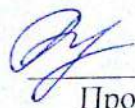


«Рассмотрено»

Руководитель ЦМО учителей гуманитарного
цикла



/М.В.Рахимкулова /

Протокол № 1 от 20.08.17г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального
района



/А.В.Пузырёва/

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ №14»
Энгельсского муниципального района



/О.В.Казанцева

Приказ № 207 от 01.09.17г



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для учащихся 6 А,Б классов МБОУ «ООШ № 14»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Хмелевских Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Сведения о примерной программе

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2006 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

1.2 Характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета:

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе.

Специфика учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Язык. Речь. Общение	3		1	1р
2.	Повторение изученного в 5 классе	13			2к,3п.р
3.	Текст	7	2	5	5р.р
4.	Лексика. Культура речи	19	3	4	1к.,1п.р.,4р.р
5.	Фразеология. Культура речи	5	2	2	1к.,1р.р.
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	28	5	5	3к.,6р.р
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	122	17	29	7к.р.,8п.р.,17р.р
	Имя существительное	25	3	4	1к.,2п.р,2р.р.
	Имя прилагательное	29	4	8	1к.,3п.р.,5р.р.
	Имя числительное	15	2	4	1к.,2Р.р.
	Местоимение	23	3	4	1к..4р.р.
	Глагол	30	5	9	1к.,3п.р.,4р.р.
8.	Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах	8			2к.
	ИТОГО	204	34	46	14к.р.12п.р.34р.р.

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе (204 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Р/Р Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Р/Р Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1		
3	Фонетика. Орфоэпия.	1		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1		
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1		
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		
7	Орфограммы в окончаниях слов	1		
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1		
9	Словосочетание.	1		
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1		
12	Прямая речь. Диалог.	1		
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1		
14-15	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	2		
16	Р/Р Текст, его особенности.	1		
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1		
19	Р/Р Ключевые слова.	1		
20	Р/Р Основные признаки текста.	1		
21	Текст и стили речи.	1		
22	Официально-деловой стиль речи.	1		
23-24	Слово и его лексическое значение.	1		

25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1		
26	Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1		
27	Общеупотребительные слова.	1		
28-29	Р/Р Сжатое изложение	2		
30	Диалектизмы.	1		
31	Профессионализмы.	2		
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.	2		
34	Новые слова (неологизмы)	1		
35	Устаревшие слова.	1		
36	Словари.	1		
37-38	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2		
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2		
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1		
42-43	Фразеологизмы.	2		
44	Р/Р Источники фразеологизмов.	1		
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1		
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1		
47-48	Морфемика и словообразование.	2		
49	Р/Р Описание помещения.	1		
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.	2		
52	Практикум по словообразованию	1		
53-54	Р/Р Этимология слов.	2		
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1		
56-57	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2		
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	1		

59	Буквы а и о в корнях -гор- - -гар- .	1		
60	Буквы а и о в корнях -зор- - -зар- .	1		
61	Буквы ы и и после приставок.	1		
62- 63- 64	Гласные в приставках пре- и при- .	3		
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1		
66	Сложносокращённые слова.	1		
67- 68	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2		
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1		
70- 71- 72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3		
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1		
74	Контрольный тест	1		
75- 76- 77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3		
78	Разносклоняемые имена существительные.	1		
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1		
80	Р/Р Русские имена	1		
81- 82	Несклоняемые имена существительные.	2		
83	Род несклоняемых имён существительных.	1		
84	Имена существительные общего рода.	1		
85	Морфологический разбор имени существительного.	1		
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1		
87	Проверочная работа по теме	1		
88- 89	Не с именами существительными.	2		

90-91	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2		
92	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1		
93-94	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2		
95	Проверочная работа по теме	1		
96-97-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное». Контрольная работа.	3		
99	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1		
100-101	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2		
102-103	Р/Р Описание природы.	2		
104-105-106	Степени сравнения имён прилагательных.	3		
107	Р/Р Сочинение-описание местности	1		
108	Относительные прилагательные.	1		
109-110	Р.Р. Выборочное изложение	2		
111	Притяжательные прилагательные.	1		
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
114-115	Не с прилагательными.	2		
116	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1		
118-119	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	2		
120	Р/Р Описание игрушки	1		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1		
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2		

124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1		
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест	2		
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1		
129	Имя числительное как часть речи.	2		
130	Простые и составные числительные.	1		
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
132	Порядковые числительные.	1		
133	Разряды количественных числительных.	1		
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
136	Дробные числительные.	1		
137	Собирательные числительные.	1		
138	Р/Р Употребление числительных в речи	1		
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1		
140	Морфологический разбор имени числительного.	1		
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1		
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1		
143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1		
144	Местоимение как часть речи.	1		
145-146	Личные местоимения.	2		
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1		
148	Р/Р Рассказ по рисункам	1		
149	Вопросительные местоимения.	1		
150	Относительные местоимения	1		
151	Неопределенные местоимения.	1		

152-153-154	Отрицательные местоимения.	3		
155	Притяжательные местоимения.	1		
156-157	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2		
158	Указательные местоимения.	1		
159	Р/Р Текст и план текста	1		
160	Определительные местоимения.	1		
161	Местоимения и другие части речи.	1		
162	Морфологический разбор местоимения.	1		
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1		
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2		
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		
167-168-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3		
170	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1		
171	Повторение: способы образования глаголов	1		
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1		
173	Разноспрягаемые глаголы.	1		
174-175-176	Глаголы переходные и непереходные	3		
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		
178	Р/Р Изложение.	1		
179-180	Условное наклонение.	2		
181-182-183	Повелительное наклонение.	3		
184	Р/Р Сочинение по рисункам.	1		

185-186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	2		
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1		
188-189	Безличные глаголы.	2		
190	Морфологический разбор глагола.	1		
191	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1		
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
193	Проверочная работа по теме	1		
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2		
196	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
198	Пунктуация.	1		
199	Лексика и фразеология.	1		
200	Словообразование.	1		
201	Морфология. Синтаксис	1		
202-203	Итоговый контроль)	2		
204	Подведение итогов года	1		

