

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>М.В. Рахимкулова</u> / Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.17г.</u>	«Согласовано» Зам.директора МБОУ «ООШ №14» <u>А.В. Пузырева</u> /А.В. Пузырева/	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <u>О.В. Казанцева</u> / Приказ № <u>207</u> от <u>01.09.2017г.</u>
---	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
 «Основы здорового образа жизни»
 для обучающихся 6 классов МБОУ «ООШ №14»
 (базовый уровень)
 на 2017-2018 год

Составитель:
 Суханова Лариса Юрьевна
 учитель предмета «ОЗОЖ»

Планируемые результаты учебного предмета

Рабочая учебная программа по курсу «Основы здорового образа жизни» для 6 класса составлена на основе программы для общеобразовательных школ «Основы здорового образа жизни» 6 классы, под редакцией Лысогорской М.В. и **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования** (Приказ Минобрнауки России от 17.12 2010г №1897)

Характеристика учебного предмета

Цель: формирование личности, способностей реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, игровое моделирование, анкетирование тестирование. Широко используется аудио- и видеотехника, наглядные пособия (таблицы, схемы, фотографии, презентации), проведение индивидуальных и групповых консультаций..

Специфика учебного предмета.

Спецификой изучения предмета «Основы здорового образа жизни» для 6 класса являются :осознанность человеческой жизни, самооценность жизни, понятие свободы выбора, чувство собственного достоинства, уважение к себе и чувствам других, знакомство со статьями УК РФ ,семейные реликвии и их воспитательное значение а также значение воспитания и спорта для здоровья.

Предлагаемая программа является научной, комплексной и последовательной системой обучения и воспитания здорового образа жизни, и призвана, позитивно повлиять на сложившуюся в обществе систему, так как позволит сформировать ценностное отношение к здоровью.

Содержание курса представлено в программе в виде пяти тематических блоков: этический, психологический, правовой, семьеведческий и медико-гигиенический.

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Планируемыми результатами освоения учебного предмета «ОЗОЖ» являются:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- развитие мотивационной сферы личности: определения своего места в жизни, формирования мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное здоровье;
- формирование нравственных ценностей, жизненных перспектив, осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, формировать общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее;
- формирование сознательной регуляции своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении.
- пробуждение интереса и развитие доверия к самому себе, понимание своих возможностей, способностей, особенностей характера.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам ;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения содержания программы по ОЗОЖ являются:

- знание ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную информацию в источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- понимание ценности жизни и здоровья,
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества

Содержание учебного предмета (6 класс).

№ п/п	Тематический блок	Кол- во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Этический блок	6	понятие свободы выбора	потребительский подход к окружающему миру	2
2.	Психологический	8	разнообразие	понятие обратной	2

	блок		в восприятии и понимании людьми одного и того же	связи	
3.	Правовой блок	6		психологическое и физическое давление	1
4.	Семьеведческий блок	6	родословная	составление презентаций	3
5.	Медико-гигиенический блок	8	что такое иммунитет?		2
	ИТОГО	34	10	14	10

Тематическое планирование (6 класс).

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			По плану	По факту
	Этический блок	6		
1	Я и мир	1		
2	Все связано со всем	1		
3	Экологический подход к миру	1		
4	Самоценность жизни. Осознанность человеческой жизни.	1		
5	Понятие свободы выбора	1		
6	Мы выбираем свою жизнь	1		
	Психологический блок	10		
7	Поведение	1		
8	Отработать формы поведения	1		
9	Что такое чувство собственного достоинства	1		
10	Что такое чувство собственного достоинства	1		
11	Овладеть формами собственного достоинства	1		
12	Уважение к себе и чувствам других	1		
13	Права человека. Несправедливость	1		
14	Просьба. Отказ. Согласие	1		
15	Собственное мнение и убеждение	1		
16	Реализация своих прав. Умение принять	1		

	отказ			
	Правовой блок	6		
17	Знакомство со статьями УК РФ	1		
18	Понятие принуждения	1		
19	Способы принуждения	1		
20	Склонение к преступлению. Ответственность за принуждение	1		
21	Способы противостояния принуждению	1		
22	Повышение личной самооценки и уверенного поведения	1		
	Семьеведческий блок	6		
23	Семейные реликвии	1		
24	Праздники. Виды праздников	1		
25	Семейные традиции. Уклад жизни	1		
26	Семейные реликвии и их воспитательное значение	1		
27	Родословная	1		
28	Генеалогическое древо	1		
	Медико-гигиенический блок	6		
29	Личная гигиена мальчиков и девочек. Средства личной гигиены	1		
30	Таинство появления человеческой жизни. Уход за новорожденным	1		
31	Состояние окружающей среды	1		
32	Значение физического воспитания и спорта для здоровья	1		

33	Профилактика нарушения осанки и искривлений позвоночника	1		
34	Закаливание и его методы	1		