

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.В.Шкода</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «ООШ №14» Энгельсского муниципального района <i>М.Н.Фролова</i> /М.Н.Фролова/ «<u>30</u>» <u>авг</u> 2017 г	«Утверждено» Директор МБОУ «ООШ № 14» Энгельсского муниципального района <i>Ю.В.Казанцева</i> /Ю.В.Казанцева/ Приказ № <u>108</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путешествие по Стране Этикета»
духовно-правственное направление
для обучающихся 3 Б класса
МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)**

на 2017/2018 уч.год

Составитель:
Новик Олеся Алексеевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления развития личности кружка «Путешествие по Стране Этикета» для учащихся 3 Б класса МБОУ «ООШ № 14» составлена программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Общая характеристика курса.

Курс «Путешествие по стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающихся».

Цель настоящей программы:

освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 3-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
1. Этикет
2. Этические нормы отношений с окружающими
3. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Программа адресована обучающимся 3- 4 классов и рассчитана на 33(34) часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в

семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

с указанием форм организации и видов деятельности				
№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1-й год обучения				
1	Этика общения.	8	Коллективная групповая индивидуальная	• Беседы • Сообщения • Просмотр видеоматериала • Экскурсии • Проекты • Игры
2	Этикет.	7		
3	Этические нормы отношений с окружающими.	11		
4	Этика отношений в коллективе.	8		
2-й год обучения				
1	Этика общения.	7	Коллективная групповая индивидуальная	• Беседы • Сообщения • Просмотр видеоматериала • Экскурсии • Проекты • Игры
2	Этикет.	8		
3	Этические нормы отношений с окружающими.	10		
4	Этика отношений в коллективе.	9		

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ П/П	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Этика общения (8 часов)				
1	Здравствуйтесь все!	1	07.09	
2	Будем беречь друг друга.	1	14.09	
3	Дружим с добрыми словами.	1	21.09	
4	Любим добрые поступки.	1	28.09	
5	Подари дело и слово доброе.	1	05.10	
6	Умеем общаться.	1	12.10	
7	Каждый интересен.	1	19.10	
8	Подарок коллективу.	1	26.10	
Раздел 2. Этикет (7 часов)				
9	Премудрости дедушки Этикета.	1	09.11	
10	За столом с дедушкой Этикетом.	1	16.11	
11	Школьные правила этикета.	1	23.11	
12	Когда рядом много людей.	1	30.11	
13	Как решать семейные проблемы.	1	07.12	
14	Чистый ручеек вашей речи.	1	14.12	
15	Встречаем Новый год.	1	21.12	
Раздел 3. Этика отношений с окружающими (11 часов)				
16	Душа – это наше творение.	1	28.12	
17	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	18.01	
18	Хорошие песни к добру ведут.	1	25.01	
19	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	01.02	
20	Помоги понять себя.	1	08.02	
21	О настоящем и поддельном.	1	15.02	
22	Тепло родного дома.	1	22.02	
23	Поздравляем наших мам.	1	01.03	
24	Поздравляем наших мам.	1	08.03	
25	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	15.03	
26	Когда солнце тебе улыбается	1	22.03	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)				
27	Чтобы быть коллективом.	1	05.04	
28	Коллектив начинается с меня.	1	12.04	
29	Подарок коллективу.	1	19.04	
30	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	26.04	
31	Скажи себе сам.	1	03.05	
32	Вот и стали добрей и умней.	1	10.05	
33	Школе посвящается.	1	17.05	
34	Школе посвящается.	1	24.05	
Итого:		34 часа		