

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Шкода Л.В.</u> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <u>Лобанова И.С.</u> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <u>Казанцева О.В.</u> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>204</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2017 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 2а класса
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017/2018уч.год

Составитель:
Шкода Любовь Викторовна
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе Программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф», 2009 г, Программы «Литературное чтение» Л.А. Ефросиминой, М.И. Омороковой, утвержденной Министерством образования и науки РФ соответствует ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373)

Характеристика учебного предмета

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Специфика начального курса литературного чтения заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности, оказывает огромное влияние на становление личности учащегося: духовно-нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в семье, в народе, в обществе (любви к семье, к своему народу, Родине, уважительное отношение к другой культуре и т.п.)..

Особенностью данного курса являются уроки литературного слушания и условно-символическое моделирование. С первого по четвертый класс проводятся уроки литературного слушания и обучения работе с книгой (учебной, художественной, справочной) в рамках каждого изучаемого раздела.

Цель уроков литературного слушания – обогащение читательского опыта, развитие читательского интереса, эстетического вкуса учащихся, их стремления к самостоятельному общению с книгой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	О нашей Родине.	5	1	1	
2.	Народная мудрость.	6	1	1	1 (к.р.)
3.	О детях и для детей.	16	3	3	
4.	Мир сказок.	6	1	1	2 (к.р.)
5.	Уж небо осенью дышало...	6	1	1	1 (к.р.)
6.	Снежок порхает, кружится...	25	5	5	1 (к.р.)
7.	О братьях наших меньших.	13	3	3	
8.	Зарубежные сказки.	11	2	2	1 (к.р.)
9.	Семья и я.	16	3	3	1 (к.р.)
10.	Весна, весна красная...	23	5	5	1 (к.р.)
11.	Волшебные сказки.	9	2	2	1 (к.р.)
Итого		136	27	27	9 (к.р.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	О нашей Родине. Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Ф.Савинов. «Родина»	1		
2	И. Никитин «Русь» (отрывок)	1		
3	С. Романовский. «Русь» (в сокращении)	1		
4	<i>Литературное слушание.</i> С. Романовский. «Слово о Русской земле»	1		
5	С. Прокофьев «Родина» Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»	1		
6	Народная мудрость. Русская народная песня «Я с горы на гору шла...»	1		
7	Загадки народные	1		
8	Литературное слушание «Как Илья из Муромца богатырем стал»	1		
9	Былины. «Три поездки Ильи Муромца»	1		
10	Шутка, считалка, потешка, пословица, поговорка	1		
11	Обобщение по теме «Книжная полка». Народная мудрость. Проверь себя.	1		
12	О детях и для детей. А.Барто «Катя»	1		
13	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	1		
14	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	1		
15	Литературное слушание. Е. Пермяк. «Сморозинка»	1		
16	Н. Носов «Заплата»	1		
17	Г. Сапгир «Рабочие руки»	1		
18	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	1		
19	Л. Толстой «Страшный зверь»	1		
20	<i>Литературное слушание.</i> М. Зощенко «Самое главное»	1		

21	В. Сутеев «Кто лучше?»	1		
22	А. Митта. «Шар в окошке»	1		
23	Е. Пермяк «Две пословицы»	1		
24	Л. Пантелеев «Две лягушки»	1		
25	В. Беспальков «Совушка»	1		
26	В. Сутеев «Снежный зайчик»	1		
27	Обобщение по теме «Книжная полка». Детские писатели.	1		
28	Мир сказок. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1		
29	Русская народная сказка «Царевна - лягушка». Контрольная проверка выразительности чтения.	1		
30	Братья Гримм «Маленькие человечки»	1		
31	<i>Литературное слушание.</i> Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка»	1		
32	Братья Гримм «Семеро храбрецов»	1		
33	Обобщение по теме «Книжная полка». Сказки народные и авторские. Проверь себя.	1		
34	Уж небо осенью дышало... А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень» (отрывок)	1		
35	Э. Шим «Белка и Ворон», Е.Трутнева «Осень»	1		
36	Н. Сладков «Эхо» Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»	1		
37	<i>Литературное слушание.</i> М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	1		
38	Э. Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень»	1		
39	Обобщение по теме «Книжная полка». Читаем о родной природе. Проверь себя.	1		
40	Снежок порхает, кружится... З. Александрова «Снежок».	1		

41	С. Иванов «Каким бывает снег»	1		
42	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1		
43	<i>Литературное слушание.</i> Э. Шим «Всем вам крышка»	1		
44	Русская народная сказка «Дети Деда Мороза»	1		
45	М. Пришвин «Деревья в лесу»	1		
46	И. Суриков «Детство» (отрывок)	1		
47	Литературное слушание. В. Даль. «Девочка Снегурочка»	1		
48	К. Ушинский «Мороз не страшен»	1		
49	Русская народная сказка «Снегурочка»	1		
50	Русская народная сказка «Снегурочка»	1		
51	Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)	1		
52	Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)	1		
53	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1		
54	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу» И. Беяков «О чем ты думаешь, снегирь?»	1		
55	<i>Литературное слушание.</i> В. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
56	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»	1		
57	С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»	1		
58	<i>Литературное слушание.</i> Х.К. Андерсен «Ель» (в сокращении)	1		
59	А. Гайдар «Ёлка в тайге» (отрывок)	1		
60	А. Гайдар «Ёлка в тайге» (отрывок)	1		
61	С. Маршак «Декабрь» С. Городецкий «Новогодние приметы»	1		
62	Обобщение по теме «Книжная полка». Стихи о природе.	1		
63	Комплексная контрольная работа.	1		
64	О братьях наших меньших. Русская народная	1		

	песня «Бурёнушка»			
65	В. Жуковский «Птичка»	1		
66	К. Ушинский «Кот Васька» Е. Благинина «Голоса леса»	1		
67	М. Пришвин «Старый гриб»	1		
68	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок»	1		
69	В. Бианки «Ёж-спаситель»	1		
70	М. Дудин «Тары – бары...»	1		
71	<i>Литературное слушание.</i> К. Ушинский «Плутиска кот»	1		
72	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1		
73	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1		
74	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича» (отрывок)	1		
75	Русская народная сказка «Белые перышки»	1		
76	Библиотечный урок «Сказки о животных»	1		
78	Зарубежные сказки. Украинская народная сказка «Колосок»	1		
79	<i>Литературное слушание.</i> Английская народная сказка «Как Джек за счастьем ходил»	1		
80	Английская народная сказка «Как Джек за счастьем ходил»	1		
81	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»	1		
82	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»	1		
83	<i>Литературное слушание.</i> Братья Гримм «Бременские музыканты»	1		
84	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1		
85	Английская народная сказка «Сказка про трех	1		

	поросят»			
86	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»	1		
87	Обобщение по теме «Книжная полка». Сказки зарубежных писателей. «Дорогами сказок»	1		
88	Проверь себя.	1		
89	Семья и я. Л. Толстой «Лучше всех»	1		
90	Фольклорные произведения: пословицы, колыбельные песни.	1		
91	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»	1		
92	Е. Пермяк «Случай с кошельком»	1		
93	В. Осеева «Сыновья»	1		
94	А. Майков «Колыбельная песня»	1		
95	Л. Толстой «Отец и сыновья»	1		
96	А. Плещеев «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок»	1		
97	Ю. Коринец «Март» А. Плещеев «Песня матери»	1		
98	Татарская народная сказка «Три сестры»	1		
99	<i>Литературное слушание.</i> С. Михалков «А что у вас?»	1		
100	В. Солоухин. «Деревья»	1		
101	Книги о семье.	1		
102	<i>Литературное слушание.</i> С. Михалков «Быль для детей»	1		
103	С. Баруздин «Салют»	1		
104	Обобщение по теме «Книжная полка». Семья и я.	1		
105	Весна, весна красная... Народная песня «Весна, весна красная!» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1		
106	А. Чехов «Весной» А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1		

107	Г. Скребицкий «Весна – художник»	1		
108	Н. Сладков «Снег и Ветер»	1		
109	С. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Чем пахнет весна»	1		
110	Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1		
111	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	1		
112	<i>Литературное слушание.</i> А. Куприн «Скворцы» Н. Сладков «Скворец-молодец».	1		
113	Н. Сладков «Апрельские шутки»	1		
114	А. Барто «Апрель»	1		
115	Г. Скребицкий «Жаворонок»	1		
116	Произведения фольклора: закличка, загадки.	1		
117	В. Жуковский «Жаворонок»	1		
118	О. Высотская «Одуванчик» М.Пришвин «Золотой луг»	1		
119	<i>Литературное слушание.</i> П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете»	1		
120	Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей»	1		
121	М. Пришвин «Ребята и утята»	1		
122	<i>Литературное слушание</i> Б. Заходер «Птичья школа»	1		
123	К. Ушинский «Утренние лучи»	1		
124	А. Барто «Весна, весна на улице...»	1		
125	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	1		
126	Обобщение по теме «Книжная полка». Весна, весна красная...	1		
127	Итоговая диагностика.	1		
128	Там чудеса... Русская народная сказка «Хаврошечка»	1		
129	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1		

130	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
131	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
132	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
133	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
134	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
135	<i>Литературное слушание.</i> Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1		
136	Обобщение по теме «Книжная полка». Там чудеса... Летнее чтение.	1		