

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Л.В.Шкода</u> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <u>И.С.Лобанова</u> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <u>О.В.Казанцева</u> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Математика**»
для обучающихся 2б класса
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017/2018 уч. год

Составитель:
Чапурина Айнура Смайыловна
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного курса «Математики» для 2 класса **составлена на основе** Программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана –Граф», 2009 г. и на основе авторской программы В. Н. Рудницкой (М.: Вентана-Граф, 2001) соответствует ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).

Характеристика учебного предмета

Цель курса математики - вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития.

Специфика обучения в начальной школе состоит в том, что именно на данной ступени у учащихся начинается формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребёнка возникают теоретическое осознание и мышление, развиваются соответствующие способности; происходит становление потребности и мотивов учения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами: овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Личностными результатами обучающихся являются самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	<i>Число и счет.</i>	83	16	16	8 (к.р.) 6 (м.д.)
2.	<i>Арифметические действия с числами и их свойства.</i>				
3.	<i>Величины.</i>	20	4	4	2 (м.д.)
4.	<i>Работа с текстовыми задачами.</i>	10	2	2	1 (к.р.) 1 (м.д.)
5.	<i>Геометрические понятия.</i>	16	3	3	1 (к.р.)
6.	<i>Логико – математическая подготовка.</i>				
7.	<i>Работа с информацией.</i>				
8.	<i>Повторение</i>	7	2	2	3 (д.р.)
<i>Итого</i>		136	27	27	22

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Числа 10, 20, 30, 100.	1		
2	Числа 10, 20, 30, 100.	1		
3	Двузначные числа и их запись.	1		
4	Упражнение в записи двузначных чисел.	1		
5	Входная диагностическая работа.	1		
6	Луч и его обозначение.	1		
7	Луч и его обозначение. Решение задач.	1		
8	Луч и его обозначение. Самостоятельная работа.	1		
9	Числовой луч.	1		
10	Числовой луч. Практическая работа.	1		
11	Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1		
12	РНО. Метр.	1		
13	Метр. Соотношение между единицами длины.	1		
14	Упражнение в соотношении между единицами длины.	1		
15	Многоугольник. Общее понятие.	1		
16	Многоугольник и его элементы.	1		
17	Многоугольник и его элементы. Контрольный математический диктант № 1.	1		
18	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$.	1		
19	Сложение и вычитание вида $65+30$, $65-30$.	1		
20	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $65+30$, $65-30$. Самостоятельная работа.	1		
21	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
22	Запись сложения столбиком.	1		
23	Запись сложения столбиком. Самостоятельная работа.	1		

24	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
25	Запись вычитания столбиком.	1		
26	Запись вычитания столбиком. Самостоятельная работа.	1		
27	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1		
28	Сложение двузначных чисел. Закрепление алгоритма сложения.	1		
29	Сложение двузначных чисел. Самостоятельная работа.	1		
30	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Контрольный математический диктант №2.	1		
31	Вычитание двузначных чисел. Закрепление алгоритма вычитания.	1		
32	Вычитание двузначных чисел. Решение задач.	1		
33	Контрольная работа за 1 четверть. Сложение и вычитание двузначных чисел. Числовой луч. Многоугольники.	1		
34	РНО. Периметр многоугольника.	1		
35	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра.	1		
36	Периметр многоугольника. Практическая работа.	1		
37	Окружность, ее центр и радиус.	1		
38	Построение окружности с помощью циркуля. Практическая работа.	1		
39	Окружность, ее центр и радиус. Самостоятельная работа.	1		
40	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1		
41	Умножение и деление на 2. Контрольный математический диктант № 3.	1		
42	Умножение и деление на 2. Половина числа.	1		
43	Умножение и деление на 2. Половина числа. Самостоятельная работа.	1		
44	Умножение и деление на 3.	1		
45	Умножение и деление на 3. Треть числа.	1		
46	Умножение и деление на 3. Треть числа. Закрепление.	1		
47	Умножение и деление на 3. Треть числа. Самостоятельная работа.	1		
48	Умножение и деление на 4.	1		
49	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1		

50	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Самостоятельная работа.	1		
51	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Контрольный математический диктант № 4.	1		
52	Умножение и деление на 5.	1		
53	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1		
54	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Закрепление.	1		
55	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Самостоятельная работа.	1		
56	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
57	Работа над ошибками. Решение простых задач. Умножение и деление на 6.	1		
58	Умножение и деление на 6.	1		
59	Контрольная работа по теме администрации.	1		
60	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Закрепление.	1		
61	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа.	1		
62	Площадь фигуры. Единицы площади.	1		
63	Площадь фигуры. Решение задач.	1		
64	Площадь фигуры. Единицы площади. Закрепление.	1		
65	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6»	1		
66	РНО. Промежуточная диагностика.	1		
67	Умножение и деление на 7.	1		
68	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1		
69	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Закрепление.	1		
70	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Решение задач.	1		
71	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Самостоятельная работа.	1		
72	Умножение и деление на 8.	1		
73	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Математический диктант № 5.	1		

74	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Закрепление.	1		
75	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Решение задач.	1		
76	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1		
77	Умножение и деление на 9.	1		
78	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1		
79	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Закрепление.	1		
80	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1		
81	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 7, 8, 9»	1		
82	РНО. Во сколько раз больше?	1		
83	Во сколько раз меньше?	1		
84	Во сколько раз больше или меньше? Контрольный математический диктант № 6.	1		
85	Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.	1		
86	Во сколько раз больше или меньше? Закрепление.	1		
87	Во сколько раз больше или меньше? Самостоятельная работа.	1		
88	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1		
89	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1		
90	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1		
91	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Закрепление.	1		
92	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Самостоятельная работа.	1		
93	Решение задач на краткое сравнение.	1		
94	Решение задач изученных видов.	1		
95	Контрольная работа по теме «Задачи на краткое сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1		
96	РНО. Решение задач разных видов.	1		
97	Решение задач разных видов.	1		
98	Задачи на кратное сравнение.	1		
99	Нахождение нескольких долей числа. Общее правило.	1		

100	Упражнение в нахождении нескольких долей числа.	1		
101	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач. Контрольный математический диктант № 7.	1		
102	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1		
103	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	1		
104	Нахождение числа по нескольким его долям.	1		
105	Упражнения в нахождении числа по нескольким его долям.	1		
106	Названия чисел в записях действия сложения.	1		
107	Названия чисел в записях действия вычитания.	1		
108	Названия чисел в записях действий умножения и деления. Арифметический диктант.	1		
109	Числовые выражения (сумма, разность).	1		
110	Числовые выражения (произведение, частное).	1		
111	Числовые выражения. Самостоятельная работа.	1		
112	Составление числовых выражений. Общее правило.	1		
113	Упражнение в составлении числовых выражений. Контрольный математический диктант № 8.	1		
114	Составление числовых выражений. Самостоятельная работа.	1		
115	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	1		
116	РНО. Угол. Прямой угол.	1		
117	Угол. Прямой угол. Практическая работа.	1		
118	Прямоугольник. Квадрат.	1		
119	Прямоугольник. Квадрат. Решение задач.	1		
120	Свойства прямоугольника.	1		
121	Свойства прямоугольника. Решение задач.	1		
122	Контрольная работа по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	1		
123	РНО. Свойства прямоугольника.	1		
124	Итоговая педагогическая диагностика.	1		
125	Площадь прямоугольника. Общее правило.	1		
126	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1		

127	Упражнение в нахождении площади прямоугольника.	1		
128	Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа.	1		
129	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		
130	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний, умений и навыков.	1		
131	Повторение. Составление выражений.	1		
132	Повторение. Сложение и вычитание столбиком.	1		
133	Повторение. Выражения со скобками. Контрольный математический диктант № 9.	1		
134	Повторение. Решение простых задач разных видов.	1		
135	Повторение. Решение составных задач разных видов.	1		
136	Урок – путешествие «Я люблю математику».	1		