

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «ООШ №14» <u>Вохмина Л.Е.</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>ав</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» <u>А.В. Пузырева</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <u>О.В. Казанцева</u> Приказ № <u>204</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.
--	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9а, 9б классов
МБОУ «ООШ № 14»
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Тюкова Вера Игоревна,
учитель технологии
высшей квалификационной
категории

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1312), составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Характеристика учебного предмета

Цель учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Специфика учебного предмета:

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина является интегрированным учебным предметом и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний. Это единая система непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развития и укрепления здоровья.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

Развивающее обучение и следующие технологии: личностно-ориентированные, уровневой дифференциации, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Методы и приемы обучения: работа под руководством учителя, дозированная помощь учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения.

Формы уроков: лекция, дискуссия, конференция, презентация, исследование, практикум, деловая игра.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе обучающиеся должны **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- законодательную нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Развитие компетентностей: социальной, информационной, коммуникативной, общекультурной.

II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использовани е проектной деятельности	Использование исследовательс кой деятельности	Контроль
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	(23)			
1.1	Национальная безопасность России в современном мире	4	-	1	С.-1, Т.-1
1.2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность России	3	1	1	С.-1, Т.-1
1.3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	-	1	С.-1, Т.-1
1.4	Организационные основы по защите населения от ситуаций мирного и военного времени	3	1	-	С.-1, Т.-1

1.5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ситуаций мирного и военного времени	5	1	1	С.-1, Т.-1, Пр.- 1
1.6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6	-	-	С.-1, Т.-1
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	(11)			
2.1	Основы здорового образа жизни	3	1	1	С.-1, Т.-1
2.2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	2	1	С.-1, Т.-1
2.3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	1	С.-1, Т.-1
2.4	Оказание первой медицинской помощи	2	-	1	Пр.-2
Итого:		34	7	7	С.-9, Т.-9, Пр.-3

III. Тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата			
			План		Факт	
			9а	9б	9а	9б
	Основы безопасности личности, общества и государства					
	Национальная безопасность России в современном мире	4				
1.	Россия в мировом сообществе	1	04.09	07.09		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	11.09	14.09		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	18.09	21.09		
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	25.09	28.09		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность России	3				
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	02.10	05.10		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	09.10	12.10		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия	1	16.10	19.10		
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2				
8.	Военная угроза национальной безопасности России	1	23.10	26.10		
9.	Международный терроризм- угроза национальной	1	13.11	16.11		

	безопасности России					
	Организационные основы по защите населения от ситуаций мирного и военного времени	3				
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	20.11	23.11		
11.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	27.11	30.11		
12.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	04.11	07.11		
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ситуаций мирного и военного времени	5				
13.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	11.12	14.12		
14.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	18.12	21.12		
15.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	25.12	28.12		
16.	Эвакуация населения	1	15.01	18.01		
17.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	22.01	25.01		
	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6				
18.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	29.01	01.02		
19.	Законодательная и нормативно-правовая база по	1	05.02	08.02		

	организации борьбы с терроризмом					
20.	Система борьбы с терроризмом	1	05.02	15.02		
21.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	12.02	22.02		
22.	Государственная политика противодействия наркотизму	1	19.02	01.03		
23.	Профилактика наркомании	1	26.02	08.03		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Основы здорового образа жизни	3				
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	05.03	15.03		
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	12.03	22.03		
26.	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1	19.03	05.04		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3				
27.	Ранние половые связи и их последствия	1	09.04	12.04		
28.	Инфекции, передаваемые половым путем	1	16.04	19.04		
29.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	23.04	26.04		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3				
30.	Брак и семья	1	30.04	03.05		
31.	Семья и здоровый образ жизни человека	1				
32.	Основы семейного права в Российской Федерации	1	07.05	10.05		
	Оказание первой медицинской помощи	2				
33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	14.05	17.05		
34.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	21.05	24.05		

