

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Михеев</i> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <i>Лобанова</i> /И.С.Лобанова «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <i>Казанцева</i> /О.В.Казанцева Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2017 г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 4а класса

МБОУ «ООШ №14»

(базовый уровень)

на 2017/2018 уч.год

Составитель:

Моисеева Наталья

Евгеньевна

учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Рабочая программа учебного курса «Математики» для 4 класса **составлена на основе** Программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф», 2009 г. и на основе авторской программы В. Н. Рудницкой (М.: Вентана-Граф, 2001). Программа «Математика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Потребителем образовательных услуг** являются учащиеся 4 а класса, большая часть которых со средним уровнем подготовки (70%).

На изучение математики в четвертом классе отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

### **Характеристика учебного предмета**

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития.

**Специфика** обучения в начальной школе состоит в том, то именно на данной ступени у учащихся начинается формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребёнка возникают теоретическое осознание и мышление, развиваются соответствующие способности; происходит становление потребности и мотивов учения.

**Планируемыми результатами освоения учебного предмета, курса являются:**

**Предметными результатами** обучающихся являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
  - умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
  - овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
  - умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Метапредметными результатами** обучающихся являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;

- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

• **Личностными результатами** обучающихся являются: самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

### Содержание учебного предмета, курса

№	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использовани е проектной деятельности (10-30)	Использование исследовательско й деятельности (5 -20)	Контроль
1.	<i>Число и счет.</i>				Проверочн ые работы – 10 Контрольны е работы по тексту администра ции – 3 Итоговые контрольны е работы 2 Математиче ские диктанты - 9
2.	<i>Арифметические действия в пределах 1000000.</i>				
3.	<i>Величины.</i>				
4.	<i>Работа с текстовыми задачами.</i>				
5.	<i>Геометрические понятия.</i>				
6.	<i>Логико- математическая подготовка.</i>				
7.	<i>Работа с информацией.</i>				
8.	<i>Повторение</i>				
Итого					

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич
1.	Десятичная система счисления	1	04.09	
2.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	05.09	
3.	Сравнение десятичной системы и римской системы счисления	1	06.09	
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда	1	07.09	
5.	Способы чтения многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	11.09	
6.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	12.09	
7.	Запись многозначных чисел	1	13.09	
8.	<b>Входная контрольная работа</b>	1	14.09	
9.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1	18.09	
10.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров и задач	1	19.09	
11.	<b>Проверочная работа по теме «Запись и сравнение многозначных чисел»</b>	1	20.09	
12.	Анализ проверочной работы. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел	1	21.09	
13.	Сложение многозначных чисел. Алгоритм письменного сложения	1	25.09	
14.	Проверка правильности выполнения сложения перестановкой слагаемых	1	26.09	
15.	Письменный прием вычитания многозначных чисел (поразрядное вычитание)	1	27.09	
16.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1	28.09	
17.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала	1	02.10	
18.	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1	03.10	
19.	Анализ проверочной работы. Построение многоугольников	1	04.10	
20.	<i>Практическая работа.</i> Построение прямоугольников на нелинованной бумаге	1	05.10	
21.	Понятие скорости. Единицы измерения скорости	1	09.10	
22.	Нахождение скорости	1	10.10	
23.	Решение задач на нахождение скорости	1	11.10	
24.	Задачи на движение. Нахождение расстояния	1	12.10	
25.	Задачи на движение. Нахождение времени. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1	16.10	
26.	Упражнение в решении задач на движение	1	17.10	
27.	<b>Проверочная работа по теме «Задачи на движение»</b>	1	18.10	

28.	Анализ проверочной работы. Координатный угол. Оси координат, координаты точки	1	19.10	
29.	<b>Практическая работа.</b> Построение точки с указанными координатами.	1	23.10	
30.	Упражнение в решении задач и примеров	1	24.10	
31.	<b>Контрольная работа по темам 1 четверти</b>	1	25.10	
32.	Анализ контрольной работы. Графики. Диаграммы.	1	26.10	
33.	Практическая работа. Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм	1	07.11	
34.	Переместительное свойство сложения	1	08.11	
35.	Переместительное свойство умножения	1	09.11	
36.	Сочетательное свойство сложения	1	13.11	
37.	Сочетательное свойство умножения	1	14.11	
38.	Сочетательные свойства сложения и умножения	1	15.11	
39.	Понятие о многограннике	1	16.11	
40.	<b>Практическая работа.</b> Вершины, ребра и грани многогранника	1	20.11	
41.	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1	21.11	
42.	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1	22.11	
43.	Умножение на 1000, 10000, 100000. <b>Контрольный математический диктант.</b>	1	23.11	
44.	Упражнения на 1000, 10000, 100000	1	27.11	
45.	<b>Проверочная работа по теме «Свойства арифметических действий, умножение на 1000, 10000, 100000»</b>	1	28.11	
46.	Анализ проверочной работы. Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	29.11	
47.	<b>Практическая работа.</b> Склеивание моделей многогранников по их разверткам	1	30.11	
48.	Единицы массы: тонна и центнер	1	04.12	
49.	Соотношения между единицами массы	1	05.12	
50.	Решение задач с использованием единиц массы	1	06.12	
51.	Задачи на движение в противоположном направлении из одной точки	1	07.12	
52.	Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек	1	11.12	
53.	Упражнение в решении задач на движение в противоположных направлениях	1	12.12	
54.	Пирамида. Разные виды пирамид. <b>Контрольный математический диктант.</b>	1	13.12	
55.	Основание, вершина, грани и ребра пирамиды	1	14.12	
56.	Задачи на встречное движение	1	18.12	
57.	<b>Итоговая контрольная работа за I полугодие</b>	1	19.12	
58.	Упражнение в решении задач на встречное движение	1	20.12	
59.	Упражнение в решении задач на движение	1	21.12	
60.	<b>Проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях»</b>	1	25.12	
61.	Анализ проверочной работы. Решение примеров и задач	1	26.12	

62.	<b>Промежуточная диагностика</b>	1	27.12	
63.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	28.12	
64.	Умножение вида $1258 \cdot 7$ , $4040 \cdot 9$	1	15.01	
65.	Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное	1	16.01	
66.	Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное	1	17.01	
67.	Умножение вида $516 \cdot 52$ , $407 \cdot 25$	1	18.01	
68.	Умножение вида $358 \cdot 90$	1	22.01	
69.	Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное. <b>Контрольный математический диктант.</b>	1	23.01	
70.	Алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное	1	24.01	
71.	Умножение вида $207 \cdot 503$	1	25.01	
72.	Развернутые и упрощенные записи умножения	1	29.01	
73.	Упражнение в умножении многозначного числа на трехзначное. Решение задач	1	30.01	
74.	<b>Проверочная работа по теме «Письменные приемы умножения чисел»</b>	1	31.01	
75.	Анализ проверочной работы. Конус. Вершина, основание, и боковая поверхность конуса	1	01.02	
76.	Практическая работа. Сопоставление фигур и разверток.	1	05.02	
77.	Задачи на движение в одном направлении	1	06.02	
78.	Решение задач на движение в одном направлении из одной точки	1	07.02	
79.	Решение задач на движение в одном направлении из двух точек	1	08.02	
80.	Решение задач на движение	1	12.02	
81.	Истинные и ложные высказывания	1	13.02	
82.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1	14.02	
83.	Составные высказывания. Логические связки «или», «и», «если, то»	1	15.02	
84.	Упражнение в составлении сложных высказываний	1	19.02	
85.	<b>Проверочная работа по теме «Высказывания»</b>	1	20.02	
86.	Знакомство с задачами на перебор вариантов	1	21.02	
87.	Составление таблицы возможностей. <b>Контрольный математический диктант.</b>	1	22.02	
88.	Практическое решение задач перебором вариантов	1	26.02	
89.	Деление суммы на число	1	27.02	
90.	Решение задач с применением правила деления суммы на число	1	28.02	
91.	Свойства деления. Деление на 1000, 10000	1	01.03	
92.	Сокращение частного	1	05.03	
93.	Карта. Масштабы географических карт	1	06.03	
94.	Цилиндр	1	07.03	
95.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и разверток	1	08.03	

96.	Деление на однозначное число. Алгоритм деления	1	12.03	
97.	Автоматизация навыка деления на однозначное число	1	13.03	
98.	Решение задач. Упражнение в делении на однозначное число	1	14.03	
99.	Закрепление навыка деления на однозначное число	1	15.03	
100.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	19.03	
101.	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний	1	20.03	
102.	Решение примеров и задач. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1	21.03	
103.	Деление на двузначное число. Алгоритм деления	1	22.03	
104.	Упражнение в делении на двузначное число	1	04.04	
105.	Закрепление навыка деления на двузначное число	1	05.04	
106.	<b>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	1	09.04	
107.	Анализ проверочной работы. Автоматизация навыка деления многозначных чисел на двузначные	1	10.04	
108.	Деление на трехзначное число. Алгоритм деления	1	11.04	
109.	Порядок действий. Деление на трехзначное число	1	12.04	
110.	<b>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1	16.04	
111.	Анализ проверочной работы . Закрепление навыка деления на трехзначное число.	1	17.04	
112.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	1	18.04	
113.	<i>Практическая работа.</i> Деление отрезков на 2 части	1	19.04	
114.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=15$	1	23.04	
115.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x*5=15$	1	24.04	
116.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x-5=7$	1	25.04	
117.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x:5=7$	1	26.04	
118.	Решение задач с помощью равенств. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1	30.04	
119.	Единицы величины угла. Измерение величины угла	1	01.05	
120.	<i>Практическая работа.</i> Сравнение углов наложением	1	02.05	
121.	Виды углов	1	03.05	
122.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$	1	07.05	
123.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8-x=16$	1	08.05	
124.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8-x=2$	1	09.05	
125.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8:x=2$	1	10.05	
126.	Виды треугольников. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1	14.05	
127.	Определение вида треугольника	1	15.05	
128.	<b>Проверочная работа по теме «Виды углов и треугольников»</b>	1	16.05	
129.	Анализ проверочной работы. Точное и приближенное значение величин	1	17.05	
130.	<b>Итоговая контрольная работа за год по тексту администрации</b>	1	21.05	

131.	Решение задач на нахождение приближенной величины	1	22.05	
132.	<b>Итоговая диагностика</b>	1	23.05	
133.	Измерения длины, массы, площади с указанной точностью	1	24.05	
134.	Построение отрезка, равного данному с помощью циркуля и линейки	1		
135.	Упражнение в построении отрезков	1		
136.	Урок-обобщение			