

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
МБОУ «ООШ №14»

Руководитель МО Л.В. Шкода Л.В. Шкода
« 30 » август 2017г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
И.С. Лобанова И.С. Лобанова
« 30 » август 2017г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «ООШ №14»
О.В. Казанцева О.В. Казанцева
Приказ № 10/17
« 30 » август 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 4 «б» класса МБОУ «ООШ №14»
на 2017-2018 учебный год
(базовый уровень)

Составитель :
Курентяева Наталья Евгеньевна
учитель начальных
классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая учебная программа по математике для 1-4 класса составлена на основе авторской программы «Математика» Н. Б. Истоминой и соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373.

Характеристика учебного предмета.

Цель предмета математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. Нацеленность курса математики на формирование приёмов умственной деятельности позволяет на методическом уровне реализовать в практике обучения системно-деятельностный подход, ориентированный на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы её решения, самоконтроль и самооценка) и создать дидактические условия для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать как целостную систему, так как происхождение и развитие каждого действия определяется его отношением с другими видами учебных действий, в том числе и математических, что и составляет сущность понятия «умение учиться».

Специфика учебного предмета. В основе начального курса математики, нашедшего отражение в учебниках математики для 1–4 классов, лежит методическая концепция, которая выражает необходимость целенаправленного и систематического формирования приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания. Овладев этими приёмами, учащиеся могут не только самостоятельно ориентироваться в различных системах знаний, но и эффективно использовать их для решения практических и жизненных задач.

Согласно календарному учебному графику математика реализуется в объёме **136 часов** из расчёта **4 часа** в неделю.

Планируемыми результатами освоения учебного предмета «Математика» являются:

Предметные УУД: читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; выполнять устно сложение, вычитание двузначных чисел в пределах 1000000, умножение однозначных, (в том числе с нулём и числом 1) выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (со скобками и без скобок); анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия); оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач.

Метапредметные УУД

Регулятивные : принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; выполнять учебные действия в умственной форме; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; устанавливать аналогии; владеть общим приемом решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; решать логические, комбинаторные, геометрические задачи; произвольно и осознанно владеть общим умением решать задачи.

Коммуникативные: выражать в речи свои мысли и действия; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет; задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Личностные УУД: положительное отношение к урокам математики; умение признавать собственные ошибки; формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование математической компетентности.

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1	Повторение материала, изученного во 2 и в 3 классах	13	1	2	Контрольная работа - 2 Математический диктант - 1
2	Умножение многозначного числа на однозначное	12	3		Контрольная работа - 1 Самостоятельная работа - 1
3	Деление с остатком	12	2		Контрольная работа - 1 Математический диктант - 1 Самостоятельная работа - 1
4	Умножение многозначных чисел на двузначное число	12		2	Контрольная работа - 1 Математический диктант - 1

					Самостоятельная работа - 1
5	Деление многозначных чисел	26	7		Контрольная работа - 2 Математический диктант - 2 Самостоятельная работа - 1
6	Действия с величинами	16	2		Контрольная работа - 1 Математический диктант - 1 Самостоятельная работа - 1
7	Скорость движения	20	2	2	Контрольная работа - 2 Математический диктант - 1 Самостоятельная работа - 1
8	Уравнения	7	1		Контрольная работа - 1
9	Числовые и буквенные выражения	13	3	1	Математический диктант - 1 Самостоятельная работа - 1
10	Повторение по курсу «Математика»	5	1		Контрольная работа - 1
	Итого	136	22	7	

Тематическое планирование уроков математики в 4"б" классе

№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
	Повторение материала, изученного во 2 и в 3 классах	13		
1	Нумерация многозначных чисел	1	4.09	
2	Нумерация многозначных чисел	1	5.09	
3	Сравнение многозначных чисел	1	6.09	
4	Решение текстовых задач	1	7.09	
5	Входная контрольная работа	1	11.09	
6	Работа над ошибками. Взаимосвязь компонентов и результатов действий	1	12.09	
7	Решение текстовых задач	1	13.09	
8	Площадь и периметр прямоугольника	1	14.09	
9	Площадь и периметр прямоугольника	1	18.09	
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 3 классе»	1	19.09	
11	Работа над ошибками. Решение задач.	1	20.09	
12	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Математический диктант №1	1	21.09	
13	Деление двузначного числа на двузначное.	1	25.09	
	Умножение многозначного числа на однозначное	12		
14	Подготовка к знакомству с алгоритмом.	1	26.09	
15	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1	27.09	
16	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1	28.09	
17	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1	2.10	
18	Умножение многозначного числа способом прикидки.	1	3.10	
19	Умножение многозначного числа способом прикидки.	1		
20	Умножение многозначного числа способом прикидки.	1	4.10	

	Самостоятельная работа №1			
21	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	5.10	
22	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	9.10	
23	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	10.10	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1	11.10	
25	Работа над ошибками. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	12.10	
	Деление с остатком	12		
26	Предметный смысл деления с остатком. Форма записи.	1	16.10	
27	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком.	1	17.10	
28	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком.	1	18.10	
29	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком.	1	19.10	
30	Случай деления с остатком, когда делимое меньше делителя.	1	23.10	
31	Случай деления с остатком, когда делимое меньше делителя.	1	24.10	
32	Случай деления с остатком, когда делимое меньше делителя. Самостоятельная работа №2	1	25.10	
33	Деление на 10, 100, 1000... Решение задач.	1	26.10	
34	Контрольная работа № 3 по теме: «Деление с остатком»	1	7.11	
35	Работа над ошибками. Деление с остатком. Решение задач	1	8.11	
36	Деление на 10, 100, 1000... Решение задач.	1	9.11	
37	Деление на 10, 100, 1000... Решение задач. Математический диктант № 2	1	13.11	
	Умножение многозначных чисел на двузначное число	12		
38	Подготовка к знакомству с алгоритмом умножения на двузначное число.	1	14.11	
39	Алгоритм умножения на двузначное число.	1	15.11	
40	Алгоритм умножения на двузначное число.	1	16.11	
41	Алгоритм умножения на двузначное число.	1	20.11	
42	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	21.11	
43	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	22.11	
44	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	23.11	

45	Умножение на трехзначное число. Решение задач. Математический диктант №3	1	27.11	
46	Умножение на трехзначное число. Решение задач.	1	28.11	
47	Умножение на трехзначное число. Решение задач. Самостоятельная работа № 3	1	29.11	
48	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение на двузначное число»	1	30.11	
49	Работа над ошибками. Умножение на трехзначное число. Решение задач.	1	4.12	
	Деление многозначных чисел	26		
50	Взаимосвязь умножения и деления.	1	5.12	
51	Деление суммы на число	1	6.12	
52	Деление с остатком	1	7.12	
53	Деление с остатком	1	11.12	
54	Алгоритм письменного деления	1	12.12	
55	Алгоритм письменного деления	1	13.12	
56	Алгоритм письменного деления	1	14.12	
57	Алгоритм письменного деления	1	18.12	
58	Прикидка результата при делении	1	19.12	
59	Прикидка результата при делении	1	20.12	
60	Прикидка результата при делении	1	21.12	
61	Контрольная работа № 5 по теме: «Деление многозначного числа на однозначное»	1	25.12	
62	Работа над ошибками. Прикидка результата при делении.	1	26.12	
63	Деление на однозначное число.	1	27.12	
64	Деление на однозначное число.	1	28.12	
65	Деление на однозначное число.	1	15.01	
66	Деление на однозначное число	1	16.01	
67	Деление на однозначное число Математический диктант №4	1	17.01	
68	Взаимосвязь компонентов и результатов действий	1	18.01	
69	Взаимосвязь компонентов и результатов действий	1	22.01	
70	Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число	1	23.01	

71	Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число	1	24.01	
72	Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число Самостоятельная работа №4	1	25.01	
73	Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число	1	29.01	
74	Контрольная работа № 6 по теме: «Деление многозначных чисел»	1	30.01	
75	Работа над ошибками. Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число. Математический диктант № 5	1	31.01	
	Действия с величинами	16		
76	Единицы длины и площади.	1	1.02	
77	Миллиметр	1	5.02	
78	Единицы длины и их соотношение	1	6.02	
79	Соотношение единиц площади	1	7.02	
80	Единицы массы	1	8.02	
81	Единицы времени	1	12.02	
82	Решение задач с различными величинами	1	13.02	
83	Решение задач с различными величинами.	1	14.02	
84	Решение задач с различными величинами. Математический диктант №6	1	15.02	
85	Единицы объема: кубический сантиметр, дециметр, литр	1	19.02	
86	Единицы объема: кубический сантиметр, дециметр, литр Самостоятельная работа № 6 по теме «Действия с именованными числами».	1	20.02	
87	Единицы объема: кубический сантиметр, дециметр, литр	1	21.02	
88	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия с величинами»	1	22.02	
89	Работа над ошибками. Величины. Решение задач	1	26.02	
90	Единицы объема: кубический сантиметр, дециметр, литр	1	27.02	
91	Единицы объема: кубический сантиметр, дециметр, литр	1	28.02	
	Скорость движения	20		
92	Единицы скорости.	1	1.03	
93	Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.	1	5.03	
94	Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.	1	6.03	

95	Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.	1	7.03	
96	Соотношение единиц скорости.	1	8.03	
97	Соотношение единиц скорости.	1	12.03	
98	Соотношение единиц скорости.	1	13.03	
99	Соотношение единиц скорости. Математический диктант № 7	1	14.03	
100	Решение задач	1	15.03	
101	Решение задач	1	19.03	
102	Контрольная работа № 8 по теме: «Решение задач»	1	20.03	
103	Работа над ошибками. Решение задач	1	21.03	
104	Решение задач	1	22.03	
105	Решение задач	1	4.04	
106	Решение задач. Алгоритм письменного деления	1	5.04	
107	Решение задач. Алгоритм письменного деления	1	9.04	
108	Решение задач. Алгоритм письменного деления Самостоятельная работа № 7 по теме «Скорость, движения»	1	10.04	
109	Решение задач. Алгоритм письменного деления	1	11.04	
110	Контрольная работа № 9 по теме: «Скорость движения»	1	12.04	
111	Работа над ошибками. Решение задач. Алгоритм письменного деления	1	23.04	
	Уравнения	7		
112	Знакомство с уравнением. Корень уравнения.	1	24.04	
113	Способы решения уравнений	1	25.04	
114	Составление уравнений по данному условию, по схеме.	1	26.04	
115	Решение задач способом составлений уравнений. Математический диктант № 8	1	30.04	
116	Контрольная работа № 10 по теме: «Уравнения»	1	1.05	
117	Решение задач способом составлений уравнений.	1	2.05	
118	Решение задач способом составлений уравнений.	1	3.05	
	Числовые и буквенные выражения	13		
119	Числовые и буквенные выражения	1	7.05	
120	Числовые и буквенные выражения	1	8.05	

121	Числовые и буквенные выражения	1	9.05	
122	Числовые и буквенные выражения Математический диктант № 9	1	9.05	
123	Решение «усложненных уравнений»	1	10.05	
124	Решение «усложненных уравнений»	1	10.05	
125	Решение «усложненных уравнений»	1	14.05	
126	Решение «усложненных уравнений»	1	14.05	
127	Решение задач способом составления уравнений	1	15.05	
128-129	Решение задач способом составления уравнений	1	15.05	
130	Решение задач способом составления уравнений	1	16.05	
131	Решение задач способом составления уравнений Самостоятельная работа №8 по теме: Решение задач способом составления уравнений	1	17.05	
	Повторение по курсу «Математика»	5		
132	Повторение изученного в 4 классе	1	21.05	
133	Итоговая контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 4 классе»	1	22.05	
134	Работа над ошибками. Решение задач разными способами.	1	23.05	
135	Повторение материала геометрического содержания	1	24.05	
136	Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями	1	25.05	