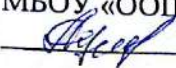
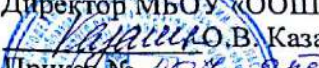


«Рассмотрено»
руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
 М.В. Рахимкулова
Протокол № 1 от 29.08.17 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
 А.В. Пузырева

«Утверждено»
Директор МБОУ «ООШ №14»
 В.В. Казанцева
Приказ № 404 от 29.08.2017 г.


Рабочая учебная программа
по учебному курсу «Право»
для обучающихся 8 –х классов МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017- 2018 учебный год

Составитель
Фролова Марина Николаевна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по праву и составлена на основе примерной программы курса «Основы правовых знаний» для 7-11 классов. В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин.

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по праву для 8-ых классов..

Курс рассчитан на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю для уровня обучающихся 8-ых классов.

Потребители образовательных услуг

Потребителями образовательных услуг являются 8 классы . 35% -высокий уровень успеваемости, 45%-средний уровень успеваемости, 20%-низкий уровень успеваемости, требуется индивидуальный подход.

Характеристика учебного предмета

Цель данного курса:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

Цель определяет **задачи** курса:

- знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
- развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе;
- выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Специфика учебного предмета состоит в том, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Основные составляющие учебного предмета.

В работе используются элементы развивающего образования- внешняя и внутренняя активизация обучающихся.

Под внешней активизацией подразумевается стимуляция более простых познавательных процессов (восприятие, внимание и др.) и поддержание общей работоспособности ребенка. Внутренняя активизация — это, прежде всего, активизация мышления обучающихся, также стимулирование воображения и творчества детей.

Формы организации учебного процесса:

- деловая игра
- защита проекта
- практикумы
- дискуссии

- бинарный

Формы контроля ЗУН (ов):

- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- практикум;
- самостоятельные работы (тесты)

Применяемые технологии:

1. ТРИЗ
2. Технология критического мышления
3. Анализа

Ожидаемые образовательные результаты:

Знать

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать.
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Развитие компетентностей

- ✓ смыслопоисковой компетенцией (определять структуру объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, разделять процессы на этапы, звенья; выделять причинно-следственные связи);
- ✓ компетенцией личностного саморазвития (творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы);
- ✓ информационно-поисковой (монологической и диалогической речью). Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

✓ рефлексивной компетенцией (владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий; проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий).

✓ Коммуникативные- готовность к общению с другими людьми, достигается работой в группах и коллективной работой.

✓ Языковые- Выразительное чтение отрывка из художественного произведения,

✓ наблюдение над содержанием текста и особенностями языковых средств, выполнение грамматико-орфографических заданий, соответствующих учебной теме урока, - все это создает на уроке ту речевую среду, которая становится естественной для учащихся и способствует развитию всех видов речевой деятельности: говорению, слушанию, чтению, письму.

Учебно-тематический план

№ п/п	тематический блок	количество часов	использование ИКТ	использование проектной деятельности	использование исследовательской деятельности
1.	.Государство и право	24	5	3	2
2.	Политика и власть	10	3	2	1
	Итого	34	8	5	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	количе ство часов	дата проведения		Основные понятия, термины	Повторе ние
			по плану	по факту		
1.	Власть, право, политика.	1	5.09.		Авторитет. власть	§1
2.	Правовое государство	1	12.09.		Верховенство закона, государство, правовое государство	§2
3.	Что такое право?	1	26.09.		Закон, отрасли права, право	§3
4.	Конституционное право. Основы конституционного строя России.	1	3.10.		Конституционное право, конфедерация. суверенитет, федерация.	§4
5.	Разделение властей.	1	10.10.		Дума. суд, самоуправление. прокуратура.	§5
6.	Избирательное право	1	17.10.		Выборы, референдум, активное и пассивное избирательное право.	§6
7.	Права человека.	1	24.10.		Права человека, свободы, обязанности	§7
8.	Гражданские права.	1	14.11.		Гражданские права, равенство прав и свобод.	§8
9.	Политические права.	1	21.11.		Свобода мысли и слова, политические права.	§9
10.	Экономические, социальные и культурные права.	1	28.11.		Различные права	§10
11.	Права ребенка	1	5.12.		Конвенция о правах ребенка	§11
12.	Нарушения права человека	1	12.12.		Апартеид, геноцид, расизм	§12
13.	Защита прав человека	1	19.12.		Комитет по правам человека	§13
14.	Гражданское право	1	26.12.		Гражданский кодекс, физическое, юридическое лицо	§14
15.	Что такое «свое дело»?	1	16.01.		Предпринимательство, индивид	§15
16.	Налоги	1	23.01.		Налоги, подоходные налоги	§16
17.	Семейное право	1	30.01.		Брак, семейный кодекс РФ	§17
18.	Трудовое право	1	6.02.		Дисциплина, контракт	§18

19.	Административное право	1	13.02.		Административное право	§19
20.	Уголовное право. Преступление	1	20.02.		Уголовное право. Преступление	§20
21.	Ответственность по уголовному праву	1	27.02.		Амнистия, помилование	§21
22.	Несовершеннолетние и УК РФ	1	5.03.		Принудительные меры воспитательного воздействия	§22
23.	Причины преступлений	1	12.03.		причины	§23
24.	Правовая культура человека	1	19.03.		Правовое образование	§24
Глава 2. Политика и власть (10 часов)						
25.	Что такое политика?	1	26.03.		Политика, функции политики	§25
26.	Политическая система общества	1	9.04.		Политическая система общества	§26
27.	Гражданское общество	1	23.04.		Гражданское общество, самоорганизация	§27
28.	Гражданин	1	30.04.		Гражданин, гражданство	§28
29.	Формы государственного правления. Монархия.	1	7.05.		Абсолютизм, монархия. тирания	§29
30.	Республика.	1	14.05.		Республика.	§30
31.	Политические режимы. Демократия.	1	21.05.		Политические режимы. Демократия.	§31
32.	Тоталитаризм. Авторитаризм.	1	28.05.		Тоталитаризм. Авторитаризм.	§32
33.	Политические партии.				Политические партии.	§33
34.	Политическая культура человека				Политическая культура человека	§34
35.	Итоговый урок	1				

