«Рассмотрено» Руководитель МО _____ /М.В. Рахимкулова / Протокол № 1 от 29.08.17г.	«Согласовано» Зам.директора МБОУ «ООШ №14» _____ /А.В. Пузырева/	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» _____ /О.В. Казанцева/ Приказ № 207 от 01.09.2017г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Основы здорового образа жизни»
для обучающихся 7 классов МБОУ «ООШ №14»
(базовыйуровень)
на 2017-2018 год

Составитель:
Суханова Лариса Юрьевна
учитель предмета «ОЗОЖ»

Scanned by CamScanner

Планируемые результаты учебного предмета (7 класс)

Рабочая учебная программа по курсу «Основы здорового образа жизни» для 7 класса составлена на основе программы для общеобразовательных школ «Основы здорового образа жизни» 7 классы, под редакцией Лысогорской М.В. и *соответствует* **Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования** (Приказ Минобрнауки России от 17.12 2010г №1897)

Характеристика учебного предмета

Цель: формирование личности, способностей реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, игровое моделирование, анкетирование тестирование. Широко используется аудио- и видеотехника, наглядные пособия (таблицы, схемы, фотографии, презентации)

Специфика учебного предмета :

Спецификой изучения предмета «Основы здорового образа жизни» для 7 класса являются: нравственные категории- понятие добра и зла ,чести, совести, порядочности, развитие воображения и способности комбинирования ,основные этапы преступлений направленные против здоровья детей ,различия между мужчинами и женщинами ,режим дня, труда и отдыха. Вследствие истощения душевных и физических сил у людей повышается уровень конфликтности во взаимоотношениях, что проявляется в семейных кризисах, разводах, проблемах «отцов и детей», росте взаимного отчуждения и равнодушия в обществе.

Содержание курса представлено в программе в виде пяти тематических блоков: этический, психологический, правовой, семьеведческий и медико-гигиенический.

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю)

Планируемыми результатами освоения учебного предмета «ОЗОЖ» являются:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - развитие мотивационной сферы личности: определения своего места в жизни, формирования мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное здоровье;

- формирование нравственных ценностей, жизненных перспектив, осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, формировать общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее;

- формирование сознательной регуляции своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении.

- пробуждение интереса и развитие доверия к самому себе, понимание своих возможностей, способностей, особенностей характера.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам ;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения содержания программы по ОЗОЖ являются:

- знание ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- умения находить нужную информацию в источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе ценностей;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

- понимание ценности жизни и здоровья,

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества

Содержание учебного предмета (7 класс)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Этический блок	6	1.в человеке все должно быть прекрасно 2.честный человек-это…	создание проекта	2
2.	Психологический блок	8	1.как развить способности 2.творческие способности	работа над проектом	2
3.	Правовой блок	6	подросток и нравственные категории	работа над проектом	1
4.	Семъеведческий блок	6	1.общение, общение, общение 2.мальчишки и девчонки: такие разные, такие похожие…	работа над проектом	2
5.	Медико-гигиенический блок	8	основы здорового образа жизни	создание презентаций	3

	ИТОГО	**34**	**10**	**14**	**10**

Тематическое планирование (7 класс).

№ п/п	**Тема**	**Кол-во час**	**Дата**	
			По плану	По факту
	Этический блок	**6**		
1	Нравственные законы развития общества	1		
2	Культура межличностных категорий	1		
3	Нравственные категории. Понятие чести, совести, порядочности	1		
4	Нравственные категории. Понятие добра и зла.	1		
5	Моральные нормы и критерии поведения	1		
6	Последствия наших поступков для жизни общества	1		
	Психологический блок	**8**		
7	Способности человека	1		

8	Способности комбинирования	1		
9	Развитие воображения	1		
10	Коллективное творчество	1		
11	Развитие способности смотреть на мир непредвзято	1		
12	Навыки анализа	1		
13	Реагирование в ситуации обиды	1		
14	Снятие раздражения	1		
	Правовой блок	**6**		
15	Преступление против морали	1		
16	Возраст наступления уголовной ответственности	1		
17	Основные составы преступлений, направленные против здоровья людей	1		
18	Какие преступления совершают подростки чаще всего	1		
19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1		
20	Умение дать отпор в критической ситуации	1		
	Семьеведческий блок	**6**		
21	Мужественность и женственность	1		
22	Различия мужчин и женщин: физиологическое, психологическое, социальное	1		
23	Понятие мужественности в различные исторические эпохи	1		

24	Современные отношения мужчин и женщин	1		
25	Знакомство. Виды и формы знакомства	1		
26	Ролевая игра. Знакомство с иностранцем. Взаимоотношения юношей и девушек	1		
	Медико-гигиенический блок	**8**		
27	Здоровье-нравственная категория	1		
28	Здоровье и благополучие. Воздействие стресса на организм	1		
29	Обзор различных систем «Здорового образа жизни»	1		
30	Режим дня, труда и отдыха	1		
31	Питание подростка. Гигиена сна	1		
32	Гигиена одежды и обуви	1		
33	Детская косметика. Уход за кожей	1		
34	Гигиенические аспекты работы на компьютере	1		