«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

_____/М.В.Рахимкулова /
Протокол № 1 от 29.08.17г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района

_____/А.В.Пузырёва/

«Утверждено»
Директор МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района

_____/О.В.Казанцева
Приказ № 207-ОД от 01.09.2017г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русская словесность»
для учащихся 6 А,Б классов МБОУ « ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Хмелевских Анна Сергеевна

Scanned by CamScanner

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Рабочая программа по учебному курсу «Русская словесность.
От слова к словесности» для 6а класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Русская словесность. От слова к словесности» для 5-9 классов Р.И.Альбетковой и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.032004 №1089.)

Характеристика учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности» направлен на достижение следующей цели: помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Специфика учебного предмета.

Программа учебного курса " Русская словесность. От слова к словесности " на этапе основной школы решает потребности углублённой подготовки учащихся, включённых в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка. Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова.

Программа разработана для обучающихся 6 «А» класса и рассчитана на 34 часов в год(1 учебный час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами — русским языком и литературой.

На уроках словесности ученик изучает законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.

Знакомятся с художественным произведением, и рассматривает его в жанрово-родовой специфике, овладевают умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учатся осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.

Ожидаемые образовательные результаты

Предметные результаты:
богатство лексики русского языка;
особенности употребления лексики русского языка;
средства художественной изобразительности и их роль;
эпические жанры народной словесности и особенности их языка;
особенности языка эпических, лирических и драматических произведений
определять лексическое значение слова;
определять виды лексических единиц;
находить в текстах и определять роль изобразительных средств;
различать жанры народной словесности;

Метапредметные результаты:

различать эпические, лирические и драматические произведения;
выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров;
пересказывать прозу;
работать со словарями;
находить в текстах лексические единицы;
строить диалог;

Личностные результаты:
создание собственных текстов различных типов речи;
создание собственных текстов различных жанров;
употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях;
осознание значения произведений словесности в жизни человека и общества;
творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества

Развитие компетентностей: коммуникативная; лингвистическая (языковедческая); языковая; культуроведческая.

Тематическое планирование уроков по курсу «Русская словесность» в 6 А, Б классах.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Употребление языка	3
2	Средства художественной изобразительности	9
3	Юмор в произведениях словесности	3
4	Произведения устной народной словесности	3
5	Эпическое произведение	5
6	Лирическое произведение	6
7	Драматическое произведение	5
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Употребление языка			
1	Стилистические возможности общеупотребительных и диалектных слов	1	02.09	
2	Специальные, заимствованные слова, неологизмы	1	09.09	
3	Употребление существительного, прилагательного, глагола	1	16.09	
4	Практическое занятие « Играем со словами»	1	23.09	
	Тема 2. Средства художественной изобразительности			
5	Сравнение, аллегория, эпитет	1	30.09	
6	Метафора, олицетворение	1	07.10	
7	Синекдоха	1	14.10	
8	Гипербола	1	21.10	
9	Порядок слов в предложении. Инверсия	1	28.10	
10	Повтор	1	11.11	
11	Риторический вопрос и риторическое восклицание	1	18.11	
12	Антитеза		25.11	
13	Практическое занятие « Играем со словами»	1	02.12	

	Тема 3. Юмор в произведениях словесности			
14	Что такое юмор. Комическая неожиданность		09.12	
15	Соединение несоединимого. Остроумная речь	1	16.12	
16	Практическое занятие « Играем со словами»	1	23.12	
	Тема 4. Произведения устной народной словесности			
17	Особенности стиха и языка былин	1	30.12	
18	Легенды и предания	1	20.01	
19	Практическое занятие « Играем со словами»	1	27.01	
	Тема 5. Эпическое произведение			
20	Особенности эпического произведения	1	03.02	
21	Литературный герой, его характер	1	10.02	
22	Герой и автор	1	17.02	
23	Язык эпического произведения	1	24.02	
24	Практическое занятие « Играем со словами»	1	03.03	
	Тема 6. Лирическое произведение			
25	Язык лирического произведения	1	10.03	
26	Двусложные размеры	1	17.03	
27	Трёхсложные размеры	1	24.03	
28	Аллитерация	1	07.04	
29	Рифма	1	14.04	
30	Практическое занятие « Играем со словами»	1	21.04	

	Тема 7. Драматическое произведение			
31	Особенности языка драматического произведения Сюжет	1	28.04	
32	Характер героя в пьесе	1	05.05	
33	Практическое занятие « Играем со словами»	1	12.05	
34	Итоговое занятие	1	19.05	
	Всего	34		

Информационно-методическое обеспечение

Литература для учителя

УМК.

1. А л ь б е т к о в а Р. И. Русская словесность: От слова к словесности. Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
2. А л ь б е т к о в а Р. И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность: От слова к словесности.6 класс». – М.: Дрофа, 2013.
3. А л ь б е т к о в а Р. И. Русская словесность: От слова к словесности. 6 кл.: рабочая тетрадь . – М., Дрофа, 2013.

1.Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы изучения и обучения. — М.,1998.
2.Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963.
3.Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980.
4.Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. - М., 1981.
5.Винокур Г.О. О языке художественной литературы / Сост. Т. Г. Винокур; Предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991.
6.Львова С. И. Уроки словесности. 5—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 1996.
7.Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: Программы, содержание работы по классам. V — VIII классы. — М, 1998.
8.Горшков А. И. Теория и история русского литературного языка. — М., 1984.
9.Горшков А. И. Композиция художественного текста как объект лингвистического исследования // Русский язык: Проблемы художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981.
10.Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Как учить работать с книгой. — М., 1995.
11.Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Дорога к книге: Психологи — учителям литературы / Научн. ред. Г. Г. Граник. – М., 1996.
12.Гуковский Г. А. Пушкин и проблемы реалистического стиля. — М., 1957.
13.Гуковский Г. А. Пушкин и русские романтики. — М., 1965.
14.Гуковский Г. А. Изучение литературного произведения в школе. — М.; Л., 1966.

15.Ковалевская Е. Г. Анализ текстов художественных произведений. — Л., 1976.
16.Колесов В. В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. - СПб., 1998.
17.Ларин Б. А. Эстетика слова и язык писателя. — Л., 1974.
18.Лихачев Д. С. Поэтика древнерусской литературы. – Л., 1967.
19.Лотман Ю. М. Структура художественного текста. – М., 1970.
20.Лотман Ю. М. Анализ поэтического текста. — Л., 1972.
21.Львова С. И. Уроки словесности. 5—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 1997.
22.Максимов Л. Ю. О языке и композиции художественного текста // Язык и композиция художественного текста / Отв. ред. Л. Ю. Максимов. — М., 1983.
23.Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. – М., 1988.
24.Одинцов В. В. Стилистика текста, — М., 1980.
25.Одинцов В. В. О языке художественной прозы: Повествование и диалог. — М., 1983.
26.Пешковский А. М. Избранные труды. — М., 1959.
27.Потебня А. А. Теоретическая поэтика / Сост. А. Б. Муратова, — М., 1990.
28.Пустовойт П. Г. Слово. Стиль. Образ. — М.. 1965.
29.Скворцов Л. И. Теоретические основы культуры речи. — М., 1980.
30.Скворцов Л. И. Художественная литература и нормы языка // Русский язык: Проблема художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981.
31.Слово и образ: Сб. статей. — М., 1964.
32.Томашевский Б. В. Стилистика и стихосложение. — Л., 1959.
33.Тынянов Ю. Н. Проблемы стихотворного языка: Статьи. - М., 1965.
34.Тынянов Ю. Н. Поэтика. История литературы. Кино. - М., 1977.
35.Шанский Н. М. О курсе «Русская словесность» на продвинутом этапе обучения (X—XI классы) //. Русский язык в школе. — 1994. — №5.
36Шмелев Д. Н. Слово и образ. — М., 1964.
37.Шмелев Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. — М., 1977.
38.Щерба Л. В. Опыт лингвистического толкования стихотворений: I. «Воспоминание» Пушкина. II. «Сосна» Лермонтова в сравнении с ее немецким прототипом // Щерба Л. Б. Избранные работы по русскому языку. — М., 1957.

Литература для обучающихся.

1.Арсирий А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. — М., 1995.
2.Вартаньян Э. Д. Из жизни слов. — М., 1960.
3.Горшков А. И. Все богатство, сила и гибкость языка: А. С. Пушкин в истории русского языка. — М., 1993.
4.Кодухов В. И. Рассказы о синонимах. — М., 1984.
5.Максимов В. И. Точность и выразительность слова. - Л., 1968.
6.Наровчатов С. С. Необычное литературоведение. — М.. 1970.
7.Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. — М., 1976.
8.Паустовский К. Г. Золотая роза. (Любое издание.)
9.Солганик Г. Я. От слова к тексту. — М., 1993.
10.Успенский Л. Слово о словах. (Любое издание.)
11.Чуковский К. И. Живой как жизнь. (Любое издание.)
12.Шанский Н. М. Занимательный русский язык. — М., 1996. - Ч. 1, 2.

Словари и справочники

1.Александрова 3. Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Около 11 000 синонимических рядов. — 9-е изд. — М., 1998.
2.Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. - М., 1986.
3.Ашукин Н. С., Ашукин М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражений: — М., 1998.
4.Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов современного русского языка. — М., 1994.
5.Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. — М., 1993.
6.Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С. А. Кузнецов. — СПб., 1998.
7.Васюкова И. А. Словарь иностранных слов: С грамматическими формами, синонимами, примерами употребления/Под ред. И. К. Сазоновой. — М, 1998.

8.Горбачевич К. С, Хабло Е. П. Словарь эпитетов русского литературного языка. — М., 1979.
9.Горбачевич К. С. Русский синонимический словарь. — СПб.. 1996.
10.Даль В. И. Пословицы русского народа. — М., 1994. - Т. 1-3.
11.Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. (Любое издание.)
12.Детская энциклопедия в 12 томах. Том 11: Язык и литература. — Ц., 1976.
13.Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — 3-е изд., перераб. — М., 1994.
14.Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. (Любое издание.)
15.Зимин В. И., Спирин А. С. Пословицы и поговорки русского народа: Объяснительный словарь. — М., 1996.
16.Изобразительное искусство. Музыка / Ред.-сост. М. М. Подзорова, Т. Н. Марусяк. — М., 1997. (Словари школьника).
17.Квятковский А. П. Школьный поэтический словарь. — М., 1998.
18.Краткий словарь литературоведческих терминов / Сост. Л. И. Тимофеев и С. В. Тураев: Кн. для учащихся. — М., 1985.
19.Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. - М.. 1997.
20.Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 1998.
21.Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 1999.
22.Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1990.
23.Литературный энциклопедический словарь / Под ред. В. М. Кожевникова и П. А. Николаева. — М., 1987.
24.Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 1998.
25.Николюк Н. Библейское слово в нашей речи: Словарь-справочник. — СПб., 1998.
26.Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 1992. (Любое последующее издание.)
27.Павловский А. Популярный библейский словарь: Кн. для чтения. — М., 1994.
28.Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII—XX вв. — М., 1996.
29.Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 1997.
30.Словарь образных выражений русского языка / Под ред. В. Н. Телия. - М., 1995.

31.Сомов В. П. Словарь редких и забытых слов. — М., 1996.
32.Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарик школьника. — М., 1967.
33.Учебный словарь синонимов русского языка / Сост. Л. П. Алекторова, Л. А. Введенская, В. Ю. Зимин и др. — Ростов-на-Дону; М., 1997.
34.Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка: Значение и происхождение слов. — 2-е изд. — М., 1997.
35.Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. — 2-е изд. — М., 1997.
36.Шипов Я. Православный словарь. — М., 1998. (Словари школьника).
37.Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова. — 3-е изд., доп. — М., 1994.
38.Фразеологический словарь русского языка / Сост. А. И. Фёдоров: Более 12000 фразеологических единиц. – Новосибирск, 1995. – Т. 1, 2. (любое последующее издание.)
39.Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка: 5 – 11 кл. – М., 1995.
40.Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 1994.

Электронные образовательные ресурсы.

1.CD – ROM . Русский язык (Справочник школьника).
2.Фраза. Программа – тренажёр по русской словесности для 5 – 9 классов.
3.Страна Лингвиния. Сборники тренингов, электронных словарей. Версия 2.00