

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> / Л.Е. Вохмина/ Протокол № <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>авг</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» _____/А.В. Пузырева/ « <u>09</u> » <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ №14» <i>[Подпись]</i> О.В. Казанцева/ Приказ № <u>101</u> от « <u>07</u> » <u>09</u> 2017 г.</p> 
--	---	--

Рабочая учебная программа

по учебному предмету
Основы Здорового Образа Жизни
для обучающихся 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы № 14»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Овчинникова Ю.А.

Планируемые результаты учебного предмета (9 класс)

Рабочая учебная программа по курсу «Основы здорового образа жизни» для 9 класса составлена **на основе** программы для общеобразовательных школ «Основы здорового образа жизни 9 классы», под редакцией Лысогорской М.В. и **соответствует** Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004г.№1089)

Характеристика учебного предмета

Цель: формирование личности, способностей реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, игровое моделирование, анкетирование, тестирование. Широко используется аудио- и видеотехника, наглядные пособия (таблицы, схемы, фотографии, презентации), проведение индивидуальных и групповых консультаций..

Специфика учебного предмета.

Спецификой изучения предмета «Основы здорового образа жизни» для 9 класса являются: семья и государство, возможные пути проявления индивидуальности, права и обязанности гражданина, проблемы семьи и одиночества, межличностные отношения, профилактика инфекционных заболеваний, СПИД, интимность как нравственное направление.

Содержание курса представлено в программе в виде пяти тематических блоков: этический, психологический, правовой, семейно-бытовой и медико-гигиенический.

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

К концу 9 класса учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых тем из этического, психологического, правового, семейно-бытового и медико-гигиенического блоков.

Учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

1. **уметь** развивать мотивационную сферу личности: определения своего места в жизни, формирования мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание.
2. **уметь** формировать нравственные ценности, жизненные перспективы, осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, формировать общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее.
3. овладеть **навыками** как регуляция своих поступков и ориентироваться на них в своем поведении.
4. **навыки:** пробудить интерес и развить доверие к самому себе, а понимание своих возможностей, способностей, особенностей характера.

Содержание учебного предмета (9 класс).

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Этический блок	6	родительский дом, начало начал...	«Я-другие»	2
2.	Психологический блок	8		какой у меня темперамент	1
3.	Правовой блок	6		составление презентации	3
4.	Семейно-бытовой блок	6	бюджет семьи на неделю	бюджет семьи на неделю	2
5.	Медико-гигиенический блок	8	значение здоровья в жизни моей	влияние вредных привычек на здоровье людей	2
	ИТОГО	34	10	14	10

Тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			По плану	По факту
	Этический блок	5		
1	Человек. Общество. Семья	1		
2	Основные этапы становления современных представлений	1		
3	Семья и государство	1		
4	Современная демографическая ситуация России	1		
5	Карьера и семья	1		
	Психологический блок	8		
6	Возможные пути проявления индивидуальности	1		
7	Личность	1		
8	Темперамент. Характер	1		
9	Отношения с людьми	1		
10	Межличностные отношения	1		
11	Выражение чувств	1		
12	Способы выражения благодарности	1		
13	Выработка терпеливого отношения к людям	1		
	Правовой блок	5		
14	Права человека	1		
15	Равенство всех перед законом	1		
16	Права и обязанности гражданина	1		
17	Право на жизнь	1		
18	Уголовная ответственность за детоубийство и жестокое обращение с детьми	1		
	Семьеведческий блок	7		
19	Проблемы семьи и одиночества	1		
20	Личные интересы супругов и общие интересы семьи	1		
21	Этика общения в семье	1		
22	Причины трудностей в семейной жизни	1		
23	Семейный бюджет	1		
24	Режим экономии в семье	1		
25	Участие всех членов семьи в составлении, ведении и контроле семейного бюджета	1		
	Медико-гигиенический блок	9		
26	Анатомия и физиология пола	1		
27	Заболевания иммунной системы	1		
28	СПИД	1		
29	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	1		
30	Заболевания, передающиеся половым путем	1		
31	Аборт и контрацепция	1		
32	Интимность, как нравственное понятие	1		
33	Режим дня и его особенности во время экзаменов	1		
34	Профилактика переутомления при подготовке к экзаменам	1		

