

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Л.В.Шкода</u> /Л.В.Шкода/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ № 14» <u>И.С.Лобанова</u> /И.С.Лобанова/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 14» <u>О.В.Казанцева</u> /О.В.Казанцева/ Приказ № <u>207</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2017 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 3а класса
МБОУ «ООШ №14»
(базовый уровень)
на 2017/2018уч.год

Составитель:
Хмеленко Валентина Григорьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 3 класса **составлена на основе** Программы четырёхлетней начальной школы «Начальная школа XXI века» под руководством профессора Н.Ф.Виноградовой, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана-Граф», 2009 г., авторской программы по технологии Е. А. Лутцевой. Программа «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373).

Характеристика учебного предмета

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Специфика курса - в начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Данный курс носит интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных. Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Содержание учебного предмета

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1.	Человек - строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов. Из истории технологии Человеческое жилье. Основы обрабатывающих технологий	15	2	3	
2.	Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии Техничко-технологические знания и умения культурного земледелия. Основы агротехнологии.	5	1	1	
3.	Преобразование энергии сил природы. Технология преобразования и использования энергии.	6	1	1	
4.	Информация и её преобразование. Информационные технологии	5	1	1	
5.	Великие изобретения человека. Проектная деятельность	1	1		
6.	Новогодний проект	2	2		
Итого		34	8	6	

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Человек - строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов (15 ч)			
1.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	1	06.09	
2.	Постройки Древней Руси.	1	13.09	
3.	Постройки Древней Руси.	1	20.09	
4.	Плоские и объемные фигуры.		27.09	
5.	Делаем объемные фигуры. Изготовление русской избы.	1	04.10	
6.	Изготавливаем объемные фигуры. Изобретение русской избы.		11.10	
7.	Доброе мастерство.	1	18.10	
8.	Разные времена – разная одежда.	1	25.10	
9.	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани.	1	08.11	
10.	Разные времена – разная одежда. Застежка и отделка одежды.	1	15.11	
11.	Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	1	22.11	
12.	От замысла к результату: семь технологических задач (обобщение).	1	29.11	
13.	От замысла к результату: семь технологических задач (обобщение).	1	06.12	
14.	От замысла к результату: семь технологических задач (обобщение).	1	13.12	
15.	От замысла к результату: семь технологических задач (обобщение).	1	20.12	
	Новогодняя мастерская (2 ч)			
16.	Новогодняя мастерская	1	27.12	
17.	Новогодняя мастерская	1	17.01	
	Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии (5 ч)			
18.	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка.	1	24.01	
19.	Размножение растений делением куста и отпрысками.	1	31.01	
20.	Когда растение просит о помощи.	1	07.02	
21.	Цветочное убранство интерьера.	1	14.02	
22.	Цветочное убранство интерьера.	1	21.02	
	Преобразование энергии сил природы (6 ч)			
23.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1	28.02	

24.	Главный металл.	1	07.03	
25.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1	14.03	
26.	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1	21.03	
27.	Паровые двигатели.	1	04.04	
28.	Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	1	11.04	
	Информация и её преобразование. Информационные технологии (5 ч)			
29.	Какая бывает информация?	1	18.04	
30.	Практикум овладения компьютером.	1	25.04	
31.	Практикум овладения компьютером.	1	28.04	
32.	Книга – источник информации. Изобретение бумаги.	1	02.05	
33.	Конструкции современных книг.	1	16.05	
	Великие изобретения человечества (1 ч)			
34.	Великие изобретения человечества. Для любознательных.	1	23.05	