

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2021 года



СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
протокол № 1 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»  
О.В. Егорова  
Приказ № 315-од от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
протокол № 1 от 31.08.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной образовательной общеразвивающей**  
**программе муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 29.07.2018) «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- Уставом Школы.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Школе.

1.3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также планируемых результатов и аттестации.

1.4. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются календарным графиком и учебным планом на учебный год.

Федерации, и утверждаются приказом директора.

3.2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных ДОТ и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **4. Оформление и структура дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

4.1. Структура дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Введение.
- Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.
- Раздел 3. Содержание программы: учебно-тематический план; содержание учебно-тематического плана.
- Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
- Список литературы.
- Приложение: Календарный учебный график.

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения: полное наименование ДОО, (согласно формулировке устава организации); гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты); дата и № протокола Педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; название, направленность и уровень программы; возраст обучающихся; срок реализации программы (количество лет и количество часов в год); ФИО, должность автора(ов)-разработчика(ов) программы; (город) и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы: - направленность (профиль) программы ;

- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- цель программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат);
- формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами; отражены следующие группы задач - обучающие, развивающие, воспитательные;
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные психолого-медико-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения, необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности образовательного процесса); - планируемые результаты (совокупность знаний, умений,

навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

4.4. Раздел 2. Формы контроля и подведение итогов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

4.5. Раздел 3. Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана. Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий (мастерская, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия, творческая работа, конкурс, фестиваль, вернисаж и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения. Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей.

4.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы);
- кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы – например, необходимость концертмейстера и др.).

4.7. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной образовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями.

4.8. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- даты начала и окончания периодов/этапов;
- количество недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организационных выездов, экскурсий и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной образовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой группы.

## **5. Порядок разработки и утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

5.1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (рабочей группой).

5.2 Администрация Школы осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти согласование и утверждение в определенном порядке.

5.4. Решение о принятии, согласовании дополнительной образовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в Протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора

5.5. Только после утверждения Дополнительной образовательной общеразвивающей программы она может считаться локальным нормативным актом.

5.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

## **6. Обязанности и ответственность**

6.1. Администрация Школы осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной образовательной общеразвивающей программы, их практической части.

6.2. Администрация Школы несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной образовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. К обязанностям педагога/тренера относятся:

- разработка дополнительной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных образовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности.

6.4. Итоги проверок по контролю качества дополнительных образовательных общеразвивающих программ подводятся на совещаниях.

## **7. Порядок приема обучающихся и формирование групп**

7.1. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующими локальными нормативными актами Школы.

7.2. К освоению образовательного содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица (дети 7-17 лет) без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

7.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

7.4. Нормы наполняемости групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПиН и особенностью направленности дополнительной образовательной общеразвивающей программы. 7.5. Группа считается сформированной на основании приказа директора Школы о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

## **8. Организация образовательной деятельности по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

8.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в Школе в течение всего календарного года.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы.

8.3. Расписание занятий в группах составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

8.4. Занятия в объединениях осуществляются в соответствии с СанПиН, нормами охраны труда, предъявляемыми к таким занятиям.

8.5. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы группы по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

8.6. Правила ведения журнала учета работы группы по дополнительной образовательной общеразвивающей программе утверждаются приказом Школы. Введение журнала осуществляется строго в соответствии календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы и регламентировано соответствующими локальными нормативными актами Школы. 8.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

8.8. Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

### **9. Требования к оформлению Дополнительной образовательной общеразвивающей программе**

9.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word с двух сторон листа формата А4, тип шифра: Times New Roman, размер - 12(14) пт. Межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.

9.2. По контуру листа оставляются поля: обычное.

9.3. Страницы Программы нумеруются в правом нижнем углу, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

### **10. Заключительные положения**

10.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

10.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную образовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

10.3. К дополнительной образовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

10.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим Советом, с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.