

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.В.Шкода</i> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <i>И.С.Лобанова</i> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <i>О.В.Казанцева</i> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Окружающий мир**»
для обучающихся 3а класса
МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017/2018уч.год

Составитель:

Хмеленко Валентина Григорьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 3 класса **составлена на основе** Примерной программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф», 2009 г., авторской Программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой . Программа «Окружающий мир» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373).

Характеристика учебного предмета

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Личностные результаты :

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Введение	1	1	1	
2.	Земля - наш общий дом	8	1	1	Практическая работа (1)
3.	Царства природы	23	3	1	Практическая работа (1), проверочная работа (2)
4.	Наша Родина: от Руси до России	8	2	2	
5.	Как люди жили в старину	9	2	2	Проверочная работа (1)
6.	Как трудились в старину	15	3	3	Проверочная работа (1)
7.	Проверочные уроки	4			
Итого		68	12	10	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение (1 ч)			
1.	Введение.	1	02.09	
	Земля – наш общий дом (8 ч)			
2.	Где и когда ты живешь. Счет лет в истории.	1	07.09	
3.	Природные тела и природные явления. Солнце – звезда.	1	09.09	
4.	Земля – планета Солнечной системы. Опыт. Смена сезонов дня и ночи.	1	14.09	
5.	Значение Солнца для жизни на Земле	1	16.09	
6.	Вода – условие жизни на Земле.	1	21.09	
7.	Воздух – условие жизни на Земле.	1	23.09	
8.	Человек познает мир. Как изображают Землю.	1	28.09	
9.	Зачем нужны карта и план	1	30.09	
	Царства природы (23 ч)			
10.	Бактерии.	1	05.10	
11.	Грибы.	1	07.10	
12.	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия в природные сообщества (с учетом местных условий)	1	12.10	
13.	Разнообразие растений на Земле.	1	14.10	
14.	Растение – живой организм. Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. Опыт. «Содержание воды в листе».	1	19.10	
15.	Размножение растений.	1	21.10	
16.	Распространение плодов и семян. Проверь себя	1	26.10	
17.	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	1	28.10	
18.	Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова.	1	09.11	
19.	Красная книга России.	1	11.11	

20.	Животные – часть природы. Роль животных в природе.	1	16.11	
21.	Разнообразие животных.	1	18.11	
22.	Животное – живой организм. Как животные ориентируются в окружающей среде	1	23.11	
23.	Животное – живой организм. Как животные питаются, передвигаются, размножаются, дышат.	1	25.11	
24.	Животное – живой организм. Как животные приспосабливаются к условиям жизни	1	30.11	
25.	Беспозвоночные животные.	1	02.12	
26.	Позвоночные животные. Рыбы	1	07.12	
27.	Позвоночные животные. Земноводные (амфибии)	1	09.12	
28.	Позвоночные животные. Пресмыкающиеся	1	14.12	
29.	Позвоночные животные. Птицы	1	16.12	
30.	Позвоночные животные. Млекопитающие (звери)	1	21.12	
31.	Природные сообщества	1	23.12	
32.	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	1	28.12	
33.	Заповедники. Проверь себя.	1	30.12	
	Наша Родина: от Руси до России (8 ч)			
34.	Древняя Русь. Восточнославянские племена.	1	18.01	
35.	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1	20.01	
36.	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1	25.01	
37.	Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1	27.01	
38.	Пётр Великий – император России.	1	01.02	
39.	Екатерина II Великая.	1	03.02	
40.	Император Николай II	1	08.02	
41.	Советская Россия.	1	10.02	
	Как люди жили в старину (9 ч)			
42.	Из истории имен.	1	15.02	
43.	Как выглядели наши предки.	1	17.02	
44.	Как в старину трудились наши предки.	1	22.02	
45.	Как защищали Родину наши предки	1	24.02	
46.	Какими были наши предки.	1	01.03	

47.	Какие предметы окружали русских людей.	1	03.03	
48.	Какие предметы окружали русских людей.	1	08.03	
49.	Русская трапеза.	1	10.03	
50.	Во что верили наши предки.	1	15.03	
51.	Принятие христианства на Руси.	1	17.03	
52.	Проверь себя.	1	22.03	
	Как трудились в старину (15 ч)			
53.	Что создавалось трудом крестьянина.	1	24.03	
54.	Труд крепостных крестьян.	1	05.04	
55.	Что такое ремесло.	1	07.04	
56.	Игрушечных дел мастера.	1	12.04	
57.	Маленькие мастера.	1	14.04	
58.	О гончарном ремесле.	1	19.04	
59.	О труде ткачей.	1	21.04	
60.	Русские оружейники.	1	26.04	
61.	Первые российские мануфактуры.	1	28.04	
62.	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	1	03.05	
63.	Железные дороги в России.	1	05.05	
64.	Первые пароходы и пароходство в России.	1	10.05	
65.	Автомобилестроение в России.	1	12.05	
66.	Самолётостроение в России.	1	17.05	
67.	Время космических полётов.	1	19.05	
68.	Проверь себя.	1	24.05	