«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО МБОУ «ООШ №14» _____/Вохмина Л.Е./ Протокол № 1 от «29» авг 2017 г.	Зам. директора по УВР МБОУ «ООШ №14» _____/А.В. Пузырева/ «29» 08 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ №14» _____/О.В. Казанцева/ Приказ № 104 от «01» 09 2017 г.

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 5а, 5б классов
МБОУ «ООШ№ 14»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Тюкова Вера Игоревна,
учитель технологии
высшей квалификационной
категории

Scanned by CamScanner

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Рабочая учебная программа по технологии составлена на основе авторской образовательной программы по технологии для 5-8(9) классов /Н.В. Синица, П.С.Самородский, / 2015 года, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897).

Рабочая учебная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Характеристика учебного предмета:

Цель учебного предмета: систематизация знаний о составляющих техносферы, о современном производстве_и о распространенных в нем технологиях.

Специфика учебного предмета:

Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Технология изучается по двум направлениям: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома»

Независимо от вида изучаемых технологий предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства
- Культура и эстетика труда
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации
- Основы черчения, графики, дизайна
- Знакомство с миром профессий
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека
- Творческая проектная деятельность.

Интегративный характер содержания обучения предмета технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в рамках ФГОС:

Предметные результаты: по завершении учебного года обучающийся 5 класса:

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов.

Метапредметные результаты:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Личностные результаты:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
•выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использова-ние проектной деятельности	Использование исследователь-ской деятельности	Контроль
1.	Введение	1	-	-	-
2.	Технологии творческой и опытнической деятельности	11	10	3	пр.-4
3.	Оформление интерьера	1	-	0,5	пр.-1
4.	Электротехника	1	-	1	л.-пр.-1
5.	Технологии обработки конструкционных материалов	20	1	3	пр.-8 л.-пр.-3
6.	Создание изделий из текстильных материалов	20	1	3	л.-пр.- 3 пр.-15
7	Художественные ремёсла	4	-	1	пр.- 4
8.	Кулинария	10	4	2	пр.-3 л.-пр.-6
Итого:		68	16	15	пр.- 35, л.-пр.- 13

III. Тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата			
			План		Факт	
			5а	5б	5а	5б
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	01.09	01.09		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	**2**				
2.	Понятие о творческих проектах	1	07.09	04.09		
3.	Этапы выполнения проекта	1	08.09	08.09		
	Оформление интерьера	**1**				
4.	Интерьер и планировка кухни	1	14.09	11.09		
	Электротехника	**1**				
5.	Бытовые электроприборы на кухне	1	15.09	15.09		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	**1**				
6.	Творческий проект «Планирование кухни»	1	21.09	18.09		
	Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс	**20**				
7.	Оборудование рабочего места. Правила безопасной работы	1	22.09	22.09		
8.	Планирование работ по созданию изделий из древесины	1	28.09	25.09		
9.	Графическое изображение изделия	1	29.09	29.09		
10.	Разметка изделия на заготовке	1	05.10	02.10		
11.	Применение компьютера для разработки графической документации	1	06.10	06.10		
12.	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	1	12.10	09.10		
13.	Определение пород древесины	1	13.10	13.10		

14.	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	1	19.10	16.10		
15.	Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий	1	20.10	20.10		
16.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	1	26.10	23.10		
17.	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание	1	27.10	27.10		
18.	Отделка изделий: зачистка поверхностей и лакирование	1	09.11	10.11		
19.	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс	1	10.11	13.11		
20.	Устройство сверлильного станка и приемы работ на нем	1	16.11	17.11		
21.	Разметка деталей из металлических листов и проволоки	1	17.11	20.11		
22.	Операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов	1	23.11	24.11		
23.	Резание и зачистка тонкого металлического листа и проволоки	1	24.11	27.11		
24.	Гибка металлического листа и проволоки	1	30.11	01.12		
25.	Правила безопасной работы	1	01.12	04.12		
26.	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками	1	07.12	08.12		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	**2**				
27.	Творческий проект «Подставка под горячее»	1	08.12	11.12		
28.	Защита творческого проекта	1	14.12	15.12		

	Создание изделий из текстильных материалов	**24**				
29.	Технология изготовления ткани	1	15.12	18.12		
30.	Текстильные материалы и их свойства	1	21.12	22.12		
31.	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок	1	22.12	25.12		
32.	Изготовление выкроек швейных изделий	1	28.12	29.12		
33.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани	1	29.12	15.01		
34.	Раскрой швейного изделия	1	18.01	19.01		
35.	Ручные швейные работы	1	19.01	22.01		
36.	Изготовление образцов ручных работ	1	25.01	26.01		
37.	Швейная машина. Правила безопасной работы	1	26.01	29.01		
38.	Исследование режимов работы швейной машины	1	01.02	02.02		
39.	Основные операции при машинной обработке изделия	1	02.02	05.02		
40.	Машинные швы	1	08.02	09.02		
41.	Изготовление образцов машинных работ	1	09.02	12.02		
42.	Влажно-тепловая обработка ткани. Правила безопасной работы	1	15.02	16.02		
43.	Последовательность изготовления швейных изделий.	1	16.02	19.02		
44.	Технология пошива фартука		22.02	23.02		
45.	Технология пошива юбки		01.03	26.02		
46.	Технология пошива шорт	1	02.03	02.03		
47.	Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке)	1	09.03	05.03		
48.	Окончательная отделка швейного изделия	1	15.03	09.03		

49.	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	16.03	16.03		
50.	Технология вышивания швом крест	1	22.03	19.03		
51.	Составление схемы вышивки крестом	1	23.03	23.03		
52.	Выполнение образца вышивки	1	05.04	06.04		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	**4**				
53.	Творческий проект «Наряд для завтрака на траве»	1	06.04	09.04		
54.	Экспертная оценка и самооценка	1	12.04	13.04		
55.	Подготовка презентации	1	13.04	16.04		
56.	Защита творческого проекта	1	19.04	20.04		
	Кулинария	**10**				
57.	Санитария и гигиена на кухне	1	20.04	23.04		
58.	Здоровое питание	1	26.04	27.04		
59.	Бутерброды и горячие напитки	1	27.04	30.04		
60.	Приготовление бутербродов и горячих напитков	1	03.05	04.05		
61.	Блюда из овощей и фруктов	1	04.05	07.05		
62.	Тепловая кулинарная обработка овощей	1	10.05	11.05		
63.	Приготовление винегрета	1	11.05	14.05		
64.	Блюда из яиц	1	17.05	18.05		
65.	Приготовление завтрака. Составление меню.	1	18.05	21.05		
66.	Сервировка стола к завтраку	1	24.05	25.05		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	**4**				
67.	Творческий проект «Завтрак для всей семьи»	1	25.05	28.05		
68.	Создание портфолио	1	28.05	28.05		