	
30	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1	07.05	
31	Упражнения на развитие внимания.	1	11.05	
32	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	14.05	
33	Подведение итогов Итоговая диагностика и тестирование.	1	21.05	
34	Выставка-конкурс «Лучшая книга».	1	24.05	
	Итого: 34 часа			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
2. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя — М., Просвещение, 2008
3. Языканова Е.В. Развивающие задания: тест, игры, упражнения:.. – М.: Экзамен, 2012
4. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума: книга для учащихся начальных классов: 1-4 классы– М.: Экзамен, 2013