

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Л.В.Шкода</u> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <u>И.С.Лобанова</u> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <u>О.В.Казанцева</u> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» «<u>сентября</u>» 2017 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Математика с увлечением»

для обучающихся 4а класса

МБОУ «ООШ №14»

(базовый уровень)

на 2017/2018 уч.год

Составитель:

Моисеева Наталья Евгеньевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа учебного курса «Математика с увлечением» для 4 класса **составлена на основе** авторской программы М.В.Буряк, Е.Н. Карышевой. Программа «Математика с увлечением» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Характеристика учебного предмета

Основная цель обучения предмету «Математика с увлечением» в начальной школе — нетрадиционное решение проблемы качественного улучшения обучения, способствование глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы, формирование творческих способностей школьников.

Специфика курса «Математика с увлечением» состоит в том, что предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в школе, овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах.

Планируемыми результатами освоения учебного предмета, курса являются:

Предметные результаты:

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, речи;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами и др.
- отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Личностные результаты :

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование математической компетентности;
- установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Содержание учебного предмета, курса

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	<i>Арифметические действия над числами в пределах 1000</i>	11	1	1	
2.	<i>Числа от 1 до 1000. Нумерация</i>	1	1	1	
3.	<i>Арифметические действия над числами в пределах 1000</i>	3	1	1	
4.	<i>Величины и их измерение</i>	2	1	1	
5.	<i>Текстовые задачи</i>	3	1	1	
6.	<i>Элементы геометрии</i>	11	2	2	
7.	<i>Элементы алгебры</i>	2	1	1	
8.	<i>Итоговое повторение</i>	1	1	1	
Итого		34	9	9	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич
1.	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Удивительные пески.	1	01.09	
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел. Какие бывают пустыни.	1	01.09	
3.	Умножение и деление многозначных чисел. Кустарники и полукустарники.	1	15.09	
4.	Решение задач. Растения – эфемероиды. Злаки.	1	22.09	
5.	Координатный угол. Саксаул. Песчаная акация.	1	29.09	
6.	Построение фигур по координатам. Насекомые пустынь и полупустынь.	1	06.10	
7.	Числа больше 1000. Нумерация. Паукообразные пустынь и полупустынь.	1	13.10	
8.	Сравнение многозначных чисел. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Ящерицы.	1	20.10	
9.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Змеи.	1	27.10	
10.	Единицы длины. Птицы пустынь и полупустынь.	1	10.11	
11.	Единицы площади. Заяц-песчаник. Камышовый кот.	1	17.11	
12.	Единицы времени. Полосатая гиена. Гепард.	1	24.11	
13.	Решение задач. Антилопа джейран.	1	01.12	
14.	Истинные и ложные высказывания. Бактриан.	1	08.12	
15.	Многоугольники. Богдинско-Баскунчакский государственный природный заповедник.	1	15.12	
16.	Выражения с тремя переменными. Астраханский государственный природный биосферный заповедник.	1	22.12	

17.	Площадь прямоугольного треугольника. Высотная поясность. Горные системы России.	1	29.12	
18.	Многогранник. Горы Дальнего Востока.	1	19.01	
19.	Порядок действий в числовых выражениях. Уральские горы.	1	26.01	
20.	Задачи на движение. Горы Южной Сибири.	1	02.02	
21.	Виды углов. Кавказские горы.	1	09.02	
22.	Действия с величинами. Птицы горных систем России.	1	16.02	
23.	Группировка множителей. Хищные птицы гор.	1	02.03	
24.	Деление многозначных чисел с остатком. Редкие птицы горных систем России.	1	09.03	
25.	Столбчатые диаграммы. Редкие животные Приморья.	1	16.03	
26.	Круговые диаграммы. Редкие животные Кавказа.	1	23.03	
27.	Классификация треугольников. Горные кошки.	1	06.04	
28.	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Горный баран. Сибирский горный козел.	1	13.04	
29.	График. Кабарга. Марал.	1	20.04	
30.	Арифметические действия с многозначными числами. Кавказский государственный природный биосферный заповедник.	1	27.04	
31.	Вписанные многоугольники. Южно- Уральский государственный природный заповедник.	1	04.05	
32.	Построение треугольника по трем сторонам. Природный парк «Белуха».	1	11.05	
33.	Решение задач. Сихотэ-Алинский государственный природный биосферный заповедник.	1	18.05	
34.	Итоговое занятие	1	25.05	