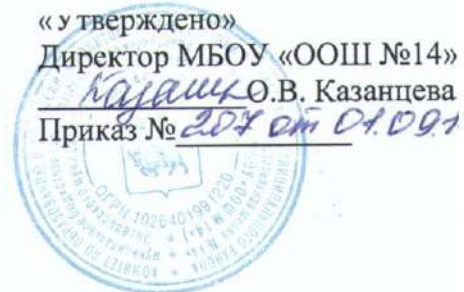


«рассмотрено»
руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
29.08.17 М.В. Рахимкулова
Протокол № 1 от

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
А.В. Пузырева



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 9 класса МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель
Фролова Марина Николаевна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ, и на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И. Кравченко, И.С. Хромова. Программы курса «Обществознание». 5-9 классы. - М.: Русское слово, 2004. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ).

Рабочая программа соответствует Государственным образовательным стандартам. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Характеристика учебного предмета:

Основной характеристикой предмета «Обществознание» на данном этапе является формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Цель учебного предмета - сформировать у обучающихся научное видение мира, умение критически смотреть на обыденные явления и суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании; вооружить обучающихся такими знаниями об обществе и людях, которые позволят им в недалеком будущем улучшить среду обитания, сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений, быть терпимее друг к другу.

Спецификой освоения учебного предмета является использование разных форм организации учебного процесса. Это: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы: исследования и проектная деятельность. Специфика учебного предмета предполагает следующие формы контроля:

- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- практикум;
- самостоятельные работы (тесты).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.), использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использовани е проектной деятельности	Использование исследовательск ой деятельности	Контроль
1.	Введение.	1			
2.	Политическая сфера	12	2	1	
3.	Человек и его права	12	3	2	
4.	Духовная сфера	8	2	1	
5.	Повторительно – обобщающий урок	1	1		
		34	7	3	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1. Введение (1 час)				
1.1	Введение.	1	01.09	
2. Политическая сфера (12 часов)				
2.1	Введение. Власть	1	08.09	
2.2	Государство: признаки, функции.	2	15.09	
2.3	Государство: причины появления государства.		22.09	
2.4	Национально-государственное устройство	2	29.09	
2.5	Основные формы национально-государственного устройства		06.10	
2.6	Формы правления	2	13.10	
2.7	Формы правления: характеристика		20.10	
2.8	Политические режимы.	2	27.10	
2.9	Парламентаризм Тоталитаризм		10.11	
2.10	Гражданское общество и правовое государство.	1	17.11	
2.11	Голосование, выборы, референдум	1	24.11	
2.12	Политические партии	1	01.12	
3. Человек и его права (12 часов)				
3.1	Право	1	08.12	
3.2	Закон и власть	2	15.12	
3.3	Закон и власть: устройство власти		22.12	
3.4	Конституция – закон высшей юридической силы	2	29.12	
3.5	Конституция: конституционные права и обязанности		19.01	
3.6	Право и имущественные отношения	2	26.01	
3.7	Право и имущественные отношения: виды договоров		02.02	
3.8	Потребитель и его права	1	09.02	
3.9	Труд и право	2	16.02	
3.10	Труд и право: трудовой контракт		02.03	
3.11	Право, семья. ребенок	1	09.03	
3.12	Преступление	1	16.03	
4. Духовная сфера (8 часов)				
4.1	3.Что такое культура	1	23.03	
4.2	Культурные нормы	1	06.04	
4.3	Формы культуры	2	13.04	

4.4	Формы культуры: влияние на общество		20.04	
4.5	Религия	1	27.04	
4.6	Искусство	1	04.05	
4.7	Образование	1	11.05	
4.8	Наука	1	18.05	
5. Повторительно – обобщающий урок (1)				
5.1	Человек: его права и свободы	1	25.05	