

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Шкода</u> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <u>Лобанова</u> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <u>Казанцева</u> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 4а класса
МБОУ «ООШ №14»

(базовый уровень)
на 2017/2018 уч.год

Составитель:

Моисеева Наталья Евгеньевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 4 класса **составлена на основе** Примерной программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф», 2009 г., авторской Программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой. Программа «Окружающий мир» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Потребителями образовательных услуг являются учащиеся 4а класса, большая часть которых со средним уровнем развития.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю.

Всего – 68 часов в год.

Характеристика учебного предмета

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Планируемыми результатами освоения учебного предмета, курса являются:

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Личностные результаты :

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и

разнообразии природы;

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Содержание учебного предмета, курса

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Человек-живое существо(организм).	9	2	2	
2.	Как человек воспринимает окружающий мир	7	1	1	Практическая работа (1)
3.	Твоё здоровье.	3	1	1	Практическая работа (1), проверочная работа (2)
4.	Поговорим о вредных привычках.	1	1	1	
5.	Когда дом становится опасным.	3	1	1	Проверочная работа (1)
6.	Какие опасности подстерегают детей на дороге.	1			Проверочная работа (1)
7.	Если случилась беда.	2			
8.	Человек –часть природы.	3			
9.	Человек среди людей.	4			
10.	Родная страна от края до края.	6			
11.	Почвы России.	1			
12.	Рельеф России.	2			
13.	Как возникали и строились города.	1			
14.	Россия и её соседи.	3			
15.	Человек-творец культурных ценностей.	2			
16.	Образование-часть культуры общества.	2			
17.	Русское искусство до 18 века.	2			
18.	Искусство России 18 века.	2			
19.	Золотой век русской культуры. (XIX век)	4			
20.	Человек- защитник своего Отечества.	5			
21.	Гражданин и государство.	3			
22.	Уроки контроля	2			
Итого		68	12	10	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич
Человек-живое существо (организм).				
1.	Как устроен организм человека.	1	02.09	
2.	Нервная система.	1	07.09	
3.	Двигательная система.	1	09.09	
4.	Пищеварительная система.	1	14.09	
5.	Дыхательная система.	1	16.09	
6.	Кровеносная система.	1	21.09	
7.	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1	23.09	
8.	Кожа, её строение и значение.	1	28.09	
9.	Тест по теме «Человек – живой организм».		30.09	
Как человек воспринимает окружающий мир				
10.	Зрение. Гигиена зрения.	1	05.10	
11.	Слух. Гигиена слуха.	1	07.10	
12.	Обоняние, вкус, осязание. Их роль в жизни человека.	1	12.10	
13.	Урок обобщения «Органы чувств».		14.10	
14.	Мир чувств. Эмоции.	1	19.10	
15.	Внимание, его роль в жизни человека.	1	21.10	
16.	Память, её значение в жизни человека.	1	26.10	
Твоё здоровье.				
17.	Правила здоровой жизни. Режим дня школьника.	1	28.10	
18.	О правильном питании.	1	09.11	
19.	Закаливание. Можно ли снять усталость.	1	11.11	
Поговорим о вредных привычках.				
20.	Курение опасно для здоровья. Осторожно- спиртное.	1	16.11	
Когда дом становится опасным.				
21.	Огонь-друг и враг. Как уберечь себя от ожогов. Газовая плита.	1	18.11	
22.	Острые предметы – это опасно! Работа с компьютером.	1	23.11	
Какие опасности подстерегают детей на дороге.				
23.	Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1	25.11	

Если случилась беда.				
24.	Помощь при травме. Если гроза застала тебя на прогулке.	1	30.11	
25.	Бывают ли животные опасными? Ядовитые грибы и растения.	1	02.12	
Человек –часть природы.				
26.	Чем человек отличается от животных.	1	14.12	
27.	От рождения до старости. Что необходимо для роста и развития человека.		16.12	
28.	Почему пожилым людям нужна твоя помощь.		21.12	
Человек среди людей.				
29.	Поговорим о доброте.	1	23.12	
30.	Что такое справедливость.	1	28.12	
31.	Труд кормит, а лень портит. О смелости.		30.12	
32.	Умеешь ли ты общаться? Тестирование.	1	18.01	
Родная страна от края до края.				
33.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь.	1	20.01	
34.	Природные зоны России. Тундра		25.01	
35.	Природные зоны России. Тайга.	1	27.01	
36.	Природные зоны России. Зона смешанных лесов.		01.02	
37.	Природные зоны России. Степи и пустыни.		03.02	
38.	Субтропики.		08.02	
Почвы России.				
39.	Почва- среда обитания растений и животных.	1	10.02	
Рельеф России.				
40.	Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина.	1	15.02	
41.	Урал- Каменный пояс. Кавказские горы.		17.02	
Как возникали и строились города.				
42.	Как возникали и строились города.	1	22.02	
Россия и её соседи.				
43.	Россия и её соседи. Япония .	1	24.02	
44.	Россия и её соседи. Китай . Финляндия.		01.03	
45.	Россия и её соседи. Королевство Дания.	1	03.03	
Человек-творец культурных ценностей.				
46.	Что такое культура.	1	08.03	
47.	Из истории письменности		10.03	
Образование-часть культуры общества.				
48.	О первых школах и книгах. Владимир Мономах и его «Поучение». Первая азбука.	1	15.03	

49.	Чему и как учились в России при Петре 1 и после него.	1	17.03	
Русское искусство до 18 века.				
50.	Русская икона. Художественные ремёсла в Древней Руси.	1	22.03	
51.	Музыка в Древней Руси. Скоморохи-первые артисты на Руси.	1	24.03	
Искусство России 18 века.				
52.	Архитектура. Живопись.	1	05.04	
53.	Государственный публичный театр.	1	07.04	
Золотой век русской культуры. (XIX век)				
54.	Поэты и писатели 19 века.		12.04	
55.	Композиторы 19 века.		14.04	
56.	Художники 19 века.		19.04	
57.	Искусство России 20 века.		21.04	
Человек- защитник своего Отечества.				
58.	Как Русь боролась с половцами.		26.04	
59.	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.		28.04	
60.	Отечественная война 1812 года.		03.05	
61.	Великая Отечественная война 1941-1945годов. Битва под Москвой.		05.05	
62.	Великая Отечественная война 1941-1945годов. Сталинградская битва.		10.05	
Гражданин и государство.				
63.	Русский язык - государственный язык России.		12.05	
64.	Права и обязанности граждан России.		17.05	
65.	Символы государства.		19.05	
66.	Итоговый контрольный тест		24.05	
67.	Мониторинг			
68.				
69.				