

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
МОУ «СОШ  
им. Ю.А. Гагарина» АЭВ

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
протокол № 1 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»  
О.В. Егорова  
Приказ № 315-од от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
протокол № 1 от 31.08.2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных достижений учащихся по учебным курсам, компонента образовательного учреждения/ части формируемой участниками образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по учебным курсам компонента образовательного учреждения/ части формируемой участниками образовательного процесса (далее учебные курсы)

1.2 Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- уставом МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина»;

1.3 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.

1.4 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем. Которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности

1.5 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определенной области знаний.

## 2. Механизм оценивания учебных достижений учащихся

2.1 Учителя, которые преподают учебные курсы. В течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи: о прохождении программы; выставляются отметки по итогам каждого учебного занятия; фиксируются пропуски занятий.

## 3. Критерии оценки учебных достижений учащихся

3.1 Оценка учебных достижений учащихся по учебным курсам производится по пятибалльной системе.

3.2 Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.

3.3 Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются: практикумы по решению задач; постановка экспериментов, лабораторные работы, проверочные работы.

3.4. По учебным курсам, целью которых является усиление практической направленности, углубленное изучение наиболее актуальных вопросов базового предмета, текущие оценки учитываются при выставлении итоговых оценок той предметной области, по которой ведется учебный курс.

4. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся

4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители своевременно информируются об успехах или неудачах учащихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.