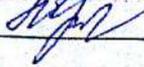
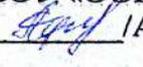
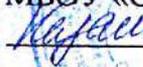


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «ООШ №14»  /Вохмина Л.Е./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>авг</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14»  /А.В. Пузырева/</p> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14»  /О.В. Казанцева/</p> <p>Приказ № <u>207</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8а, 8б классов
МБОУ «ООШ № 14»
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Тюкова Вера Игоревна,
учитель технологии
высшей квалификационной
категории

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1312), составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Характеристика учебного предмета

Цели учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Специфика учебного предмета:

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина является интегрированным учебным предметом и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний. Это единая система непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развития и укрепления здоровья.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

Развивающее обучение и следующие **технологии**: личностно-ориентированные, уровневой дифференциации, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Методы и приемы обучения: работа под руководством учителя, дозированная помощь учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения.

Формы уроков: лекция, дискуссия, конференция, презентация, исследование, практикум, деловая игра.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся 8 класса должны **знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Развитие компетентностей: социальной, информационной, коммуникативной, общекультурной.

**II. Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	(11)			
1.1	Пожарная безопасность	3	-	0,5	С.-1, Т.-1
1.2	Безопасность на дорогах	3	1	0,5	С.-1, Т.-1
1.3	Безопасность на водоемах	3	-	1	С.-1, Т.-1
1.4	Экология и безопасность	2	-	-	С.-1, Т.-1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	(15)			
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	12	1	1	С.-1, Т.-1
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	-	1	С.-1, Т.-1, Пр.-1
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	(11)			
3.1	Основы здорового образа жизни	8	2	1	С.-1, Т.-1
3.2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	2	1	Пр. - 3
Итого:		34	6	6	С.-7, Т.-7, Пр. - 4

III. Тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата			
			План		Факт	
			8а	8б	8а	8б
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
	Пожарная безопасность	3				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	04.09	04.09		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	11.09	11.09		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	18.09	18.09		
	Безопасность на дорогах	3				
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	25.09	25.09		
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	02.10	02.10		
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	09.10	09.10		
	Безопасность на водоемах	3				
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	16.10	16.10		
8.	Безопасный отдых у воды	1	23.10	23.10		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	13.11	13.10		
	Экология и безопасность	2				
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	20.11	20.10		
11.	Правила безопасного поведения при	1	27.11	27.10		

	неблагоприятной экологической обстановке					
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения					
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	12				
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	04.12	04.12		
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	11.12	11.12		
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	18.12	18.12		
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	25.12	25.12		
16.	Обеспечение химической защиты населения	1	15.01	1.015		
17.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	22.01	22.01		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах	1	29.01	29.01		
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	05.02	05.02		
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	12.02	12.02		
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3				
21.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	19.02	19.02		

22.	Эвакуация населения	1	26.02	26.02		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	05.03	05.03		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Основы здорового образа жизни	8				
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	12.03	12.03		
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	19.03	19.03		
26.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	26.03	26.03		
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	09.04	09.04		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	16.04	16.04		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	23.04	23.04		
30.	Профилактика вредных привычек	1	30.04	30.04		
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	07.05	07.05		
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3				
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	14.05	14.05		
33.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	21.05	21.05		
34.	Первая медицинская помощь	1	28.05	28.05	.	

	при травмах (практическое занятие)					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--