«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ /Л.В.Шкода/ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» _____ /И.С.Лобанова/ «30» августа 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ № 14» _____ /О.В.Казанцева/ Приказ № 207 от «01» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Русский язык**»
для обучающихся 2б класса
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017/2018уч.год

Составитель:
Чапурина Айнура Смайыловна
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 2 класса **составлена на основе** Программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана–Граф», 2009 г. И авторской программы «Русский язык» С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, утверждённой Министерством образования РФ, соответствует ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373)

Характеристика учебного предмета

Цель курса - сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным процессом и системой оценки, используемой в образовательном учреждении.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	**Как устроен наш язык** (основы лингвистических знаний)	**57**			3(К.Р).
	Фонетика	10	3	3	1(КР)
	Слово и предложение	6	2	2	
	Состав слова	19	5	6	1(Т.Р)
	Лексика	22	4	6	1(К.Р)
2.	**Правописание** (формирование навыков грамотного письма)	**58**	14	17	9(К.сл.д) 3(Сп.) 6(Кд.)
3.	**Развитие речи**	**34**	7	10	
4.	**Повторение**	**5**	1	2	2(ДР)
5.	**Резерв**	**16**	3	5	
Итого		**170 часов**	39	51	26

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Звуки речи и буквы.	1		
2.	Гласные звуки и их буквы.	1		
3.	Согласные звуки и их буквы.	1		
4.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1		
5.	Обозначение звуков речи на письме.	1		
6.	Ударные гласные звуки в слове.	1		
7.	Безударные гласные звуки в слове.	1		
8.	Согласные звуки.	1		
9.	***Входная диагностическая работа.***	1		
10.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1		
11.	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1		
12.	Звонкие и глухие согласные в конце слова. Подготовка к контрольной работе.	1		
13.	***Контрольная работа по теме «Фонетика. Фонетический разбор слова»***	1		
14.	Работа над ошибками. Фонетический разбор слов	1		
15.	Учимся писать сочетания жи-ши.	1		
16.	Учимся писать сочетания *ча-ща.* ***Контрольный словарный диктант№1***	1		
17.	Учимся писать сочетания *чу-щу.*	1		
18.	Учимся писать сочетания *чк,чн,щн,нщ.*	1		
19.	Гласная после шипящих. Закрепление.	1		
20.	Разделительный мягкий знак (ь). Две функции разделительного мягкого знака (ь)	1		
21.	Слог. Учимся переносить слова.	1		
22.	Способы переноса слов с буквами *й, ъ, ь.* Подготовка к контрольному диктанту.	1		
23.	***Контрольный диктант*** **по теме «Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу;* перенос слов»**	1		
24.	Работа над ошибками. Перенос слов. Закрепление.	1		
25.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1		
26.	Слово.	1		

27.	Слова, называющие предмет.	1		
28.	Слова, называющие признак предмета.	1		
29.	Слова, называющие действие предмета.	1		
30.	Слово и предложение. ***Списывание.***	1		
31.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1		
32.	Слова в предложении.	1		
33.	Окончание как часть слова.	1		
34.	Изменение формы слова с помощью окончания. ***Контрольный словарный диктант №2***	1		
35.	Неизменяемые слова.	1		
36.	Написание заглавной буквы в фамилиях, именах, отчествах людей, кличках животных.	1		
37.	Написание заглавной буквы в географических названиях.	1		
38.	Корень как часть слова.	1		
39.	Правила обозначения безударных гласных в корне слова.	1		
40.	Отработка написания безударной гласной в корне слова.	1		
41.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
42.	***Контрольный диктант (итоговый) по теме: «Безударные гласные в корне слова»***	1		
43.	Работа над ошибками. Корень как общая часть родственных слов.	1		
44.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1		
45.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1		
46.	Отработка умения писать безударную гласную в корне слова.	1		
47.	Однокоренные слова	1		
48.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1		
49.	Учимся писать буквы согласных в корне слова ***Контрольный словарный диктант №3***	1		
50.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		
51.	Корень слова с чередованием согласных.	1		
52.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1		
53.	Закрепление написания гласных и согласных букв в корне слова.	1		
54.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1		
55.	Закрепление написания гласных и согласных букв в корне слова.	1		
56.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1		
57.	Суффикс как часть слова	1		
58.	Значение суффиксов	1		
59.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1		

60.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1		
61.	Отработка способа проверки слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
62.	***Контрольный диктант* по теме «Правописание согласных в корне слова».**	1		
63.	Работа над ошибками. ***Контрольное списывание.***	1		
64.	Значение суффиксов	1		
65.	*Учимся писать слова с суффиксами -ёнок; -онок.*	1		
66.	*Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек. Значение суффиксов.*	1		
67.	*Учимся писать слова с суффиксами*	1		
68.	Значение суффиксов.	1		
69.	*Правописание слов с суффиксом -ость-* ***Контрольный словарный диктант №4***	1		
70.	Образование слов при помощи суффиксов.	1		
71.	*Учимся писать суффиксы имен прилагательных.* Подготовка к контрольной работе.	1		
72.	**Контрольная работа за I полугодие.** Ит. контр. раб. по тексту адм	1		
73.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1		
74.	*Образование слов с помощью суффиксов.*	1		
75.	Учимся писать корни и суффиксы.	1		
76.	Приставка как часть слова.	1		
77.	Значение приставок..	1		
78.	Учимся писать приставки с буквой ***о.***	1		
79.	Учимся писать приставки с буквой ***а.***	1		
80.	Вспоминаем написание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
81.	Учимся различать предлоги и приставки.	1		
82.	Учимся различать предлоги и приставки..	1		
83.	Повторяем состав слова.	1		
84.	Разделительный твердый знак. Учимся писать корни и суффиксы.	1		
85.	Учимся писать приставки и корни.	1		
86.	Повторяем правописание частей слова. ***Контрольный словарный диктант №5***	1		
87.	Слово и его значение.	1		
88.	Значение слова.	1		
89.	Повторяем правописание частей слова. Подготовка к проверочной работе.	1		
90.	***Контрольная работа по темам «Состав слова. Приставки».***	1		
91.	Работа над ошибками. Текст.	1		
92.	Заголовок текста. Списывание.	1		
93.	Как сочетаются слова.	1		
94.	Значение слова в словаре и тексте. Подготовка к диктанту.	1		
95.	***Диктант по теме «Правописание ь, ъ знаков; приставок и предлогов».***	1		

96.	Анализ и работа над ошибками. Состав слова. Закрепление.	1		
97.	Один текст – разные заголовки.	1		
98.	Слово в толковом словаре и тексте.	1		
99.	Слова однозначные и многозначные. Словарный диктант.	1		
100.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1		
101.	Учимся озаглавливать текст.	1		
102.	Как строится текст. Окончание. ***Контрольный словарный диктант №6***	1		
103.	Как появляются многозначные слова.	1		
104.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1		
105.	Учимся заканчивать текст.	1		
106.	Слова – синонимы.	1		
107.	Сочетания синонимов с другими словами.	1		
108.	Учимся применять орфографические правила.	1		
109.	Как строится текст. Начало текста.	1		
110.	Сочиняем начало текста.	1		
111.	Как используются синонимы.	1		
112.	Синонимы в тексте.	1		
113.	Учимся применять орфографические правила.	1		
114.	Последовательность предложения в тексте.	1		
115.	Слова – антонимы.	1		
116.	Сочетания антонимов с другими словами.	1		
117.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1		
118.	Связь предложений в тексте.	1		
119.	Слова исконные и заимствованные.	1		
120.	Учимся применять орфографические правила .Подготовка к контрольному диктанту.	1		
121.	**Тестовая работа по теме «Состав слова »**	1		
122.	Работа над ошибками. Абзац.	1		
123.	Учимся выделять абзацы. Подготовка к контрольной работе.	1		
124.	***Итоговая контрольная работа по теме «Состав слова. Значение слова»***	1		
125.	Работа над ошибками. Значение заимствованных слов.	1		
126.	Учимся применять орфографические правила.	1		
127.	Абзац. Последовательность абзацев.	1		
128.	Учимся составлять текст из абзацев.	1		
129.	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова?	1		
130.	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1		
131.	Учимся применять орфографические правила.	1		
132.	Устаревшие слова.	1		
133.	План текста.	1		

134.	Учимся составлять план текста.	1		
135.	Фразеологизмы.	1		
136.	Учимся применять орфографические правила. Подготовка к диктанту.	1		
137.	***Контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»***	1		
138.	Работа над ошибками.Текст.	1		
139.	Составляем текст по плану.	1		
140.	Текст – описание.	1		
141.	Учимся применять орфографические правила.	1		
142.	Использование фразеологизмов.	1		
143.	Особенности текста – описания.	1		
144.	Учимся сочинять текст – описание.	1		
145.	Учимся применять орфографические правила.	1		
146.	Учимся сочинять текст – описание.	1		
147.	Учимся сочинять текст – описание. ***Контрольный словарный диктант №8***	1		
148.	Текст – описание.	1		
149.	Текст – повествование.	1		
150.	Особенности текста – повествования.	1		
151.	Учимся применять орфографические правила. Подготовка к проверочной работе.	1		
152.	***Контрольная работа по теме «Лексика»***	1		
153.	Работа над ошибками. Составление текста.	1		
154.	Учимся сочинять текст – повествование.	1		
155.	Описание и повествование в тексте. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
156.	***Контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»***	1		
157.	Работа над ошибками. Виды текстов.	1		
158.	Текст – рассуждение.	1		
159.	***Контрольное списывание.***	1		
160.	Описание. Повествование. Рассуждение.	1		
161.	Повторение пройденного. Подготовка к итоговой проверочной работе.	1		
162.	***Итоговая контрольная работа.***	1		
163.	Анализ и работа над ошибками.	1		
164.	Повторение пройденного. Подготовка к итоговой диагностике.	1		
165.	***Итоговая диагностическая работа.***	1		
166.	Работа над ошибками.	1		
167.	Комплексное повторение пройденного. ***Контрольный словарный диктант №9***	1		
168.	Повторение пройденного. Слова, называющие предмет.	1		
169.	Повторение пройденного. Слова, называющие признак предмета.	1		
170.	Повторение пройденного. Гласные после шипящих.	1		