

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Рах</i> /М.В. Рахимкулова / Протокол № <u>1</u> от <u>29.08. 2017 г.</u>	«Согласовано» Зам.директора МБОУ «ООШ №14» <i>А.В. Пузырева</i> /А.В. Пузырева/	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <i>О.В. Казанцева</i> /О.В. Казанцева/ Приказ № <u>204</u> от <u>01.09. 2017 г.</u> 
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5 классов МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017-2018 год

Составитель:
Суханова Лариса Юрьевна
учитель основ духовно-нравственной
культуры народов России

Планируемые результаты учебного предмета

Рабочая учебная программа по предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 классов составлена на основе авторской программы »Основы духовно- нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373.

Характеристика учебного предмета: Главная цель изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства» Предмет обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований

Специфика учебного предмета

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю, 35 недель в учебном году).

Планируемыми результатами учебного предмета»Основы духовной культуры народов России» являются:

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	В мире культуры	4	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев.).	Выражение себя. Мой вклад в культуру.	1
2.	Нравственные ценности русского народа	14	Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).	Выражение себя	3
3.	Религия и культура	8	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	Особенности религий	1
4.	Как сохранить духовные ценности	4	Уважение к труду, обычаям, вере предков.	Что для меня моя семья	4
5.	Твой духовный мир	2	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности	Этикет в разных жизненных ситуациях	1
6.		3			
	Итого:	35	15	10	10

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	по факту
	В мире культуры			
1.	Величие многонациональной русской культуры	1		
2.	Величие многонациональной русской культуры	1		
3.	Человек – творец и носитель культуры	1		
4	Человек – творец и носитель культуры	1		
	Нравственные ценности русского народа			
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»Жизнь ратными подвигами полна»	1		
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
7	«Жизнь ратными подвигами полна»	1		
8.	Жизнь ратными подвигами полна»	1		
9.	»Жизнь ратными подвигами полна	1		
10.	«В труде- красота человека»	1		
11.	«Плод добрых трудов славен»	1		
12.	«Люди труда»	1		
13.	«Люди труда»	1		
14.	Бережное отношение к природе	1		
15.	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
16.	«Семья- хранитель духовных ценностей»	1		
17.	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
18.	«Семья- хранитель духовных ценностей»	1		

19.	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
	Религия и культура			
20.	Роль религии в развитии культуры.	1		
21.	Культурное наследие христианской Руси.	1		
22.	Культурное наследие христианской Руси.	1		
23.	Культурное наследие христианской Руси.	1		
24.	Культура ислама	1		
25.	Культура ислама.	1		
26.	Иудаизм и культура	1		
27.	Культурные традиции буддизма	1		
	Как сохранить духовные ценности			
28.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
29.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
30	Хранить память предков	1		
31.	Хранить память предков	1		
32.	Твой духовный мир	1		
33-35	Резерв времени	3		

